



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
Арсеньевского городского округа  
директор Т.Г.Ковалева, т. 8 (42361) 4 26 40



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
Арсеньевского городского округа  
о результатах деятельности  
за 2021-2022 учебный год

Июль, 2022 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Арсеньевского городского округа

Юридический адрес: 692338, Приморский край, г. Арсеньев, ул. О. Кошевого, 3.

Год основания – 1944.

Телефон, факс – 8 (423)61-4-26-40, 8 (423)61-4-34-5

E-mail – school10ars@mail.ru

Сайт — <http://arsschool10.narod.ru>

Директор школы – Ковалева Татьяна Григорьевна

### 1. Цели и задачи работы педагогического коллектива МОБУ «СОШ № 10»

---

Педагогический коллектив школы в текущем учебном году работал над темой «Инновационная деятельность школы как средство повышения качества образования»

В соответствии с поставленной целью – повышение качества образования через инновационную деятельность, определены для коллектива следующие задачи:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества;
- Ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент стандартов, где развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы.

### 2. Доступность образования в МОБУ «СОШ № 10»

---

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в две смены; продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут; в оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применялся ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре-3 урока по 35 минут каждый, со 2-ой четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

Деятельность в МОБУ СОШ №10 осуществляется в двухсменном режиме. Условия и режим обучения соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.1.3684-21.

Четко определен график работы всех структурных подразделений школы. Расписание уроков и недельные кривые умственной работоспособности обучающихся школьников каждого класса соответственно, расписание звонков составлены с соблюдением всех гигиенических требований.

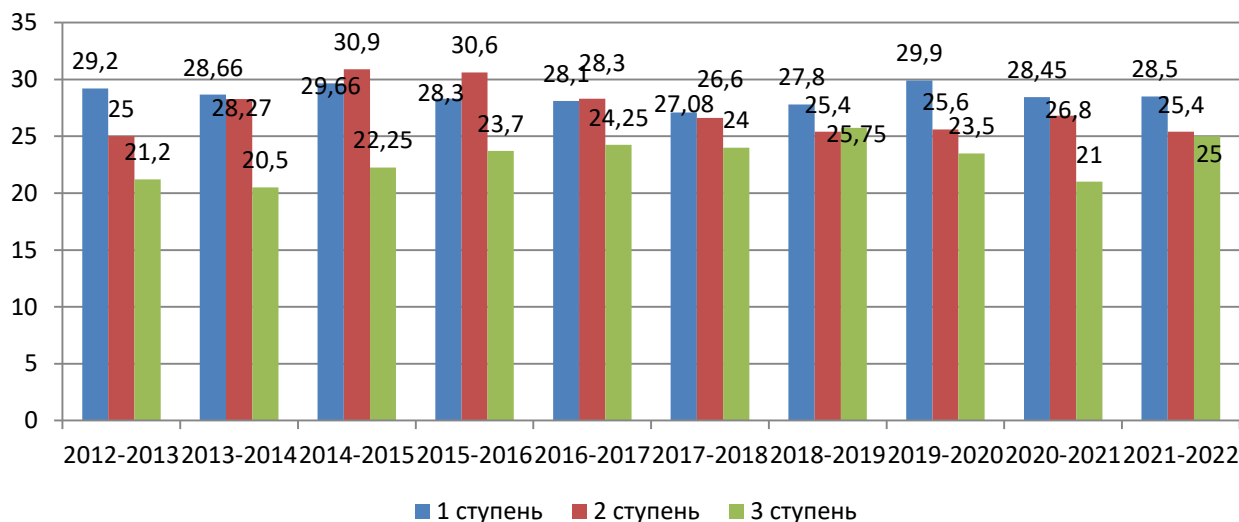
При проведении занятий по иностранному языку и технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и ИКТ, элективных курсов происходит деление класса на две группы при наполняемости класса в 25 обучающихся.

В соответствии с пунктом 3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление детей в МОБУ «СОШ № 10» Арсеньевского городского округа».

В 2021-2022 году в школе занималось 33 класс - комплекта, в которых на конец года обучалось 875 человек. Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Кол-во классов	I ступень	II ступень	III ступень
Общее кол-во классов	12	17	4
Средняя наполняемость	28,5	25,4	25
В том числе:			
- общеобразовательные	12	14	-
- предпрофильные	-	3	-
- профильные	-	-	4

**Динамика средней наполняемости классов**



Динамика средней наполняемости классов за последние десять лет по ступеням представлена в виде диаграммы, из которой видно, что в сравнении с прошлым учебным годом на ступени начального и основного общего образования произошло незначительное снижение, а в старшем звене произошло повышение средней наполняемости классов.

В школе налажен учет движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению; учет пропусков уроков, ведется мониторинг дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства семей.

Выбыло учащихся за 2021-2022 учебный год (всего) – 19, в т. ч.: в 1-4 классах - 10, в 5-9 классах - 8, в 9-х классах - 1, в 10-11 классах – 1, в 11-х классах - 0.

Прибыло учащихся за 2021-2022 учебный год (всего) – 29, в т. ч.: в 1-4 классах - 10, в 5-9 классах - 12, в 9-х классах - 5, в 10-11 классах – 7, в 11-х классах - 0.

В течение 2021 – 2022 учебного года находились на индивидуальном обучении:

Классы	Кол-во	Форма обучения	Статус	Результат обучения
1-4 классы	1	Якунин К.2 А	1 – длительная болезнь	1 - успевает
5-9 классы	0			
10-11 классы	0			

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» реализует учебный план в соответствии с нормативными документами с учетом школьного компонента, образовательного социального заказа и запросов родителей, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение профильных предметов и с целью углубления, расширения и коррекции знаний учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МОБУ «СОШ № 10» в полном объеме. Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта. При составлении учебного плана школа учитывала индивидуальные особенности ученика, чтобы он мог выстроить или подобрать наиболее оптимальное для него содержание образования. Предпрофильная подготовка и профильное обучение направлены на творческую самореализацию ученика через его продуктивную образовательную деятельность. Для того, чтобы обучающийся выстроил свое образовательное движение, создаются элективные курсы, спецкурсы, творческие лаборатории, дополнительное образование.

### **1. Начальное общее образование.**

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК: в 1-4 классах по «Школе России».

На ступени начального общего образования обязательная часть реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на реализацию модуля «Проектная деятельность».

### **2. Основное общее образование.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

### **3. Среднее общее образование.**

На старшей ступени реализуется профильное обучение.

МОБУ «СОШ № 10» определен учебный план для универсального профиля, в котором предполагается деление на две профильные подгруппы «Естественно-научного» и «Социально-экономического» с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык», «Математика» и «Естественно-научного (технического)». Количество остальных профильных часов дополняется элективными учебными предметами. Следовательно, в каждой профильной группе углубляется изучение профильных предметов:

- естественно-научное (медицинское) - *профильные предметы* - русский язык – 3 ч, математика – 6 ч. Реализуются элективные учебных предметы: «Исследовательские задачи на стыке наук химии, физики, биологии», «Введение в фармацевтику» - (химия) 1 ч; «Научно-практические исследования в биологии», «Медицина в биологии», «Генетика в контексте изучения биологии» (биология (1 ч),

- социально-экономическое - *профильные предметы* - русский язык – 3 ч, математика – 6ч. Реализуются элективные учебных предметы: – «Основы предпринимательской деятельности» - 1 ч., «Практической обществознание» (обществознание) - 1ч, «Человек – общество- мир» (обществознание) – 1 ч, «Основы правовых знаний» - 1 ч, «История: теория и практика» (1 ч).

- естественно-научное (техническое) (10 В класс) - *профильные предметы* – русский язык – 3ч, математика – 6ч, физика – 5ч. Реализуются элективные учебных предметы: «Функции и их графики» (математика) - 1ч, «Фундаментальные эксперименты в физической науке» (физика) - 1 ч, «Технология проектирования программных сред» – 1ч, «Основы языка техники» - 1ч,

### 3. Результаты учебной деятельности

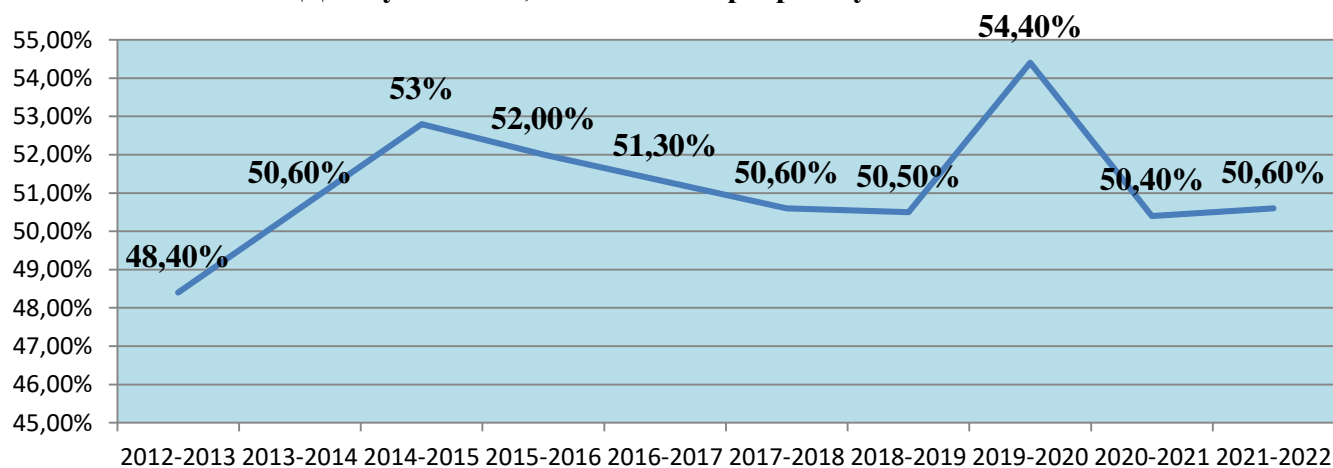
Педагогический анализ итогов работы школы за год позволили определить ведущие тенденции в развитии учебно-воспитательного процесса, выявить имеющиеся резервы и возможности, установить целесообразность действий коллектива.

Метод статистического анализа позволяет провести сравнительный анализ учебных достижений учащихся за несколько лет по школе.

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Не успеv.	% успеv.	Успеv. На «4» и «5»	% кач-ва	Средн. Балл
2017-2018	821	-	100	309/67 (376)	50,6/8,1	4,2
2018-2019	818	1 н/а по болезни	99,8	314/68 (382)	50,5/9	4,1
2019-2020	834	1 н/а по болезни 2 пролонгированное обучение в первом классе. в соответствии с диагнозом	99,6	332/74 (406)	54,4/9,9	4,2
2020-2021	826	-	100	316/58 (374)	50,4/7,8	4,1
2021-2022	875	-	100	344/47 (391)	50,6/7,5	4,1

**Доля учащихся, освоивших программу на "4" и "5"**



Анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует, что из 772 учащихся 2-11 классов (прошедших оценочную аттестацию) на «4» и «5» - 391 учащихся, то есть качество знаний по школе составило 50,6%, что на 0,2% *выше* уровня прошлого года.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и

итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ успеваемости учащихся МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» по ступеням обучения показывает, что **на первой ступени** обучения аттестовано 342 учащихся, оценено 239; 100% учащихся освоили программу. Освоили программу на «4» и «5» 66,5%, что на 1,5 % **выше** показателей прошлого учебного года.

Набор в первые классы составил 101 учащихся, на конец года – 103 учащихся. Первоклассники обучались по безотметочной системе, все они переведены во второй класс, все уч-ся справились с комплексными контрольными работами.

Наиболее высокий процент учащихся освоивших программу на «4» и «5» в следующих классах: 2 б (83%), 3 а (79%), 4 б (73%).

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом произошло снижение доли учащихся освоивших программу на «4» и «5»: в 3 а классе с 86% до 79%, 3 б классе с 65% до 52 %, 4 а классе с 69% до 59%, увеличение доли учащихся освоивших программу на «4» и «5» в 3 в классе с 62% до 71%, в 4 б классе с 63% до 73%.

26 учащихся (в 2020-2021 учебном году 19 учащихся) имеют одну «3» - 4 человека –русский язык, 16 человек – английский язык, 6 человек – математика.

Анализ успеваемости учащихся **на второй ступени** обучения показывает, что основная школа продолжает углублять предпрофильную подготовку учащихся. Наряду с получением базовых знаний ведется серьезная профориентационная работа. В 2021-2022 учебном году с 5 по 9 классы обучалось 433 учащихся. Все учащиеся перешли в следующий класс. Освоили программу 100%. Окончили учебный год на «4» и «5» 186 учащихся, что составило 43%, из них на «отлично» - 19 учащихся (4,3%); средний балл 4,1. По сравнению с прошлым учебным годом произошло незначительное снижение доли учащихся освоивших программу на «4» и «5» с 43,3% до 43%, т.е. на 0,3%.

Наиболее высокий процент учащихся освоивших программу на «4» и «5» 8 м в классе – 85%

**Повысили** долю учащихся освоивших программу на «4» и «5» по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом: 6 а класс с 39% до 41%, 6 б класс с 53% до 56%, 8 б класс с 35% до 36%, 8 м класс с 70% до 85%, 9 в класс с 29% до 30%, 9 э класс с 36% до 42%, 6 в класс с 11% до 21%.

Во всех остальных классах наблюдается **снижение** доли учащихся освоивших программу на «4» и «5»: 5 а класс с 68% до 66%, 5 б класс с 74% до 38%, 5 в класс с 52% до 37%, 7 а класс с 62% до 59%, 7 б класс с 55% до 50%, 7 в класс с 33% до 23%, 7 г класс с 33% до 20%, 8 а класс с 30% до 27%, 9 м класс с 36% до 26%

Снижение качества знаний в большинстве классов, говорит о недостаточной работе классных руководителей, учителей-предметников с учащимися, обучающимися на «4» и «5» и «резервом» качества. Необходимо отметить, что 10 учащихся основной школы, составляют «резерв» качества, т. е. имеют одну «3» (2%). Количество учащихся по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом снизилось с 16 до 10 человек.

66 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 9 учащихся по результатам государственной итоговой аттестации допущены к сдаче экзаменов в дополнительные сроки. Аттестат особого образца получили 4 учащихся основной школы.

Анализ успеваемости учащихся **на третьей ступени** обучения показывает, что в 2021-2022 учебном году на старшей ступени обучались 100 учащихся из них на «4» и «5» обучается 46 человек, что составляет 46%, из них на «отлично» окончили школу 10 учащихся (1%), средний балл составил 4,4, 5 учащихся средней школы закончили обучение с медалью «За особые успехи в учении».

Наиболее **высокий** показатель качества знаний в 11 м (Скорикова И.И.) 69 %.

По сравнению с прошлым годом качество обучения **повысилось** в 10 в классе с 7% до 18%, 10 м классе с 42% до 45%, 11 в классе с 50% до 57%, 11 м (Скорикова И.И.) с 58% до 69%.

Работа над качеством знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Сопровождения по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины

снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Большая работа по избеганию неуспеваемости проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики, на педагогических советах по итогам четвертей не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся.

