|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глушков С.В.  Протокол √1 от «24» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шигеева Н.В.  [Номер приказа] от «24» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор МОБУ "СОШ √10"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ковалёва Т.Г.  Приказ √ 222-а от «24» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**<<Начальная военная подготовка>>**

**для обучающихся 10 класса**

**Арсеньевский городской округ ‌ 2023**

**1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного обучения «Строевая подготовка» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

**Отличительной особенностью данной программы** является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

**Цель программы** – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности , овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Занятия по данной программе закаляют волю, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

**Основными задачами программы «Строевая подготовка» являются:**

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и т.д.);

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;

- анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся;

- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;

-формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;

-помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели учащихся;

-осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-приобщение учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;

-популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

-популяризация военно-прикладных видов спорта.

Содержание курса «Строевая подготовка» для учащихся класса не дублирует раздел «Основы военной службы» базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так как он имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью устойчивостью и действенностью.

*Зрелость военно-профессиональной направленности* выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

* мотивационной готовности – отношения гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
* интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
* нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
* волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

*Широта военно-профессиональной направленности* определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

*Осознанность военно-профессиональной направленности* предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

*Устойчивость военно-профессиональной направленности* определяется постоянством военно-профессиональных устремлений гражданина.

*Действенность военно-профессиональной направленности* обусловливается активностью желаний и стремлений гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе и быстрой адаптации будущего военнослужащего к условиям армейской среды в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Курс предполагает подготовку учащихся к строевой подготовке. Программой предусмотрена эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.

**Условия реализации программы:**

Программа обучения «Строевая подготовка» рассчитана на 35 учебных часов для учащихся 10 класса (из расчета 1 час в неделю).

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;

- слаженные действия в составе подразделения (команды);

- освоение комплекса знамённой подготовки;

- освоение комплекса церемониальной подготовки;

- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного

и городского уровней;

- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки;

-знание основных видов воинской деятельности;

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

-умение проявить лучшие качества при проведении стрельб.

**Метапредметные результаты:**

- умение работать индивидуально и в группе;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

**Предметные результаты:**

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;

- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;

- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;

- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;

- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;

- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;

- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

В разделе «Общие положения» по строевой подготовке обучающиеся знакомятся с общими понятиями строя (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна, походный строй, направляющий, замыкающий), особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды.

В разделе «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых они знакомятся и изучают на практике строевую стойку, учатся правильно выполнять команды: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и т.д., выполнять повороты на месте и в движении без оружия и с оружием, изучают строевой шаг, строевую стойку с оружием, выполнение приемов с оружием на месте.

В разделе «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы: выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

**4.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол – во часов | Виды деятельности |
| **Раздел 1. Общие положения. Строевая подготовка. 4 часа** | | | |
| 1 | Тема 1. ТБ на занятиях по строевой подготовке. | 1 | 3,09 |
| 2 | Тема 2. Строи. Элементы строя. Особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды. | 1 | 10,09 |
| 3 | Тема 3. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю. | 1 | 17,09 |
| 4 | Тема 4. Зачетное занятие по разделу 1. | 1 | 24,09 |
| **Раздел 2. «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием». 21 часов** | | | |
| 5 | Тема 5. Строевая стойка. Шаг на месте. | 1 | 1,10 |
| 6 | Тема 6. Повороты на месте. | 1 | 8,10 |
| 7 | Тема 6. Повороты на месте. | 1 | 15,10 |
| 8 | Тема 7. Перестроение в две – три шеренги и обратно. | 1 | 22,10 |
| 9 | Тема 7. Перестроение в две – три шеренги и обратно. | 1 | 29,10 |
| 10 | Тема 8. Строевой шаг. Походный шаг. | 1 | 5,11 |
| 11 | Тема 8. Строевой шаг. Походный шаг. | 1 | 12,11 |
| 12 | Тема 8. Строевой шаг. Походный шаг. | 1 | 19,12 |
| 13 | Тема 9. Повороты в движении. | 1 | 26,11 |
| 14 | Тема 9. Повороты в движении. | 1 | 3,12 |
| 15 | Тема 9. Повороты в движении. | 1 | 10,12 |
| 16 | Тема 10. Размыкание от средины на один, два, три шага. Смыкание к средине. | 1 | 17,12 |
| 17 | Тема 10. Размыкание от средины на один, два, три шага. Смыкание к средине. | 1 | 24,12 |
| 18 | Тема 10. Размыкание от средины на один, два, три шага. Смыкание к средине. | 1 | 14,01 |
| 19 | Тема 11. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. | 1 | 21,01 |
| 20 | Тема 11. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. | 1 | 28,01 |
| 21 | Тема 10. Одиночная подготовка. Элементы движения строевым и походным шагом | 1 | 4,02 |
| 22 | Тема 10. Одиночная подготовка. Элементы движения строевым и походным шагом. | 1 | 11,02 |
| 23 | Тема 11. Одиночная подготовка. Отдание воинского приветствия в движении | 1 | 18,02 |
| 24 | Тема 11. Одиночная подготовка. Отдание воинского приветствия в движении | 1 | 25,02 |
| 25 | Тема 12. Зачетное занятие по разделу 2. | 1 | 4,03 |
| **Раздел 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.** **Подход к начальнику и отход от него. 10 часов** | | | |
| 26 | Тема 13. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 | 11,03 |
| 27 | Тема 13. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 | 18,03 |
| 28 | Тема 14. Выход из строя и возвращение в строй. | 1 | 1,04 |
| 29 | Тема 14. Выход из строя и возвращение в строй. | 1 | 8,04 |
| 30 | Тема 15. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | 15,04 |
| 31 | Тема 15. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | 22,04 |
| 32 | Тема 16. Выполнение комплекса по строевой подготовке | 1 | 29,04 |
| 33 | Тема 16. Выполнение комплекса по строевой подготовке | 1 | 6,05 |
| 34 | Тема 16. Выполнение комплекса по строевой подготовке | 1 | 13,05 |
| 35 | Тема 17. Зачетное занятие по разделу 3. | 1 |  |
| **ИТОГО** | | **35 часов** |  |