В качестве основного механизма решения таких задач как: деятельностное включение учащихся в поисково-творческую познавательную и продуктивную деятельность; дифференциации и индивидуализации обучения, непрерывности и вариативности образования – выступает качественное регулирование, представляющее собой государственную систему оценки и контроля качества образования. Этот подход обеспечивается системой педагогического мониторинга.

В течение 2021-2022 учебного года проводился мониторинг качества реализации образовательных программ по математике и русскому языку по всем параллелям, кроме 9 и 11 классов, которые, в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, были охвачены мониторингом учителями-предметниками. Результаты мониторинга дают представление о преемственности учащихся и готовности к дальнейшему изучению основных предметов.

Результаты срезов знаний были проанализированы учителями русского языка и математики, определены пробелы в знаниях учащихся, внесены коррективы в поурочное планирование учителей – предметников. На МО были разработаны методы отработки, направленные на устранение пробелов в знаниях учащихся, данные вопросы рекомендовано включить в текущее повторение.

Необходимо в следующем году обратить внимание учителей-предметников, классных руководителей на работу с учащимися, понизившими свою успеваемость, более тщательно анализировать причины и искать пути выхода из сложившейся ситуации, прорабатывать индивидуальные траектории учебной деятельности для данных учащихся.

В течение учебного года велась серьёзная и глубокая работа по выполнению всеобуча. Уделялось большое внимание профилактической работе среди детей и родителей. Два раза в месяц заседал штаб «Подросток», проводились один раз в месяц малые педсоветы, велся систематический контроль администрации школы за ежедневным посещением учащимися занятий, рейды в микрорайон, индивидуальная работа.

#### **Сравнительный анализ пропусков уроков, допущенных учащимися.**

Год	Всего уч-ся	Пропустили уроков				
		Всего	По ув. Причин.	Без ув. Причин.	% от общего числа (без ув)	На 1 уч. (уроков)б/у
2021-2022	875	43 519	43 519	-	-	-
2020-2021	826	39 156	39 156	-	-	-
2019-2020	834	24180	24134	46	0,1%	0,05
2018-2019	818	35191	35191	-	-	-
2017-2018	821	33722	33722	-	-	-

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством образования РФ, педагогами школы разрабатывались рабочие программы по каждому учебному предмету, которые рассматривались на заседаниях предметных школьных МО, проходили экспертизу на уровне школьного экспертного совета, утверждались директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записи в журнале и графического планирования учебного материала, личных отчетов учителей выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графическом планировании.

Анализ личных отчетов учителей показал, что программный материал выдан полностью. Количество фактически проведенных часов в основе соответствует норме. Контрольные, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с программными требованиями.

В течение 2021-2022 учебного года учителями-предметниками было замещено 416 уроков (93%), не замещенных уроков 28 (7 %).

#### 4. Работа с одаренными детьми.

Олимпиадное движение в МОБУ «СОШ № 10» – одно из приоритетных направлений по выявлению и поддержке одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников было сформировано жюри в составе членов школьных методических объединений.

Олимпиада проводилась в письменной форме. Каждый ученик был обеспечен необходимыми материалами.

Участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников достаточно активное.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских олимпиадах большинство учащихся принимало участие в нескольких олимпиадах. Учащиеся школы стали победителями в 24 олимпиадах, получили 39 призовых мест.

#### Список победителей и призёров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года

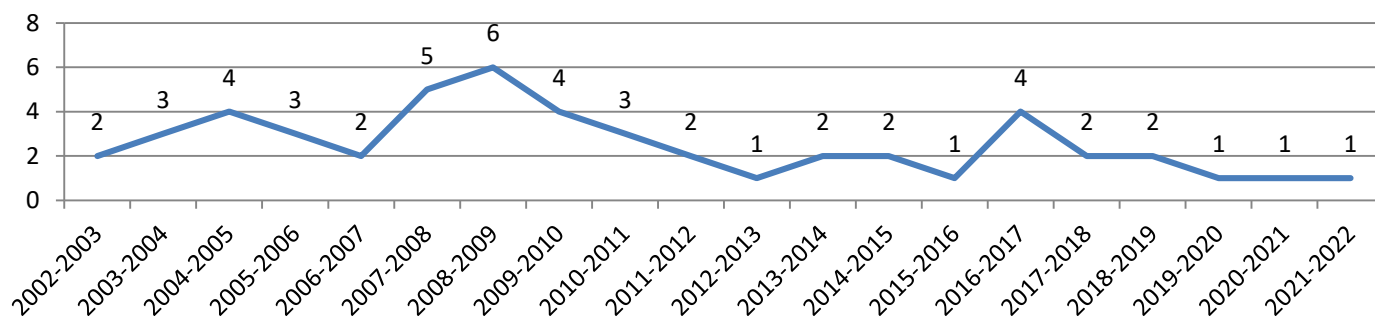
1.	Грибова	Арина	9	литература	победитель
				биология	Победитель
				экология	Победитель
				Право	Победитель
				математика	Победитель
				Обществознание	Призер
2.	Степанчиков	Герман	9	история	Победитель
				русский язык	победитель
				физическая культура	победитель
				Право	Призер
				литература	призер
				Обществознание	Призер
3.	Никифорова	Ксения	9	экономика	Победитель
				математика	Победитель
4.	Парьева	Софья	8	история	призер
				русский язык	призер
				физическая культура	победитель
5.	Красовский	Сергей	7	математика	Победитель
				обществознание	призер
6.	Панухник	Ксения	11	Искусство	победитель
				биология	Призер
7.	Бурякова	Екатерина	10	физическая культура	Победитель
8.	Вишневский	Тимофей	7	физическая культура	Победитель
9.	Голубева	Анастасия	11	физическая культура	Победитель
10.	Землякова	Полина	7	физическая культура	Победитель
11.	Семяняк	Софья	9	физическая культура	Победитель
12.	Соболев	Леонид	8	Технология	Победитель



13.	Стальмакова	Дарья	10	литература	победитель
14.	Федоров	Андрей	11	экология	Победитель
15.	Вовченко	Мария	11	Искусство	призер
				обществознание	Призер
16.	Губарец	Дарья	11	биология	Призер
				литература	призер
17.	Завражнов	Алексей	9	экономика	Призер
				Право	Призер
18.	Левченко	Виктория	10	обществознание	Призер
				Искусство	призер
19.	Кисель	Денис	10	право	Призер
				обществознание	Призер
20.	Колпинец	Маргарита	11	право	Призер
				обществознание	Призёр
21.	Поземина	Ксения	11	обществознание	Призер
				право	Призер
22.	Уничев	Семен	8	ОБЖ	Призер
				физическая культура	Призер
23.	Хамроева	Алина	9	литература	призер
				история	Призер
24.	Бурлаков	Алексей	8	математика	Призер
25.	Власова	Вероника	9	Искусство	призер
26.	Гаврюшенко	Максим	10	ОБЖ	Призер
27.	Кирилюк	Варвара	10	Искусство	призер
28.	Китаева	Екатерина	10	право	Призер
29.	Климов	Захар	10	право	Призер
30.	Корнюшин	Павел	8	ОБЖ	Призер
31.	Пилипчук	Елизавета	11	биология	Призер
32.	Поляков	Данил	9	экономика	Призер
33.	Поляков	Евгений	11	обществознание	Призёр
34.	Реброва	Таисия	8	английский язык	Призер
35.	Романец	Дарья	8	русский язык	призер
36.	Списивый	Александр	8	ОБЖ	Призер
37.	Сулла	Андрей	9	Право	Призер
38.	Чеботарёва	Полина	11	Технология	Призер

В рейтинге образовательных учреждений города наша школа заняла 1 место.

### Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – Федоров А. (экология), Грибова А. (экология, математика, литература, право), Никифорова К. (математика, экономика), Красовский С. (математика), Панухник К. (биология, искусство), Вовченко М. (искусство), Хамроева А. (литература), Стальмакова Д. (литература), Степанчиков Г. (право, русский язык), Завражнов А. (экономика), Поляков Д. (экономика).

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

1. Литература – Грибова А. - победитель
2. Литература – Хамроева А. – призер
3. Экология – Грибова А. – призер
4. Математика – Красовский С. – победитель
5. Право – Грибова А. – победитель
6. Право – Степанчиков Г. – победитель

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах:

**Участие школьников в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных приказами №804 и №616**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения олимпиады/конкурса	Количество участников отборочного этапа	Количество победителей	Количество призеров	Количество учащихся получивших сертификаты
1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	очная		4		13
2	Международная Scratch – Олимпиада по креативному программированию	дистанционная	2			2
3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания»	Очная			16	
4	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	очная			16	
5	Олимпиада Учи.ру по программированию 1-9 классы	дистанционная	2			2
6	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (технологии для космоса)	очная	2		2	
7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	дистанционная	57			57
8	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	дистанционная	8	2		6
9	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства	дистанционная	6			6

	и государственной службы при Президенте Российской Федерации					
10	Олимпиада школьников «Ломоносов»	дистанционная	2			2
11	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	Он-лайн	27	5	13	9
12	Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Он-лайн	197	31	62	104
	<b>ИТОГО</b>		<b>293</b>	<b>42</b>	<b>109</b>	<b>201</b>

### Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера

№ п/п	Название	Форма проведения олимпиады/конкурса	Общее количество участников	Победы	Призеры	Количество учащихся получивших сертификаты
<b>Международный уровень</b>						
1	Международный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	дистанционная	234	51	98	85
2	Международный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	дистанционная	63	29	24	10
3	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	очная	45	6	19	20
4.	Международная олимпиада «Человек и природа»	дистанционная	12	1	-	11
5.	Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	очная	212	-	15	197
	<b>ИТОГО</b>		<b>566</b>	<b>87</b>	<b>156</b>	<b>323</b>
<b>Всероссийский уровень</b>						
1.	X краевой конкурс чтецов на английском языке	очная	1		1	
2.	Всероссийский турнир программистов	заочная	1			1
3.	Химическая олимпиада имени Германа Гесса	дистанционная	1			1
4.	VI Региональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Образование. Наука. Карьера» (г. Москва)	дистанционно	1	1		
5.	Российский фонд фундаментальных исследований «Сетевое наставничество в организации исследовательской деятельности одаренных обучающихся»	дистанционно	1			1
6.	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	дистанционная	11	1	2	8

7.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	дистанционная	5		5	
8.	Весенняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	дистанционная	5	2	-	3
9.	Весенняя олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	дистанционная	2	1	-	1
10.	Межпредметная Дино Олимпиада	дистанционная	1			1
11.	Осенняя олимпиада по экологии	дистанционная	1			1
12.	Осенняя олимпиада по литературе	дистанционная	7	1		6
13.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	дистанционная	6	2		4
14.	Олимпиада BRICSMATH.COM	дистанционная	2	1		1
15.	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	дистанционная	12	4		8
16.	Конкурс по информатике «КИТ-2021»	дистанционная	20	1		19
17.	Дистанционный конкурс по информационным технологиям. Осенняя сессия.	дистанционная	27	16		11
18.	Дистанционный конкурс по информационным технологиям. Весенняя сессия.	дистанционная	7	6		1
19.	Первый тур Олимпиады по информатике от Яндекс Учебника	дистанционная	5			5
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку UCHI.RU	онлайн	15	4	9	2
21.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	очная	87	2	1	84
	<b>ИТОГО</b>		<b>218</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>158</b>
<b>Региональный уровень</b>						
1.	Епархиальный конкурс «Герои Отечества»	очная	4	1	2	1
2.	Региональная научно-практическая конференция «Старт в профессию»	очная	9		2	7
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум»	очная	9			9
	<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	Городская научно-практическая конференция «Ступени к успеху»	очная	24	13	11	-
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	229	24	39	166
	<b>ИТОГО</b>		<b>253</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>166</b>

<b>Школьный уровень</b>						
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	2 683	125	605	1 953
		<b>ИТОГО</b>	<b>2 683</b>	<b>125</b>	<b>605</b>	<b>1 953</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>3742</b>	<b>292</b>	<b>833</b>	<b>2617</b>

С 2007 года в городской научно - практическая конференция старшеклассников «Ступени к успеху» принимают участие учащиеся со своими исследовательскими работами, т.к. проектная и научно-исследовательская деятельность используется в качестве единой среды профильного образования. С каждым годом возрастает степень активности учащихся в данном направлении и отмечается высокое качество выполненных работ. Следует отметить, что темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, широко используются компьютерные технологии. В 2021-2022 учебном году организаторами конференции было ограничено количество участников, поэтому по результатам школьного отбора было выбрано 17 работ. По итогам конференции, школа заняла 1 место.

## 5. Государственная итоговая аттестация

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 приказ от 7 ноября 2018 года, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 приказ от 7 ноября 2018 года, методическими документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, школьный сайт. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись. Проводились консультации учителей, родителей и учащихся по вопросам аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды с соответствующей тематикой. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было

донести. В течение учебного года учителя-предметники собрали большой методический и раздаточный материал, используя Интернет и специальную литературу.

На уроках и во внеурочной деятельности, при самостоятельной подготовке учащихся использовалось электронное и бланковое тестирование. Проведены тренировочные занятия по материалам ЕГЭ. В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ выполнения тестов по предметам. На каждого выпускника заведена карта, в которой отмечалось его продвижение по выполнению КИМов. Полученные результаты активно обсуждались на собеседованиях с учащимися, родителями и педагогами.

Создан банк данных: об учителях и участниках государственной итоговой аттестации. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов - 78, а 11 – х классов 45, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт).

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов.

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

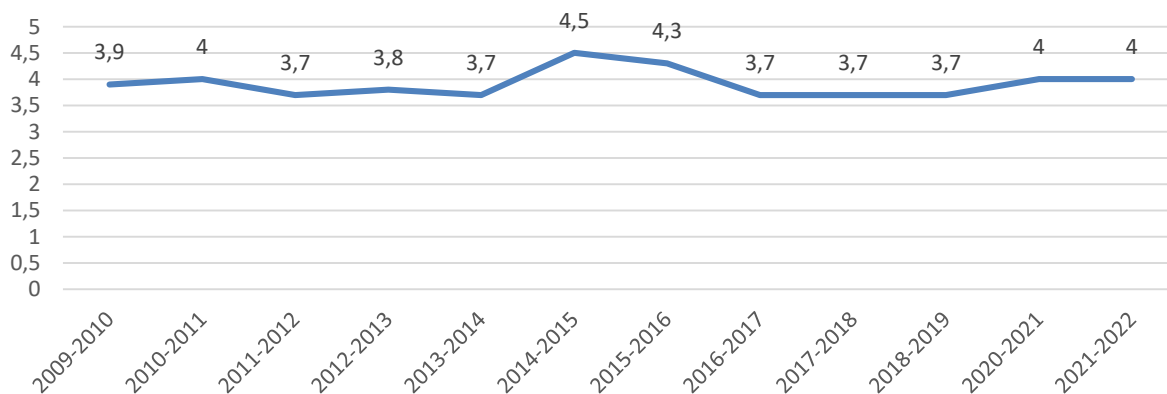
3. Контроль за состоянием ведения электронных журналов

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов.

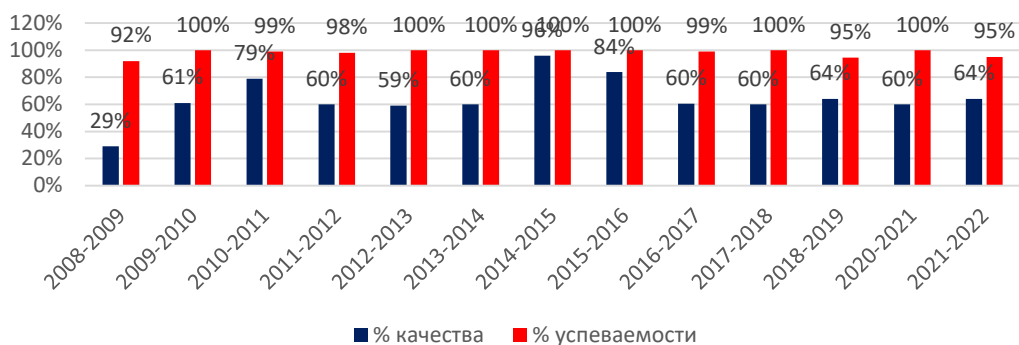
С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины с учащимся данной группы проводились индивидуальные беседы. В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и учитывая особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах ОГЭ проходил по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации было допущены все учащиеся (78 человек). 95 % выпускников 9-ых классов получили положительную отметку на экзамене по русскому языку и продемонстрировали владение базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы. При этом успешно, на «хорошо» и «отлично», сдали экзамен 64% учащихся. 20 учащихся (25%) выявили «удовлетворительный» уровень овладения программным материалом базового курса русского языка в 5-9 классах. Неудовлетворительных (отметка «2») результатов 4, учащиеся будут пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки, так как совпадение более трех предметов, Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

Средний балл ОГЭ по русскому языку

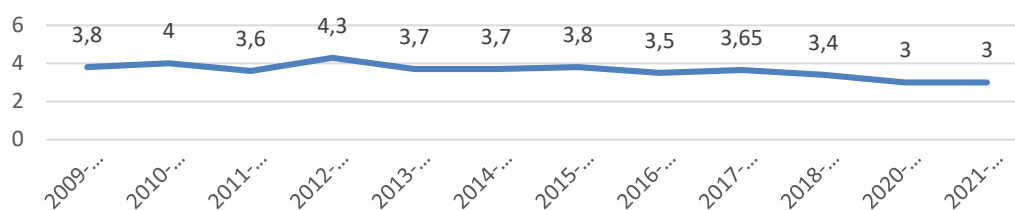


### Результаты ОГЭ по русскому языку



В 9-х классах учителем Грибовой Л.М. проводилась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку. В течение года два раза проводились репетиции ОГЭ с анализом результатов. Учителем на уроках отрабатывались навыки написания сжатого изложения, сочинения и работы с тестовым материалом. Проводились открытые зачеты по русскому языку при администрации школы.

### Средний балл ОГЭ по математике



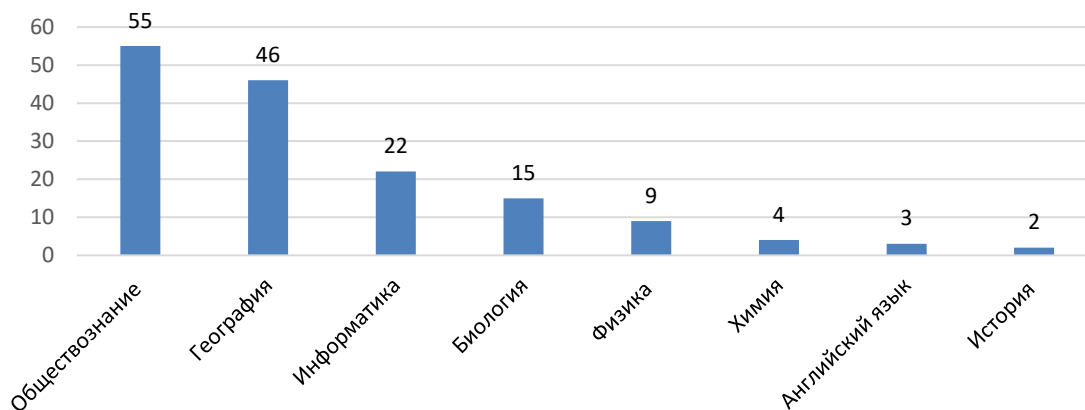
### Результаты ОГЭ по математике



Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий в 2021-2022 учебном году составляет 38 %, что выше по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом на 9 %.

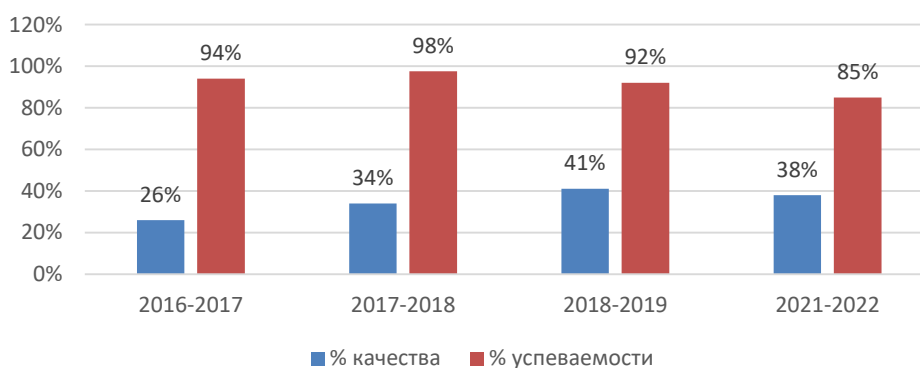
В 9-х классах учителем Путилиной Е.Н. и Панухник И.Ю. проводилась подготовка работа к итоговой аттестации по математике. В течение года отрабатывались умения и навыки учащихся по предмету. Проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, трижды проводились репетиции ОГЭ по математике.

### Выбор учащимися 9 классов предметов по выбору

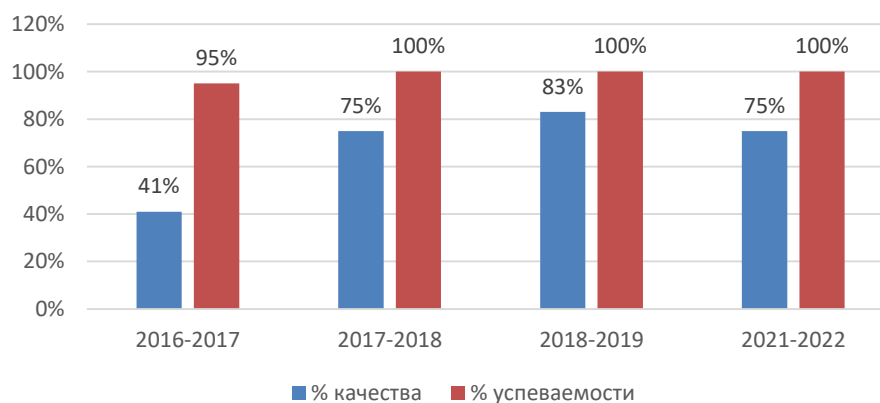


Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов девятиклассников школы показал, что востребованными оказались не все учебные предметы (нет литературы). Рейтинг предметов среди девятиклассников падает на: обществознание – 55 учащихся (70%), географию – 46 учащихся (59%), информатику – 22 учащихся (28%), биологию – 15 учащихся (19%), физику – 9 учащихся (11%), химию – 4 учащихся (5%), английский язык – 3 учащихся (3%), историю – 2 учащихся (2%). Учащиеся профильных классов в основе сдавали профильные предметы: физику, обществознание, математику (профиль). Выбор предметов зависел в основном от задач на будущее выпускника.

### Результаты ОГЭ по обществознанию

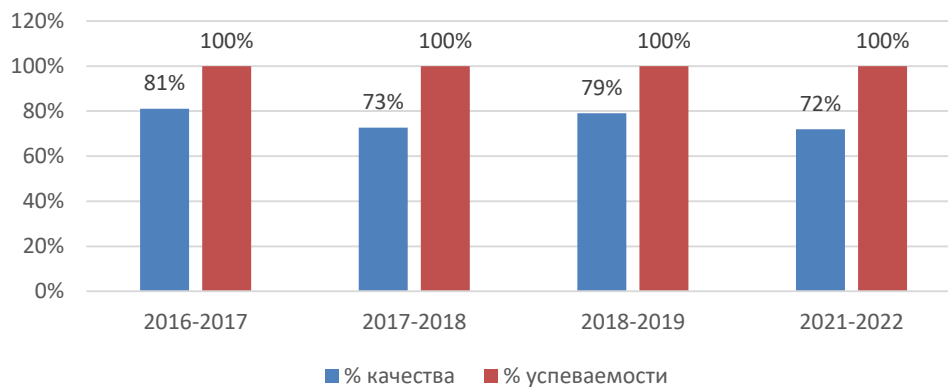


### Результаты ОГЭ по химии

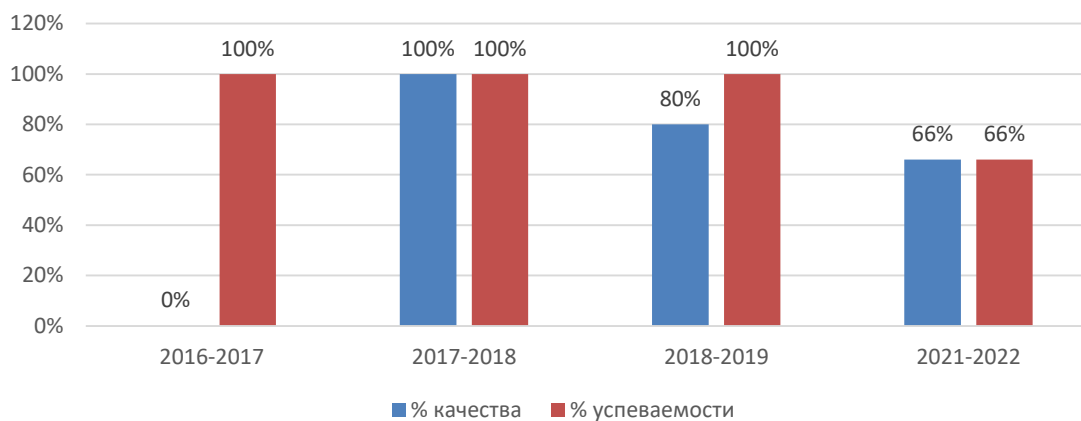




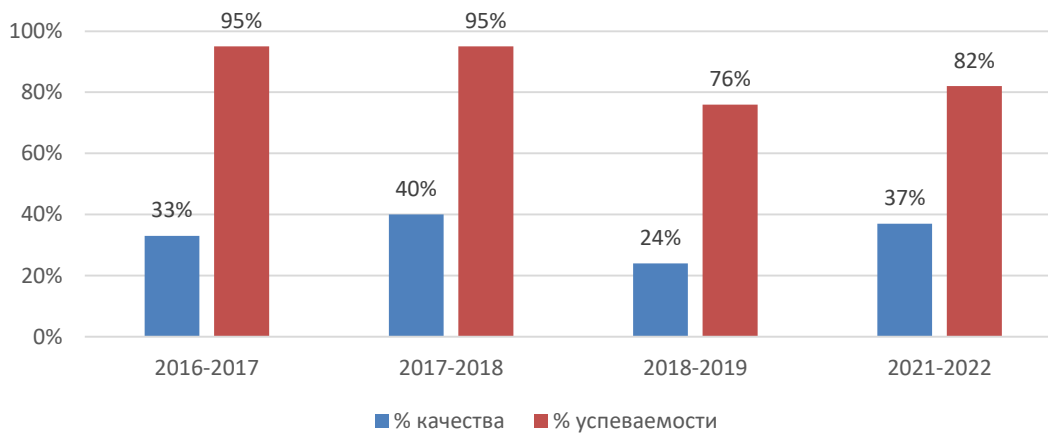
### Результаты ОГЭ по информатике



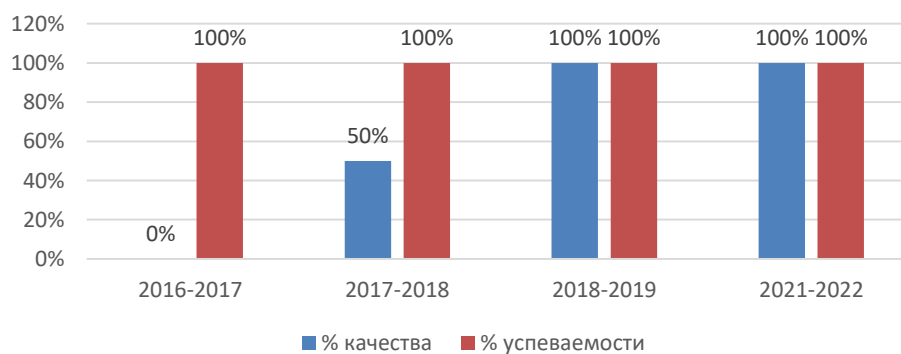
### Результаты ОГЭ по английскому языку



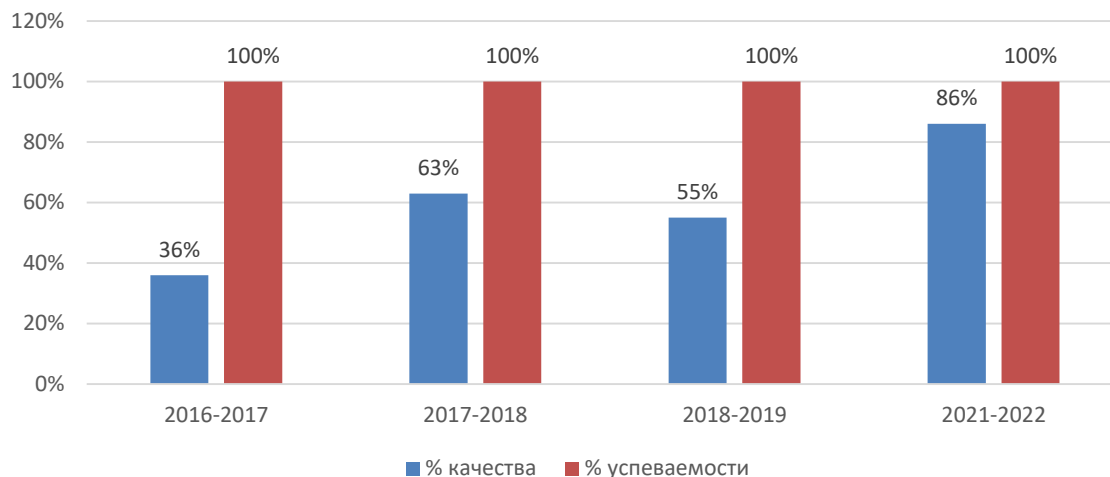
### Результат ОГЭ по географии



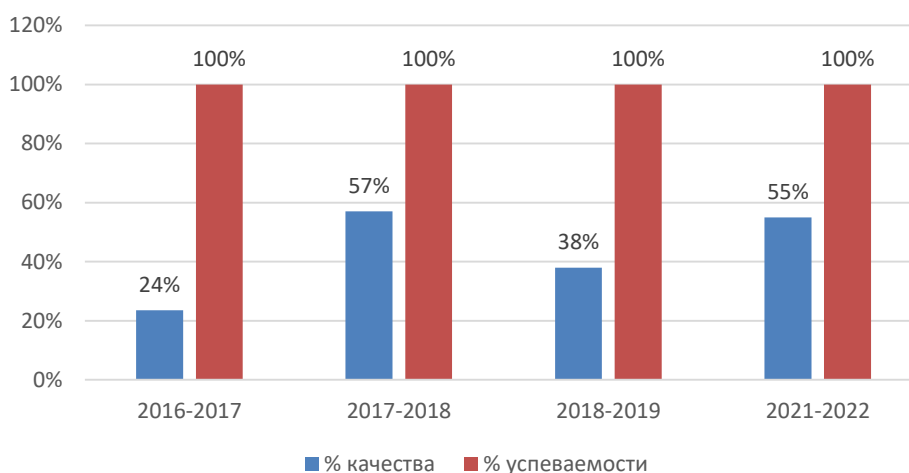
### Результаты ОГЭ истории



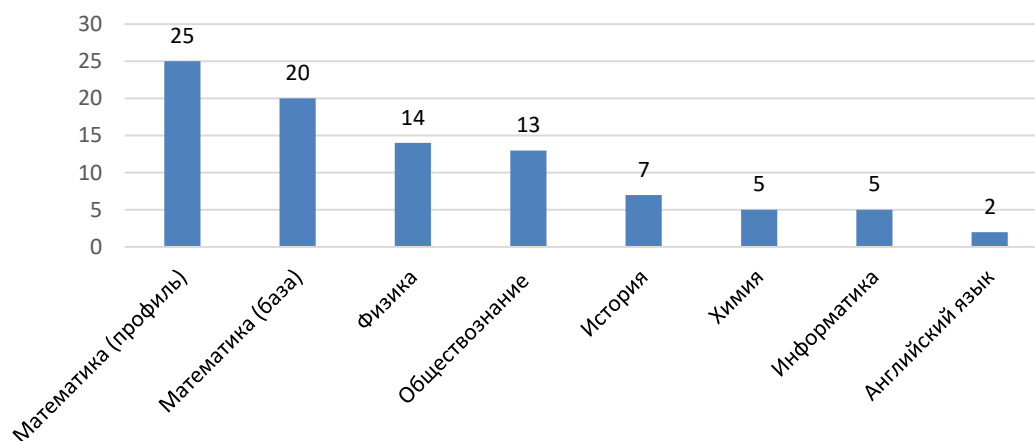
### Результаты ОГЭ по биологии



### Результаты ОГЭ по физике



### Выбор учащимися 11 классов ЕГЭ по выбору

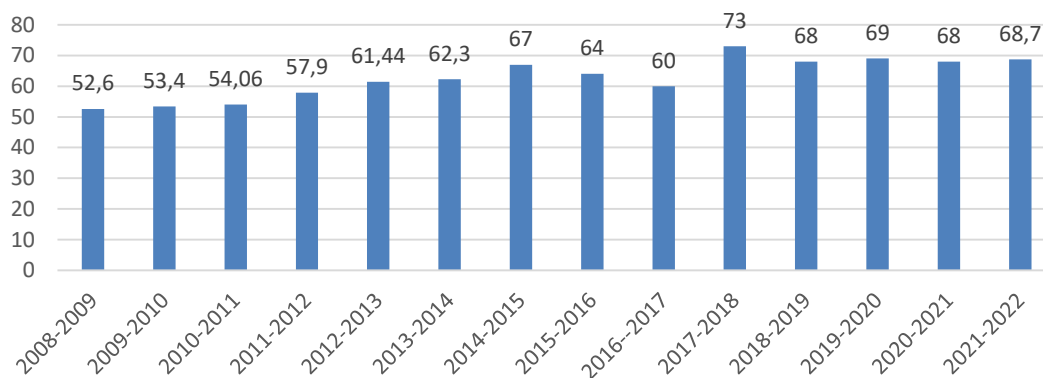


Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов 11-классников школы показал, что востребованными оказались не все учебные предметы (нет литературы). Рейтинг предметов среди девятиклассников падает на: математику (профильный уровень) – 25 человек (55%), математику (базовый уровень) – 20 учащихся (44%), физику – 14 учащихся (31%), обществознание – 13 учащихся (29%), историю – 7 учащихся (15%), химию – 5 учащихся (11%), информатику – 5 учащихся (11%), английский язык – 2 учащихся (4%). Учащиеся в основном сдавали профильные предметы: физику, обществознание, математику (профиль). Выбор предметов зависел в основном от задач на будущее выпускника.

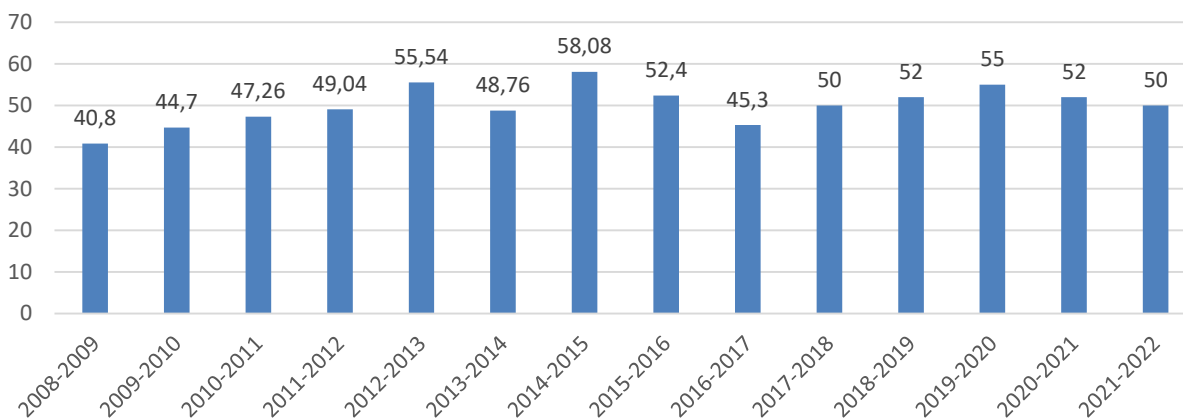
**Результаты ЕГЭ в 11 классах по МОБУ «СОШ № 10»  
в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет	Всего сдавало	Средний балл по школе	Не сдали	% успеваемости	Отказались
1.	Русский язык	45	68,7	0	100%	0
2.	Математика (профиль)	25	50	0	100%	0
3.	Математика (база)	20	4	0	100%	0
4.	Обществознание	13	60	0	100%	1
5.	Физика	14	53	0	100%	0
6.	История	7	46	0	100%	0
7.	Химия	6	46	2	66%	0
8.	Биология	12	54	0	100%	0
9.	Информатика	3	73	0	100%	2
10.	Английский язык	2	67	0	100%	0

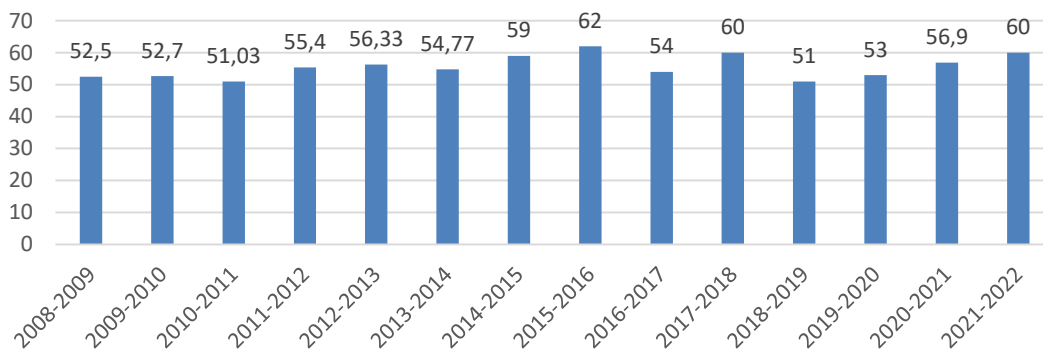
**Результаты ЕГЭ по русскому языку**



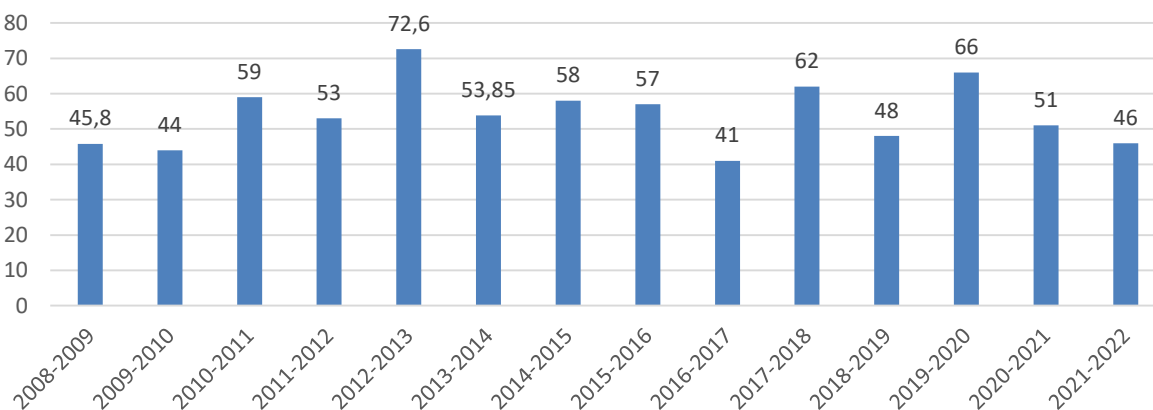
**Результаты ЕГЭ по математике (профиль)**



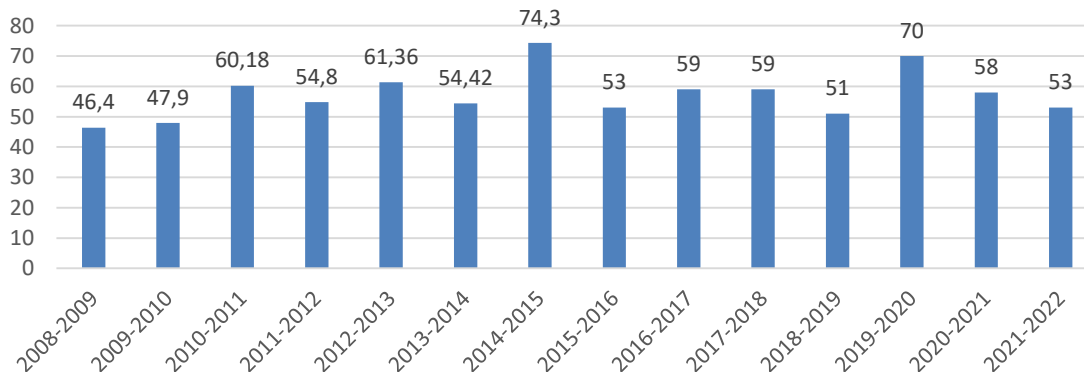
### Результаты ЕГЭ по обществознанию



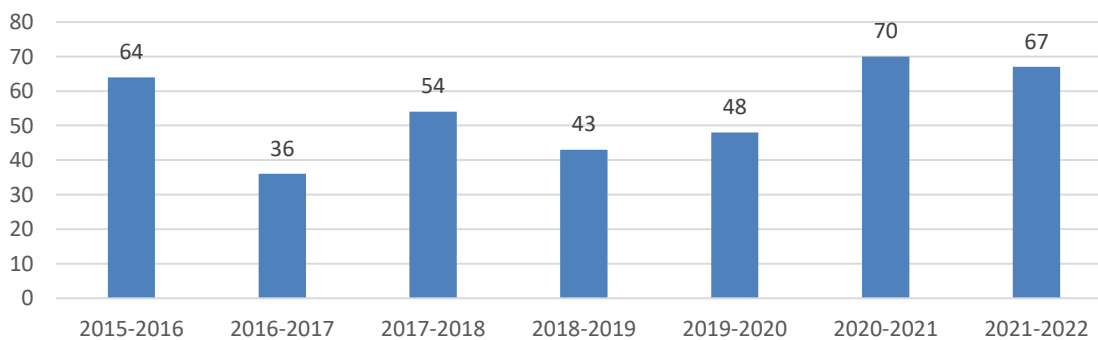
### Результаты ЕГЭ по химии



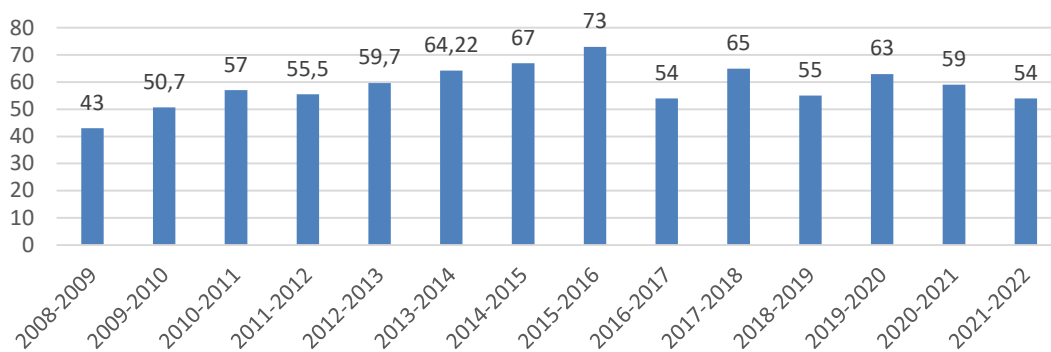
### Результаты ЕГЭ по физике



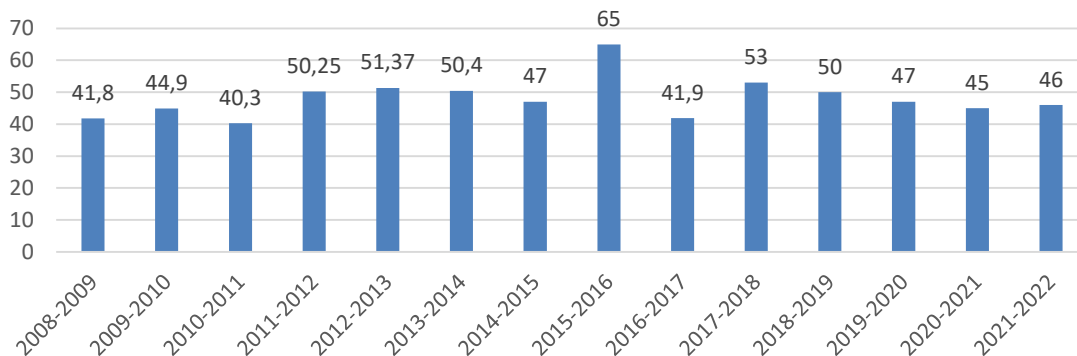
### Результаты ЕГЭ по английскому языку



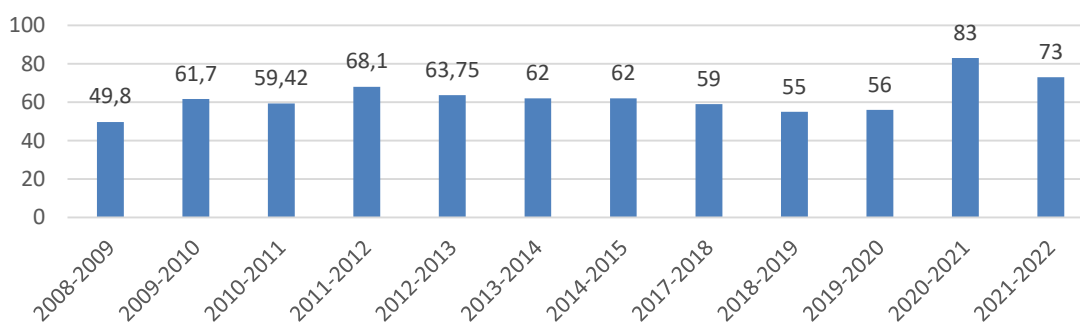
### Результаты ЕГЭ по биологии



### Результаты ЕГЭ по истории



### Результаты ЕГЭ по информатике



В 2021-22 уч. году несколько учащихся имеют достаточно высокие результаты по предметам.

#### Список выпускников, набравших от 80 баллов ЕГЭ

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов
1	Поляков Евгений	информатика	90
		Русский язык	100
		Математика	90
2	Рыжих Глеб	информатика	85
		Русский язык	87
3	Губарец.Дарья	биология	91
		Русский язык	96
4	Данилов Никита	Русский язык	80
5	Возмилова Вероника	Русский язык	87
		Физика	93
6	Чеботарева Полина	Русский язык	80
7	Захарова Екатерина	Русский язык	80
8	Чубукина Ольга	Русский язык	82

Данные таблицы свидетельствуют о том, что максимальное, для образовательного учреждения, 100 баллов набрал по русскому языку Поляков Евгений и 96 баллов по русскому языку Губарец Дарья (96 б).

## 6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Особенностью и отличительной чертой школы является сложившаяся система предпрофильной подготовки профильного обучения

Выбирая сочетание базовых и профильных учебных предметов, школа формирует следующие профильные направления: информационно-экономическое, в котором профильными предметами являются математика, информатика; оборонно-техническое - математика, физика; химико-биологическое – биология, химия.

Задача основной школы - выявить и развить интересы, склонности, способности школьников в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, оказать психолого-педагогическую помощь в выборе профиля обучения, дальнейшего направления профессионального образования. На ступени основного образования реализуется непрерывность учебных профильно-ориентированных курсов прикладного характера - «Этот удивительный мир экономики», «Семейная экономика», «Математика вокруг нас», «Математическая модель реальных ситуаций». Такая подготовка позволяет школьникам более осознанно подойти к выбору профиля.

В старшей школе базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Предметы, изучаемые на углубленном уровне, определяют направленность каждого конкретного профиля обучения.

Преподавание ряда предметов, поддерживающих изучение основных профильных дисциплин, ведётся с учётом специализации класса. Одна из целей профильного обучения создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. С этой целью в профильных классах введены элективные курсы.

В профильных классах всё больше используются такие формы, как лекция, семинар, практикум, лабораторные занятия, проекты. Особое внимание уделяется навыкам самостоятельной познавательной деятельности и современным средствам её оптимизации. Учащиеся приобретают навыки работы с современными информационными системами, овладевают возможностями вычислительной и организационной техники.

Важной частью образования в предпрофильных и профильных классов является внеурочная работа по предмету. Для учащихся организуются олимпиады, тематические брэйн-ринги, различные лекции, конкурсы проектных и научно-исследовательских работ. В изучении экономики систематически используются такие формы занятий, как уроки-лекции, семинары, практические занятия, диспуты, ролевые экономические игры, ведется практикум по решению экономических задач. Для учащихся экономических классов организуются экскурсии на предприятия, в банки. На встречи со старшеклассниками приглашаются ученые кафедр вузов.

Сложившаяся в школе система предпрофильной подготовки и профильного образования оправдана. Преподавание профильных предметов в 10-11 классах осуществляется педагогами-профессионалами:

Профиль	Предмет	Учитель	Квалификационная категория
<b>Естественно-научный (технический)</b>	математика	Путилина Е.Н.,	высшая
	физика	Бородина М.И.	высшая
	информатика	Еремина И.А.	высшая
<b>Социально-экономический</b>	математика	Великороднова С.В.	высшая
	информатика	Исаева Е.Н.	высшая
	Экономика	Шигеева Н.В	высшая
	Обществознание		высшая
<b>Естественно-научный (медицинский)</b>	биология	Ильченко Т.С.	высшая
	Химия	Ильюшина Е.В.	высшая

Преподавание профильных предметов осуществлялось на основе примерных программ профильного уровня и по учебно-методическим комплексам, рекомендованным министерством образования и науки РФ. Все эти программы имеют сходные цели: обеспечить повышенную подготовку по профильным предметам, осуществлять раннюю профилизацию учащихся, обеспечить максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствовать овладению навыками научно-исследовательской деятельности и самообразования. Программы составлены в соответствии с ФГОС.

## 7. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

---

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

**Цель воспитания в школе** – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

*на разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания*

*Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента), целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 11 модулям:*

**Инвариантные (обязательные) модули:**

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление», «Детские общественные организации»
- «Профориентация».

**Вариативные модули:**

- «Идея и событие года»,
- «Погружение в событие»,
- «Умная архитектура»,
- «Расширение границ».
- «Профилактика и безопасность»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 - 2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В первом полугодии учебного года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. *Классным руководителям были рекомендованы образовательные события*

года, которые красной нитью или через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

• **Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство (инвариантный)	33
Всего классовых коллективов	12 начальное звено 17 (5-9 классы) 4 (10-11 классы)
Психологический климат в школе	Комфортный (статистические данные психологической службы школы)
Наличие буллинга в классах	Едиичное явление Среднее звено (возможно неумелое выражение симпатии) Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации новичка в классном коллективе.
Сколько мероприятий проведено в целом	Еженедельно проводились часы общения, информация по событиям в стране и мире, по различным темам знаменательных дат (40 часов общения за год. Еженедельные 15-ти минутки). Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, согласно образовательного календаря.
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок посвященный году науки
	День учителя (день самоуправления)
	Годовой цикл занятий для учеников начальной школы (программа городского музея города «Моя родина-Россия», занятия в городской детской библиотеке.
	Акция «Я люблю свое Приморье», викторина «Мое Приморье».
	Малые Олимпийские игры.
	День народного единства. Викторины. Конкурс рисунков.
	Мероприятия к Дню матери (флешмоб #МаминДень видео открытки для мам), конкурс «А ну-ка, девушки!»
	Мы за здоровый образ жизни, классный час. «Веселые старты», «День Здоровья»
	День неизвестного солдата, классный час. Возложение цветов День Героя-интернационалиста. Встреча с представителем союза ветеранов. Возложение цветов, Классные часы.
	День героев Отечества, классный час, встреча с ветеранами. Возложение цветов
	День снятия блокады Ленинграда (классные часы, видео экскурсии).
	День Конституции России (классный час)
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества. Торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурс «А ну-ка, парни!», встреча с ветеранами. Возложение цветов к памятнику)
	День воссоединения с Крыма и России, Классный час)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину
Всероссийская акция «10000 шагов». День Подвига. Возложение цветов, классные часы.	



		<p>Всероссийская Неделя добра. Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе территорий.</p>
		<p>Цикл бесед на нравственно-патриотические темы в центральной городской библиотеке.</p>
		<p>День славянской письменности.</p>
		<p>Международная акция «Сад Памяти».</p>
		<p><b>#ДЕНЬЕДИНЫХДЕЙСТВИЙ</b>  -Участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти», Крестный ход. Возложение цветов, классные часы, форум «Сила Правды».  - День защиты детей (конкурс рисунков, викторины, квесты)  - День русского языка (конкурс стихотворений, викторины)  - 350 лет со дня рождения Петра I (просмотр фильма, викторина)  - День России (акция «Знай символы своего государства», аукцион пословиц и декламация стихотворений о России, флешмоб, библиотечный урок «Азбука юного россиянина», беседы по истории возникновения праздника).  -День памяти и скорби (просмотр документального фильма, оформление уголка памяти погибшим в годы войны, час памяти).  - День молодежи (библиотечный урок, конкурс рисунков на асфальте, викторины).</p>
<p>Взаимодействие педагогами предметниками</p>	<p>с -</p>	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)  Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)  Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)  Участие в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.</p>

- **Модуль «Урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, рефлексию.

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждая учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории проводится параллель с современностью, акцентируется важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Занятость детей дополнительным образованием на базе школы

Можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия детей в творческих конкурсах выше, чем у тех детей, кто не посещает никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 36% внеурочной деятельности реализуется ОО и 58% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

Школьные кружки и секции созданы в соответствии родительского сообщества и потребностями детей.

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования

В ОО работают 11 кружков.

Направление	Название кружка
Естественнонаучное	Цифровая лаборатория
	Юный экспериментатор
Техническое	Авиамоделирование
Социально-гуманитарное	Патриот
	Экономический старт
	Лучики добра
	Донорское сердце
	Школа молодого лидера
	Основы финансовой грамотности
Художественное	Кукольный театр
	Премьера

**Количество кружков и детей в них**

Художественная направленность (танцы, хор, театр)	Естественнонаучная направленность	Социально-педагогическая направленность	Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краевед. направленность	Всего
7/130б	6/105 б 27/347п	6/215 б	1/25б	1/15 б	1/15б	21/49 0б 27/34 7п
						48/837

В школе в рамках национального проекта «Медицинский класс в приморской школе» на уроках и элективных курсах используется оборудование медицинского класса. Это позволяет детально и наглядно изучать темы биологии, химии, вести просветительскую работу среди учеников, что способствует повышению интереса к предметам естественнонаучного цикла. В течение года организуются экскурсии для разных возрастных групп. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В рамках дополнительного образования дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков.

- **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Формы работы с родителями – собрания, семинары, круглые столы:

В каждом классе были проведены организационные, тематические и итоговые родительские собрания. Свою работу ведет и родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе были проведены родительские лектории: «Права ребенка-обязанности родителей» 5–ые кл., 46 чел. 16.09.21, «Семейные традиции и способности ребенка трудиться» 6-ые кл., 28 чел.17.09.21, «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» 7-ые кл., 34 чел.18.09.21г.

Проведены классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних «Половое воспитание в семье» 19.10.2021, 5 классы, 98 чел. В режиме онлайн классными руководителями проведены родительские собрания, даны рекомендации «Соблюдение правил безопасности при оставлении ребёнка одного дома» с 11 по 29 мая 2022г.

Проводились встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей «День общения с родителями» (1-4, 5-9, 10-11 классов), «Права ребенка-обязанности родителей» родительское собрание 21.11.21г., 27.11.21г. 7в,7г классы. Были организованы беседы с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите» 25.01.22г.

В целях профориентации учащихся 10-11кл. было организовано родительское собрание с приглашением специалистов из КГБУЗ «Арсеньевская городская больница», где родителям рассказали, как государство поддерживает молодых врачей и о целевом наборе школьников.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей школьной социально-психологической службой, организуется работа по запросу родителей или классных руководителей, работает «Школа медиации».

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в Телеграм-канале, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Родители подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

- ***Модуль «Самоуправление», «Детские общественные организации»***

В школе действует система самоуправления, которая реализуется через совет старшеклассников, выбираемый из учеников старших классов (8-11 классы). В современных условиях такая форма самоуправления является наиболее приемлемой, т.к. она предусматривает добровольное участие, а, значит, работает на результат.

Цель самоуправления - привлечение ученического сообщества к школьной жизни, формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

В течение года Совет старшеклассников совместно с учителями организовывал дежурство, общественно полезный труд, культурные мероприятия, помощь младшим школьникам, проверку внешнего вида учащихся. Совет старшеклассников принимал участие в обсуждении ключевых школьных дел, также самостоятельно планировал и проводил школьные мероприятия различного характера. Взаимодействие «сверстник- сверстник» способствовало развитию личностных качеств, проявлению лидерских способностей, ответственности, работе на конечный результат.

Участники школьного совета старшеклассников участвовали в обучающих семинарах и мастерских, организованных РДШ и РСМ Приморского края.

Разработана и проведена профильная смена «Интеллект», организованы и проведены конкурсные программы «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни!», «Новогодние поздравления». Тематические дни «День учителя», «День памяти», «Неделя добра» в рамках волонтерского движения. Ученический проект «Сегодня орлята, а завтра орлы!» (Иванов М.) занял III место в краевом конкурсе социальных проектов.

Совет старшеклассников – орган школьного уровня, в классных коллективах созданы активы классов на основе самоуправления. На классных собраниях прошли выборы в классные активы и распределены обязанности. Совет старшеклассников привлекает классные активы для реализации общешкольных дел.

*Наряду с положительными результатами работы, очевидны и недостатки, которые проявляются в несогласованности в работе с другими заинтересованными органами самоуправления (классными) и администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и родителей (равенство прав, взаимное уважение и помощь, взаимный учет интересов и потребностей – для совместных органов самоуправления), в неумении организовать дело и дать адекватную самооценку. Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления в нашей школе, так как оптимистический настрой ребят вселяет в это уверенность.*

В школе сформирован и действует волонтерский отряд «Донорское сердце». Объединение насчитывает 48 участников. Отряд формировался на базе учеников медицинских классов. Ребята на протяжении учебного года работали в колл-центре городской поликлиники, принимали участие во Всероссийских акциях («10000 шагов», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Зарядка с чемпионом»). В акции «Неделя добра», организованной РСМ Приморского края, отряд занял первое место. Самостоятельно были проведены акции муниципального уровня о безопасности на дороге, катке, водоемах. Волонтеры нашей школы в течение года проводили мастер-классы и беседы с ребятами из реабилитационного центра «Ласточка» на базе центральной детской библиотеки (филиал № 5), также были проведены встречи с «серебряными» волонтерами» города, встречи и мастер-классы по здоровому образу жизни с людьми пожилого возраста (центральная библиотека города).

В школьном сообществе также велась просветительская работа (беседы о ЗОЖ с младшими школьниками, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи, десмургии), погружение в профессию для младших школьников-экскурсии по школьному гидросферному музею и лаборатории медицинского класса.

Социальные проекты участников отряда «Донорское сердце» были представлены на конференциях разного уровня и получили высокую оценку (городская научно-практическая конференция «Ступени к успеху», краевой конкурс социальных проектов (Пилипчук Е., Вовченко М. III место).

В школе в рамках оборонно-технического профиля действует объединение казачьих классов. Старшеклассники ежегодно участвуют в специализированных казачьих спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Сборная команда казачьего направления стала победителем регионального этапа спартакиады допризывной молодежи «Казачий сполох» и призером всероссийского этапа. В муниципальном конкурсе допризывной молодежи трое представителей казачьих классов вышли в финал, заняв победные и призовые места.

В целях формирования казачьего характера и нравственных ценностей ученики этого профиля регулярно взаимодействуют с представителями Арсеньевской епархии (крестные ходы, службы, духовные уроки в просветительском центре). В школе в рамках реализации воспитательной программы в классах этой направленности ведется работа и в историко-культурном, военно-патриотическом направлении, делается акцент на роли казачества в развитии региона, исторических личностях, достойных подражания.

Также социальными партнерами школы являются: ЦВР, волонтеры города «Синяя птица» «Молодая гвардия», ДВФУ (АРТИ), ЦР «Развитие» (г. Находка), ГИБДД, городская больница. Проводятся совместные творческие дела, профильные смены, встречи, деловые игры, квест-игра, тренинги, сетевые события с участием детей, экскурсии.

- **Модуль «Профориентация».**

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

- Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включены:
- проведение предметных недель;
  - встречи со специалистами службы занятости;
  - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов), (СУЗов);
  - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;
  - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
  - ярмарки профессий;
  - экскурсии на предприятия в рамках направления АО «Аскольд», «ААПО», «Молокозавод»;
  - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы (по плану классных руководителей).

<b>Экскурсии</b>	
ПГСХ (факультет ветеринарии). День открытых дверей	9-11 кл. (45 человек)
Музей авиационного завода « ААПО»	6-7 кл. (64 чел.).
Приморский индустриальный колледж (г. Арсеньев)	8-9 кл. (42 чел)
ВГУЭС (факультет физической культуры), день открытых дверей	9-11 кл. (48 человек)
Машиностроительный завод «Аскольд»	6-8 кл. (55 чел)
Пожарная часть г. Арсеньева	2-3 кл. (47 чел)
ПИК «Неделя без турникетов»	9 кл, (20 чел)
Музей авиации г. Арсеньев	6,7 кл. (58 чел)
КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»	9-10 кл. (42 чел)
КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». Детская поликлиника	9-11 кл, (42 чел.)
<b>Мастер-классы</b>	
Оказание доврачебной помощи Залукаева С.Н	9,10, 11 кл.-(51 чел)
Первая медицинская помощь, Кульгавая Т.А. , преподаватель Уссурийского медицинского колледжа	10-11 кл, (35 чел.)
Мастер-класс по логистике ВГУЭС	9-11 кл. (39 чел.)
Деловая игра в рамках чемпионата «Первый предпринимательский» ВГУЭС	9-11 кл. (40 чел.)
Деловая игра «Мой бизнес» ВГУЭС	10-11 кл. (40 чел.)
Профессия «Гидробиолог» СЮН г. Арсеньев	9 кл. (6 чел.)
Профессия «Ландшафтный дизайнер» СЮН г. Арсеньев	9 кл. (6 чел.)
Профессия «Лесничий» СЮН г. Арсеньев	9 кл. (6 чел.)
Открытый урок «Малое предпринимательство» с молодыми предпринимателями г. Арсеньев	9-11 кл. (30 чел.)
Первая медицинская помощь. Кульгавая Т.А., преподаватель Уссурийского медицинского колледжа	10 кл. (24 чел.)

«КидБург» г. Владивосток	2,4 кл. (39 чел.)
<b>Участие в конференциях и конкурсах</b>	
Межрегиональный химический турнир(ТГМУ)	9-11 кл. 12 человек (1место в личных первенствах)
Региональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» г. Владивосток	9-11 кл., 10 чел.(2 место в конкурсе исследовательских работ)
Межвузовская конференция «Моя профессия» Уссурийский медицинский колледж	9,11 кл- 2 чел(первое место в защите проектов»
Краевой конкурс социальных проектов, Видеоконференция г. Владивосток.	11 кл. 5 чел.(3 проекта, третье место )
Краевая видеоконференция по вопросам естественнонаучного обучения	11 кл, 2 чел.
«Ступени к успеху» Научно-практическая конференция школьников г. Арсеньев	9,10,11 кл. (9 чел.- победители)
<b>Платформа « Билет в будущее»</b>	
Онлайн диагностики с целью выявления приоритетных направлений развития способностей	7-8 кл. (65 чел.)
Профориентационные уроки	7-8 кл. (65 чел.)
Посещение мультимедийной выставки –практикума на базе парка «Россия-моя история» (г. Владивосток)	7-8 кл. (30 чел.)
Профессиональные пробы в ДВГГТК по специальностям пожарный, спасатель МЧС, специалист медицины катастроф (г. Уссурийск).	7-8кл. (30 чел.)
Знакомство с направлением «Робототехника» (ИП Ветрюк И.А.) Мастер-класс г. Арсеньев	7 кл. (45 чел.)
Посещение музея роботов и интерактивной выставки	7 кл. (25 чел.)
Участие в НТО (направление «технологии будущего»)	7 кл. 2 чел (призеры)
<b>Встречи с представителями профессиональных организаций</b>	
ПГСХА (г.Уссурийск), студенты ветеринарного отделения	9 кл. (32 чел.)
Ухваткина С.Н, старший научный сотрудник ДВО РАН	7, 9 кл. (45 чел.)
Костина Г.И., зав. Поликлиникой КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»	9-11кл. (50 чел.)
Усманов М.А. , зам главного врача Уссурийского филиала ФБУЗ «Гигиена и эпидемиология»	10-11 кл. (35 чел.)
Сквориков С.В., начальник отдела кадров КГБУЗ	11-10 кл. (32 чел.)
Нечуев Г.Л., Чмель С.В, врачи городской поликлиники	10-11 кл. (25 чел.)
Гаман Ю.С, студентка ТГМУ	10-11 кл. (35 чел.)

Павленко О.А., доцент кафедры экономики таможенного дела и управления Владивостокского филиала Российской академии.	8-11 кл. (69чел.)
Уханов А.Д, кандидат экономических наук, ассистент кафедры теории и истории Российского и зарубежного права ВГУЭС	8-11 кл. (63 чел.)
Бобровникова Юлия Владимировна, председатель Совета молодёжи ПАО «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина, председатель совета молодёжи Федерации профсоюзов Приморского края	8-11 кл. (206 чел.)
Утробина Ольга Петровна, преподавателем филиала ДВФУ в городе Арсеньев, магистром философских наук	8-11 кл. (206 чел.)
<b>Часы общения</b>	
В каждом классе согласно тематического планирования прошли часы общения, посвященные профессиям( регулярность- не мене 3 часов в год).	1-11 кл.

Для реализации модуля «Профориентация» велась работа по профессиональному просвещению школьников, создавались условия для определения приоритетов учащихся, погружение их в определенную профессию, знакомство с профессионалами, производственной средой. Акцент в реализации модуля «Профориентация» делался на учащихся старших профильных классов и проходящих предпрофильную подготовку. Знакомство с профессиями, связанными с профильным обучением начинается в средней школе и на уровне экскурсий и мастер-классов в начальном звене.

- **Модуль «Идея и событие года»**

Идея года, объединяющая все школьные группы, была заявлена на профильных сборах 2021 года – «Дерево добрых дел».

Цель проекта- сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании, отзывчивости, добром отношении друг другу. В рамках реализации этого направления ученики тесно сотрудничали с советом старшеклассников (помощь и организация общешкольных дел) и волонтерским отрядом «Донорское сердце». Результаты личных проектов и коллективные дела фиксировались на «дерево добрых дел» в виде отдельных «листочков».

Деятельность осуществлялась в разных направлениях: «экология», «забота», «социальная активность», «творчество».

Были проведены коллективные субботники по благоустройству территории школы, города (4/356 чел.), беседы о здоровом образе жизни (12\87 чел.), помощь в организации и проведении классных мероприятий (32/456 чел.), поздравление ветеранов образования и Вов в памятные и торжественные даты (5/25 чел.), общешкольные мероприятия просветительской направленности (23\186 чел.), организованы и проведены школьные праздничные мероприятия (6/217 чел.).

Промежуточные итоги деятельности школьного сообщества в этом направлении были представлены в исследовательской работе ученицы 8 класса «М» Машкиной А. на научно-исследовательской конференции школьников г. Арсеньева «Ступени к успеху».

Мероприятия этого модуля формировали положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность учащихся, расширяли знания школьников о доброте и ее роли в жизни каждого. В результате систематической работы в рамках данного модуля в школе сформировалась группа активных ребят, готовых на добровольной основе, помогать учителям и самостоятельно организовывать мероприятия. Вожатский отряд летнего оздоровительного лагеря был сформирован в рамках данного модуля.

Необходимо вовлекать большее количество школьников в общешкольные и классные дела, модернизировать систему поощрения активных и творческих учеников.

- **Модуль «Погружение в событие»**

Событием этого года стал юбилей путешественника, исследователя Дальнего Востока, офицера и писателя В.К. Арсеньева, чьим именем назван город.

Итогом реализации модуля- комплексный подход к теме, проходящей через все школьные уроки и внешкольные мероприятия. Итоговое событие – день В.К. Арсеньева прошло 5 мая, реализовано было через систему школьных уроков, цель которых показать деятельность, личность, значение В.К. Арсеньева с разных сторон. Этому событию предшествовала подготовка в течение учебного года, реализуемая через разные формы работы: экскурсии, викторины, часы общения, участие в конкурсах.

Мероприятия модуля «Погружение в событие», посвященные юбилею В.К. Арсеньева

Экскурсия «Дорогами Арсеньева» Капище г. Уссурийск, Музей В.К. Арсеньева	8-11 кл.	10 чел.
Посещение музея «Дом- музей В.К. Арсеньева» г. Владивосток	8 кл.	25 чел.
Выездная выставка краеведческого музея г. Владивосток о В.К. Арсеньеве	9-11 кл.	25 чел.
Квест – игра по произведениям В.К. Арсеньева Центральная детская библиотека	6-7 кл.	60 чел.
Экскурсии в музей города г. Арсеньев	2-4 кл.	110 чел.
Часы общения	1-11 кл.	860 чел.
Тематические пятнадцатиминутки	1-11 кл.	860 чел.
Викторина на знание произведений В.К. Арсеньева	8-9 кл.	43 чел.
Тематические беседы о жизни В.К. Арсеньева Центральная детская библиотека	5-6 кл.	123 чел.
Видео-экскурсия по Уссурийской тайге	1-2 кл.	87 чел.
Заочная экскурсия по Уссурийской тайге Музей г. Арсеньева	3-5 кл.	128 чел.
Просмотр фильма «Дерсу Узала»	8 кл.	53 чел.
Исследовательская работа «Тропой В.К. Арсеньева» Научно-практическая конференция школьников « Ступени к успеху»	8 кл.	4 чел.
Создание тематического уголка В.К. Арсеньева в биосферном музее		

Реализация мероприятий модуля «Погружение в событие» позволило создать целостную картину жизни и деятельности В.К. Арсеньева, расширить кругозор учащихся, формировать чувство патриотизма, любви к малой родине, гордости за соотечественников.

• **Модуль «Умная архитектура»**

В 2018-2019 учебном году были созданы и начали свою работу зал-музей Эйнштейна «Экспериментариум» и зал-музей Истории государства Российского и флота РФ. В 2019-2020 учебном году школа стала победителем в конкурсе на предоставление грантов из краевого бюджета в форме субсидий на поддержку образовательных инициатив. В декабре 2019 года открыт и начал свою работу интерактивный **биосферный музей** - уникальная инновационная метапредметная среда для развития системного мышления обучающихся и профессионального самоопределения учащихся всех возрастных категорий, организации исследовательской деятельности, учебных экспериментов с учетом регионального компонента.

Работа музея позволяет педагогам и учащимся выйти на новый образовательный уровень, стать призерами и победителями предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней, способствует развитию УУД, расширяет границы поступления в ВУЗы по профилю. Открытость работы музея способствует взаимодействию участников образовательного сообщества города, края, региона и профессиональному росту педагогов.

Так, на базе музеев были проведены мастерские «Фестиваля наук», систематически проходили уроки и мероприятия для учеников начальной школы. Все классы нач. школы были ознакомлены с оборудованием медицинского класса, были проведены мастер-классы по строению человека и



гигиене. Были организованы экскурсии для сотрудников и воспитанников МДОУ № 27 «Дюймовочка», учащихся МОБУ СОШ №3, лицея №9.

Индивидуально-исследовательские проекты 9-классников (5 проектов) были разработаны с учетом образовательной среды школы. Используя умную архитектуру школы была проведена учебная задача с участием учащихся школы (9-11 кл.) и педагогов Приморского края.

В следующем году есть запрос на более активное использование материалов биосферного музея и Экспериментариума от педагогов начальной школы в рамках внеурочной деятельности и освоения учебных предметов.

Таким образом, школьная образовательная среда способствует повышению общей культуры учеников, формированию базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей, раскрытию творческого потенциала школьников, реализации возможностей сделать науку наглядной, вывести ее за пределы учебников, расширить кругозор и повысить учебную мотивацию. В школе сформирована и работает лекторская группа (уч-ся 11 кл.), которые, взаимодействуя по модели «ученик-ученик», в рамках технологии наставничества передают знания, опыт и мастерство проведения экскурсий ученикам 7 класса.

• **Модуль «Расширение границ»**

Реализация мероприятий модуля способствует раскрытию творческого потенциала школьников, реализации своих возможностей во внеурочной деятельности, развитию коммуникативных качеств отдельного ученика, умению работать в команде, позволяет расширить кругозор, определиться с самореализацией в профессиональном направлении, проявить свои креативные способности.

Цель мероприятий модуля- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Модуль реализуется через:

- образовательные экскурсии (реальные и виртуальные);
- организацию и проведение «Умных игр» (силами учащихся и педагогов);
- проведение Фестиваля наук;
- встречи с выпускниками школы;
- встречи с интересными людьми;
- встречи с представителями ВУЗов и других учебных заведений;
- сетевое взаимодействие со школьниками других городов;
- профессиональные пробы («Час медицины», ПП, наставничество);
- профильные смены
- работу залов-музеев (лекторская группа);
- участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня, конференциях, проектной деятельности.

В 2021-2022 году учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, форумах, семинарах, экскурсиях.

**Мероприятия модуля «Расширение границ»**

<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
Конкурс «Большая перемена»	всероссийский	1	полуфиналист
Форум «Новые горизонты»	всероссийский	1	участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский(муниципальный этап)	8	Призеры (3 чел.)
Конкурс рисунков «Золотая осень»	всероссийский	23	Победители (12 чел.)

Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы».	всероссийский (муниципальный этап)	21	Победители (2чел.)
Конкурс творческих работ «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	всероссийский	2	Победитель (1чел.)
Конкурс-фестиваль творчество и искусства «Зимние узоры»	всероссийский	1	победитель
Творческий конкурс «Когда Россия молодая мужала с гением Петра»	всероссийский	1	Лауреат 1 степени
Конкурс «Достань свою звезду» (творческий)	краевой	8	Призеры (2чел.)
Конкурс «Ярмарка хоров»	краевой	20	Лауреаты III степени
Конкурс «Достань свою звезду» («Город читает»)	краевой	439	Победители (7ч.), призеры (56ч.)
Конкурс чтецов на английском языке	краевой	2	Победители (2 чел.)
Финал Кубка Дальнего Востока «Что? Где? Когда?» (Морская Лига)	зональный	6	призеры
Конкурс «Герои Отечества»	краевой	8	победители (2ч.)
Конкурс «Волонтер года»	муниципальный	4	Победитель (1ч.), призеры (2ч.)
Морская Лига «Что? Где? Когда?»	муниципальный	49	Победители (12ч.)
Конкурс «Пасха красная»	муниципальный	12	участники
Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»	муниципальный	8	Победитель (1ч.)
Конкурс проектов «Эврика»	муниципальный	3	Победитель (1ч.)
Конкурс «Российской армии будущий солдат»	муниципальный	3	Победитель (1ч.) призеры (2ч.)
Конкурс «Крылья Победы»	муниципальный	29	участники
Конкурс-выставка «Во славу русского оружия»	муниципальный	79	Победители, призеры(25)
<b>Экскурсии, чел.</b>			
Музей авиации г. Арсеньев	157		
Музей г. Арсеньева	345		
Краеведческий музей В.К. Арсеньева г. Владивосток	134	(112чел.–по Пушкинской карте)	
Дом-музей В.К. Арсеньева г. Владивосток	25	По Пушкинской карте	

Экскурсия на фрегат « Надежда»	35	
Мариинский театр (г. Владивосток)	28	По Пушкинской карте
«Кидбург»	57	
<b>Квесты, викторины, культпоходы в кинотеатр</b>		
центральная детская библиотека	354	
городской музей г. Арсеньева	157	
СЮН	149	
СЮТ	45	
Кинотеатр» Космос» (фильмы «Небо», «Летчик»)	103	
ДШИ « Седьмая симфония»	25	
Спектакль « Волшебник изумрудного города»	45	
Спектакль «Собачье сердце»	39	По Пушкинской карте

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

• ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

***Организация контроля и мониторинга ситуации.***

Осуществлялся **контроль** по своевременному выявлению школой несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине. Учёт посещаемости на уровне каждого обучающегося осуществлялся на всех учебных занятиях посредством фиксирования в классном журнале, классных дневниках учащихся. Администрация школы вела систематический контроль над ежедневным посещением учащимися занятий. Записи фиксировались в «Журнале учёта посещаемости, опозданий». Определялись меры по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учёбе и пропускам занятий, проводились малые педсоветы, беседы с классными руководителями, данных учащихся приглашали на Совет профилактики, направляли представления в КДНиЗП. По окончании каждой четверти, в течение всего учебного года обобщались сведения об учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Всё это позволило школе сохранить контингент учащихся, избежать отчислений (в 2021-2022г. – отчислений нет).

Проводился сбор, анализ и корректировка информации социально-неблагополучных семей.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении (состоят на учете в КДНиЗП)		Семьи, состоящие на внутришкольном учете	
2021г.	2022 г.	2021г.	2022г.
3	5	4	4

Сравнивая общее количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, на внутришкольном учете, видно, что количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП увеличилось на одну семью, количество семей, состоящих на внутришкольном учёте, остается стабильным.

Проведён **мониторинг** «Сведения о данных учащихся, входящих в социальный паспорт МОБУ СОШ №10». На 01.09.2021 года количество детей, входящих в «особую группу» - 129, (По социальному паспорту больше всего учащихся из многодетных семей – 77, нуждающихся в социальной защите –29, из опекунских семей -7. Из семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учете в КДН)- 5, из семей, состоящих на внутришкольном учете -1. Детей, состоящих на учете в ОДН -1, на внутришкольном учете-4.

**Комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей.**

На протяжении учебного года осуществлялся контроль над ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, в течение 2021 - 2022 учебного года в МОБУ «СОШ №10» были проведены родительские лектории: «Права ребенка -обязанности родителей» 5 – ые кл., 46 чел. 16.09.21, «Семейные традиции и способности ребенка трудиться» 6-ые кл., 28 чел.17.09.21, «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» 7-ые кл., 34 чел.18.09.21г.

Для детей проводилось информирование на классных часах «Мои права и ответственность» 1-11 классы, 836 чел.20.11.2021 в МОБУ «СОШ №10».

**Комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми**

Проводились встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей «День общения с родителями» (1-4, 5-9, 10-11 классов). Были организованы беседы с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите» 25.01.22

Психологом школы проведены беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Права и обязанности детей» 14.02.2022г., «Если в семье конфликт» 13.03.2022г. «О дружбе и друзьях»7.02.2022 «Как устроена обида?» 24.01.2022

**Комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Психологом школы Кузнецовой Н.А. были проведены консультации для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия.

Проведены классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних «Половое воспитание в семье» 19.10.2021, 5 классы, 98 чел. В режиме онлайн классными руководителями проведены родительские собрания, даны рекомендации «Соблюдение правил безопасности при оставлении ребёнка одного дома» с 11 по 29 мая 2022г. Для учащихся в МОБУ «СОШ №10» 28.11.2022 был организован круглый стол «Задай вопрос юристу» 8 классы, 33 чел. Приглашенные: секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., врач КГБУЗ «Арсеньевская городская больница», адвокат НКО «Приморская краевая коллегия адвокатов» А.З. Суфиярова.

Психологом школы проведены беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно?» 17.01.2022, «Взрослые и дети» 17.01.2022.

**Комплекс мероприятий по профилактике суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних**

Педагог - психолог Кузнецова Н.В. провела тренинговое занятие с родителями «Стили семейного воспитания» 04.10.21 в МОБУ «СОШ №10». Классными руководителями проведены родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 12.09.21г

Во всех классах проведены тематические классные часы, посвященные Всемирному дню психического здоровья 06.10.2021:

«Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы;  
«Я – уникальная личность» - 5-6 классы;  
«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;  
«Жизнь как ценность» -9-11 классы.

Беседы психолога с детьми: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (для 1-4 классов)15.11.21;

«Как я общаюсь со своими одноклассниками» (для 5-6 классов) 6.12.21;

«Путь к себе»13.12.21 (для 7-8 классов);

«Как снять нервное напряжение» 20.12.21 (для 9, 10-11 классов)

Тематический круглый стол для старшеклассников «Жить? Жить!»- 10 классы 14.10.2021

Интерактивное занятие с элементами тренинга «Все в жизни можно исправить, пока ты жив» -11 классы 15.10.2021

### ***Комплекс мероприятий по профилактике компьютерной зависимости в сети интернет***

Для учащихся школы и родителей проведена общешкольная конференция: «О влиянии мобильных телефонов на организм человека» 62 чел. 14.12.21г.

Советы и рекомендации родителям, индивидуальные беседы «Безопасный Интернет» с учащимися 1-11 классов, 15 чел. 16.12.21г.

Беседы, диспуты «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы), 170 чел.18.02.21 г.

Психологи КГАУСО АСРЦН «Ласточка» провели групповое занятие с элементами тренинга «Мой выбор-безопасность» 28.11.21. 10 в класс в МОБУ «СОШ №10»

### ***Комплекс мероприятий антинаркотической направленности***

Лектории для родителей «Сохранение физического и психического здоровья учащихся» (родительские собрания) 1-11 кл., 800 чел. 20.12.21г.

Родительское собрание. «Снюс». Родители 5-11 классов 20.03.2022, 21.03.2022, 501чел.

Для учащихся МОБУ «СОШ №10» инспектор полиции Захарчук Л.Н. провела беседу «Ответственность за распространение снюса». 11.03.2022, 7 классы 79 чел.

Беседа по теме: «Что такое СПАЙС. Административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотиков» проведена специалистом-экспертом ОНК МО МВД России «Арсеньевский» Ю.Ю. Глебовой, 7-ые кл., 77 чел. 15.11.21 в МОБУ «СОШ №10».

Тренинговые занятия с детьми «Умей сказать сказать «Нет!», «Как преодолеть тревогу» 8-9 кл., автор проекта «Профилактика зависимости от ПАВ» Яровая Е.А. 13.09.21г.,

Тематический классный час «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков" 8-11 кл. 240 чел. 12.11.21 в МОБУ «СОШ №10».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 14 по 29 октября 2021, 315 чел., 7-11 классы, профилактический осмотр, тестирование на употребление наркотиков 5.11.21, 52 чел. 8-ые классы в МОБУ «СОШ №10»

### ***Комплекс мероприятий по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения***

Советы, рекомендации, индивидуальные беседы для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков» 18 чел. 20.12.21 в МОБУ «СОШ №10».

Часы общения «Как отучить себя от вредных привычек»; «Злой волшебник – алкоголь», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо», «Почему важно быть здоровым 7-9 классы, 300 чел. 23.12.21 в МОБУ «СОШ №10».

Профилактические беседы инспектора ОУУПиДН с детьми «группы риска»: «Курильщик – сам себе могильщик», «Курение – цена модной привычки», «Умей сказать - НЕТ», «Алкогольная т

### ***Комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса.***

Проведены мероприятия, посвященные правовому просвещению. В рамках «Единого дня профилактики» проходили туристические эстафеты, классные часы.

Родительский лекторий «Права ребенка -обязанности родителей» 5 –ые, 46 чел. 16.09.21 в МОБУ «СОШ №10».

Родительский лекторий «Семейные традиции и способности ребенка трудиться» 6-ые, 28 чел.17.09.21

Родительский лекторий «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» 7-ые, 34 чел.18.09.21

Информирование на классных часах «Мои права и ответственность» 1-11 классы, 820 чел.20.11.21 в МОБУ «СОШ №10»

Изготовление и распространение брошюр на правовую тематику. Социально-психологический тренинг: «Права и обязанности ребенка». Участники правовых мероприятий 6,7,8, 9 –е классы.

Информационный час «Государственный закон для всех» 5-6 классы, «Главный час закон – совесть» 1-4 классы. Тематические классные часы «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям» 5-8 классы, правовые уроки «Гарантии прав несовершеннолетних детей на образование в Российской Федерации» 9-11 классы.

В течение всего учебного года МОБУ «СОШ № 10» реализовывались программы по формированию у детей и подростков мотивации на ведение здорового образа жизни:

1. Модель организации внеурочной деятельности «Человек и закон» 5-11 классы.
2. Учебно-воспитательная программа «Казачата» 1-4,5-6 классы.
3. Проект «Профилактика зависимости от ПАВ» 7, 8-9 классы.

В МОБУ СОШ №10 проведено 12 школьных Советов профилактики. Заседания запротоколированы. Ведётся контроль решений Советов профилактики. Заслушивались вопросы:

-составление списков учащихся «группы риска», состоящих на учёте в ОУУП и ДН, на внутришкольном учёте;

-профилактическая беседа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;

-рассмотрение персональных дел учащихся (беседа с учащимися, нарушающими дисциплину; беседа с учащимися, имеющими проблемы в обучении);

-профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Во время летних каникул деятельность Совета профилактики посвящена трудоустройству несовершеннолетних, организации занятости, проведению рейдовых проверок по микрорайону.

В школе создана видеотека, материал используется для проведения различных мероприятий профилактического действия.

Были организованы библиотечные выставки для детей, родителей и педагогов по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка», «Права детей» «Воспитываем добротой», «Разговор о нравственности».

Мероприятия, проводимые в рамках профилактической работы, систематически освещались в СМИ: «Закон, семья, ребёнок», «Право жить и воспитываться в семье», «Подросток и закон», Зимний пришкольный лагерь, Акция «Стоп-снюс», «В школе работает служба медиации», «Мероприятия по прекращению незаконного оборота никотиносодержащих смесей», «Мои безопасные каникулы», видеоматериалы для проведения уроков по защите персональных данных.

Таким образом, комплекс данных мероприятий позволил совершенствовать систему подготовки и повышения профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике.

#### ***Комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей.***

Ежедневно классные руководители 1-11 классов обеспечивали контроль за посещением занятий учащимися. Оперативно выясняли причины их отсутствия. Осуществлялось посещение на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома. Привлекались субъекты профилактики к работе с учащимися, склонными к самовольным уходам из дома и школы.

В школе в 2021-2022 уч. году – 9 учащихся из «группы риска». В течение всего учебного года эти учащиеся состояли на особом контроле: со стороны администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога с ними велась профилактическая работа. Осуществлялся строгий контроль над успеваемостью, посещаемостью, внеурочной занятостью этих учащихся. Проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями, где выявлялись причины нарушений и возможные способы их исправлений, проводились рейды по семьям данных учащихся. На основании данных бесед заполнялись листы индивидуального контроля с учащимися и их родителями. Данные учащиеся неоднократно в течение учебного года обсуждались на профилактическом совете школы.

Такая работа способствовала тому, что все учащиеся «группы риска» посещали школу, аттестованы по итогам четверти и года, удалось предотвратить правонарушения, не допустить

повтора. Проблеме профилактики в школе уделялось особое значение. Данные вопросы рассматривались:

- на совещаниях при директоре: О подготовке к школе детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Об обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. Составление социальных паспортов класса и школы. Раннее выявление семей и детей «группы риска». Адаптация учащихся 1-х классов. Результаты социально-психологического обследования учащихся. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и среднего звена. Адаптация учащихся 10-х классов;

- на производственных совещаниях: О посещаемости занятий «трудными» учащимися. Действия педагогов по предупреждению преступлений против несовершеннолетних в урочное и внеурочное время;

- на совещании при завуче по учебной части: Диагностика особенностей развития личности учащихся 8-9 классов. Индивидуальные профконсультации по результатам диагностики;

- на собеседовании с завучем по воспитательной работе: Операция «Занятость» (запись учащихся в кружки и секции). О занятости учащихся, входящих в «особую группу».

#### ***Деятельность службы школьной медиации с цифровой статистикой.***

Служба школьной медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 5 педагогов и 2 школьников – медиаторов (учащихся 9-10 классов), от родительской общественности – 1 человек. Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в четверть. Проведены классные часы: «Как научиться дружить», «Умей управлять своими эмоциями», анкетирование среди учащихся 5-9 классов по выявлению конфликтов, родительские собрания «Информация о СШМ». Учащиеся в школе уже знают о школьной службе. В 2021-2022 учебном году было 2 обращения в СШМ (в основном участниками спора являлись «ученик-ученик», по результатам стороны пришли к согласию).

Таким образом, комплекс проведенных мероприятий в школе позволил повысить правовую грамотность участников учебно-воспитательного процесса.

#### ***Организация воспитательно-профилактической работы в образовательном учреждении.***

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике рискованного поведения у детей и подростков, использованию новых форм работы с родителями, организации занятости учащихся во внеурочное время, проведены:

- для педагогов на базе школы №10 МО классных руководителей по теме «Причины агрессивного поведения подростков», 42 чел. Психолог Ковалева Т.Г. 28.10.21;

- лекция для педагогов по теме: «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности» 42 чел. Заместитель директора по воспитательной работе Береснева Е.Г. 07.10.21

- совещание для классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки», 16.11.2021

Круглый стол для педагогов по проблеме жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите «Безопасность вашего ребенка» (советы взрослым по профилактике насилия над детьми), 42 чел. 22.11.21

Методический семинар классных руководителей «Организации работы по профилактике раннего неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми» 42 чел. 10.12.2021

В целом, в рамках проведения различных воспитательно-профилактических мероприятий участвовало 828 детей (100%) с 1 по 11 классы.

#### ***Организация досуга и отдыха несовершеннолетних.***

##### ***Занятость детей.***

Большое внимание уделялось занятости учащихся, входящих в «особые группы» социального паспорта школы. Занятость учащихся по социальному паспорту на 01.01.2021 – 92,8 % (на 1 января

2019 года –81,14%). Занятость в кружках и спортивных секциях детей, состоящих на учёте в ОУУПиДН на 01.01. 2021 года –85,7%, (на 1 января 2019года - 100%).

Серьёзная подготовка проведена по организации занятости учащихся в летний период. Постоянно отслеживалась занятость учащихся различных социальных категорий.

В августе – сентябре начнёт работу профильный лагерь для учащихся оборонно-технического, медицинского, экономического классов. В июле предположительно будет работать профильный лагерь естественно-научного направления для учащихся 8 классов (20 уч.), школьный отряд «Импульс» (10 уч.), организованный на базе школы для детей «группы риска». Младшие школьники (180 уч.) будут отдыхать в пришкольном лагере «Дружба». По социальному паспорту 70 учащихся заняты в данных лагерях.

#### ***Охранно-защитная деятельность.***

Все опекаемые, обучающиеся в МОБУ СОШ №10, проживают в хороших условиях, окружены заботой и вниманием, своевременно проводится сверка списков опекаемых детей. Совместный план работы имеется.

Была оказана социальная защита, помощь и поддержка обучающимся из малообеспеченных и неполных семей, находящихся в социально-опасном положении: в августе-сентябре 2021г. была проведена акция «Помоги собраться в школу». В ходе акции была оказана помощь 31 учащимся школы №10 с 1-11 классы из многодетных семей, нуждающихся в соцзащите (малообеспеченные, неполные), опекунских, семей, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально-опасном положении (одежда, обувь, канцтовары), оказание психологической поддержки детям и семьям. В течение 2021-2022г. бесплатное питание получили 120 детей из многодетных, малообеспеченных, СОП, опекунских семей, 11 детей ОВЗ, 1 ребенок инвалид.

Всем детям из данных семей оказана помощь: обеспечены бесплатными учебниками, в рамках акции «Помоги собраться в школу» предоставлены новые канцелярские принадлежности, в течение года - вещи б/у, организовано бесплатное питание, получены новогодние губернаторские подарки. Все дети посещают школу, пропуски уроков не допускают, вовлечены в систему дополнительного образования.

В период самоизоляции февраль 2022г. 120 детей из многодетных, малообеспеченных, СОП, опекунских семей, 11 детей ОВЗ, 1 ребенок инвалид получили сухие пайки.

#### ***Межведомственное взаимодействие***

В течение 2021-2022 учебного года школа тесно сотрудничает с учреждениями профилактики:

- с инспектором ОУУП и ДН Захарчук Л.Н., которая проводила беседы в рамках недели профилактики, присутствовала на Совете профилактики, проводила дни инспектора, посещала семьи по запросу школы, помогала проводить профилактические беседы с учащимися;

- «День инспектора» - 9, инспектор ОУУПиДН Захарчук Л.Н., читала курс лекций по правовой тематике среди учащихся школы, в том числе и для учащихся профилактического учёта, проводила индивидуальные беседы. Охват тем широк: от вопросов безопасности жизни до уголовной ответственности несовершеннолетних: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Ответственность, предусмотренная административным и уголовным законодательством РФ для несовершеннолетних», «Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних», «Понятие преступления и административного правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Подросток и закон», «Наркотики. Закон. Ответственность».

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними «группы риска» инспектор ОУУПиДН Захарчук Л.Н. проводила индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Я и Закон», «Что такое правонарушения и как их избежать», о правовой ответственности подростка», «Как не стать жертвой преступления», «Права и обязанности ученика», «Единые требования к учащимся школы. Права ребенка», «Профилактика драк и агрессивного поведения».

#### ***Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних.***

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	На 2021-2022 учебный год	На 2020-2021 учебный год
На 1 октября	1	3
На 1 июня	1	3



По данным таблицы прослеживается понижение количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН.

Таким образом, данный комплекс мероприятий позволил осуществить контроль над деятельностью учреждения по соблюдению действующего законодательства РФ по организации профилактики безнадзорности и правонарушений.

### ***Социально-педагогическое и психологическое сопровождение профилактической работы***

Профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с планом работы социального педагога и классных руководителей, с планом Совета профилактики, мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних, плана работы школы по профилактике правонарушений с учащимися «группы риска», совместного плана с ОУУП и ДН, с отделом опеки и попечительства. В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами школы проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в микрорайоны и семьи (100%). По каждому рейду составлены акты, приняты конкретные решения. За отчетный период учащимся, родителям и педагогам роздано большое количество памяток, буклетов, методической литературы на профилактическую тематику: «Курить - здоровью вредить!» (80 шт.), «Правила поведения подростков в общественных местах» (150 шт.), «Памятка ПДД» (120 шт.), «Антитеррор» (100 шт.), «Снюс наносит вред здоровью» 100 шт., на территории школы и в микрорайоне школы 10 классы, в рамках регионального проекта «Приморье-Территория добра».

## **8. Кадровая политика**

---

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работал над **темой «Инновационная деятельность школы как средство повышения качества образования»**.

**Целью** своей работы ставил повышение качества образовательного процесса через организацию инновационной деятельности в образовательном процессе.

**Цель методической работы** – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Для реализации поставленной цели методическая служба школы ставила следующие **задачи**:

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через разнообразные формы методической работы (педагогический совет; методический совет; деятельность МО; семинары; самообразование; открытые уроки; городские организационные формы работы; сетевые события; стажировочные площадки; систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию и т.д.);
- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов школы через сайт школы, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах различных уровней и т.д., создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- развивать информационную культуру всех участников образовательного процесса, единое информационное пространство;
- повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования и внедрение приёмов инновационных образовательных технологий;
- развивать профили обучения;
- совершенствовать научно-исследовательскую деятельность с учащимися;
- активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения через создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся (реализация программы «Одаренный ребенок»);

- начать организацию подготовки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях реализации нового ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
3. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
4. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.
5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы все условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня качества обучения учащихся, реализуется инновационная и экспериментальная работа. Школа продолжает свою работу как **Центр компетенций естественно-научного цикла и математического образования, Региональная Инновационная Площадка (РИП) и как стажировочная площадка ПК ИРО.**

Стратегической задачей, стоящей перед образованием, является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Перед педагогами стоит задача подготовить человека нового времени, готового жить в других реалиях, чем его родители, решать иные проблемы, стоящие перед страной. Вектор современного образования смещается от “пересказывания прошлого” к инновационному обучению, ориентированному на будущее. И в этом будущем, чтобы быть успешным, человек должен быть функционально грамотным. Владеть функциональной грамотностью — это не просто норма, но и обязанность. Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. На мониторинг и развитие функциональной грамотности были направлены все учебные и методические мероприятия в течение учебного года. Педагоги школы не только активно включились в процесс обучения и развития функциональной грамотности школьников, но и активно повышали свой уровень квалификации в этой области. В рамках этого в октябре 2021 года в школе состоялся городской методический семинар «Функциональная грамотность. Учимся вместе», где присутствовали педагоги школ города и администрация городского управления образования. Администрация и группа педагогов школы (Ковалева Т.Г., Голуб Т.М., Стещенко Е.В., Кузнецова Н.В.) обсудили с коллегами понятие и направления ФГ, приемы формирования ФГ у школьников и педагогов. Администрация управления образования высоко оценила данное мероприятие. В ноябре 2021 года 14 человек педагогического коллектива, учитывая важность и актуальность данной темы, прошли курсовую подготовку по всем направлениям ФГ.

В декабре 2021 года состоялся региональный методический семинар-практикум «Марафон функциональной грамотности». На базе МОБУ «СОШ №10» собрались педагоги со всего Приморского края. В рамках семинара педагоги школы (Ковалева Т.Г., Шигеева Н.В., Голуб Т.М., Великороднова С.В., Ильченко Т.С., Жаркова М.В., Стещенко Е.В., Кузнецова Н.В.) делились опытом поиска эффективных методов обучения школьников по формированию функциональной грамотности и решали учебную задачу «Вирусы и бактерии: мифы и реальность». Гости мероприятия примерили на себя роль учащихся при решении учебной задачи и увидели, как влияет на формирование функциональной грамотности лабораторно насыщенная и в целом вся образовательная среда школы. Учащиеся профильных классов выступили в роли тьюторов для педагогов, показав возможности образовательной среды школы, ее музеев и лабораторий. В качестве эксперта совместно с педагогами решала задачу **Меделян Е.В.**, зав. кафедрой ЕНиМО ГАУ ДПО ПК и РО, которая дала высокую оценку проведенному мероприятию.

В текущем учебном году продолжалась реализация **инновационного проекта «Живая Школа»**. Как правило, работу образовательного учреждения оценивают по достижениям его учителей и учеников. Дать высокие и качественные результаты может лишь человек, который находится в максимально улучшенной социальной среде, которому нет необходимости задумываться об организации условий своего труда. Педагогическая практика «Живая школа» направлена на

преобразование и формирование метапредметной среды в школе в которой происходит взаимодействие педагогов разных дисциплин и учащихся по вертикали и горизонтали. Современная среда и современное оборудование позволяют создать в общеобразовательной школе благоприятные условия для полноценного и качественного учебного и внеучебного труда учащихся и работы педагогов. Помимо создания благоприятных условий для работы школьного коллектива достижению учащимися высоких результатов способствует внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных ресурсов, определяющих новое содержание, формы и методы образования школьников.

На это была направлена работа школьных **естественно-научного музея «Экспериментариум»** и **биосферного музея**, которые явились не только средством для изменения школьной среды, но и средством для формирования новой, «живой» среды для повышения творческой активности, развития интеллекта и формирования системного мышления учащихся школы. Педагогами были разработаны новые мастер-классы и проектные задачи, представленные на событиях школьного, городского и регионального уровня. В рамках проведения мастерских педагоги делились опытом и обучали своих коллег применению различных образовательных технологий в учебном процессе для формирования мышления нового типа. В 2021 – 2022 году школьные музеи неоднократно встречали ребят своей школы и гостей школ города на увлекательные научно-познавательные школьные мероприятия (Фестиваль науки), и мероприятия в рамках городского **проекта «Просветительская суббота»**.

Реализация профильного обучения, а также создание эффективной образовательной среды в школе, наполнение ее новым содержанием, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных ресурсов, новых форм и методов обучения вышли на новый уровень в образовательном учреждении. Оборудование **Медицинского класса** разместилось в новой учебной лаборатории. Данный класс оборудован в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020–2027 годы и национального проекта «Образование», в рамках краевого проекта «Медицинский класс в приморской школе». Инновационный потенциал педагогов позволил им разрабатывать новые идеи, принципы, содержание, формы и методы работы, апробировать их на практике и интегрировать в образовательный процесс. Так, например, на базе нового оборудования под руководством Ильченко Т.С. учащиеся 11 медицинского класса в течение учебного года проводили исследования по теме «Влияние стрессовых факторов учебной нагрузки на состояние вегетативной нервной системы школьников», с которыми выступили на краевой конференции школьников «Старт в профессию» и заняли призовое III место. Под руководством Скориковой И.И. (классного руководителя 11 медицинского класса) продолжалась работа волонтерского отряда «Донорское сердце». В течение всего года ребята под руководством педагогов вели обучающие мастер-классы для учащихся и педагогов школы, принимали участие в городских событиях (спортивно массовые мероприятия, встречи с жителями города, Конференция школьников «Ступени к успеху») и работали в колл-центре городской поликлиники. В период летней оздоровительной кампании ребята-волонтеры помогали педагогам школы и работали вожатыми в пришкольном лагере. В этом году в региональном конкурсе волонтерских отрядов отряд нашей школы «Донорское сердце» занял I место и в региональном конкурсе социальных проектов – призовое III место. Новое оборудование использовалось не только в обучении учеников профильных классов, но и всех учащихся школы на уроках естественно-научного цикла и для внеурочных занятий.

Свой потенциал педагоги школы реализуют, участвуя в педагогических олимпиадах и конкурсах. Так, Жаркова М.В. стала Победителем Всероссийского профессионального дистанционного конкурса «ДНК Науки. Химия» и призером данного конкурса в очном формате на региональном уровне. Под ее руководством команда учащихся школы, состоящая из ребят профильных классов заняла призовое III место в краевом Турнире по химии. Ильченко Т.С. стала призером Всероссийского профессионального дистанционного конкурса «ДНК Науки. Биология» и призером (II место) краевой конференции «Старт в профессию» в апреле 2022г. Команда педагогов школы (Голуб Т.М., Береснева Е.Г., Великороднова С.В., Стещенко Е.В.) стали участниками Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования». Педагоги школы ищут новые идеи, работают над новыми формами и методами работы для внедрения их в образовательный процесс. Так, Веселко Т.П. выступила активным участником Дальневосточного форума

«Инструменты повышения качества образования в работе с ЦОР», Стещенко Е.В. – участником семинаров по темам: «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе», «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства», «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «ЯКласс», участником Всероссийских конференций «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель», «Итоговая аттестация 2022» и получила сертификат апробатора электронных образовательных технологий, осуществляя экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс. Голуб Т.М., Еремина И.А., Стещенко Е.В. стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России: методическое объединение» по теме «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Ильченко Т.С. - участником семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по изучению окружающей среды и здоровья человека». Ободьянская Л.А. – победителем Всероссийского тестирования педагогов по темам: «Оценка профессиональной компетентности учителя начальных классов», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках ФГОС», «Организация наставничества в образовательном учреждении» и участником Всероссийских конференций: «Персонализация в системе образования», «Перспективы развития системы образования». Елистратова Т.А., молодой педагог начальных классов, успешно прошла тестирование по теме «Теория и практика инклюзивного образования».

С сентября 2011 года в школе реализуются ФГОС НОО, с сентября 2014 года - основного общего образования. С сентября 2020 года началась реализация ФГОС СОО, поэтому одним из основных направлений деятельности методической службы была организация учебно-воспитательной работы школы в условиях ФГОС.

Что было сделано в этом направлении?

1. Изучены нормативные документы ФГОС НОО, ООО и СОО на педагогических и методических советах.
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы ОО необходимости обеспечения условий реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Проведен анализ комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Создана информационно-образовательная среда.
5. Велась работа по разработке положений о системе оценивания, форме и порядках проведения промежуточной аттестации.
6. Создается Банк методических разработок по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Учителя школы активно участвуют в работе по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению ФГОС СОО.
7. Осуществляется реализация деятельностной парадигмы в образовательном процессе школы. Проведя цикл образовательных событий для педагогов города и края, мы показали новые подходы к организации учебной деятельности и внедрение новых технологий в образовательный процесс.
8. В школе ведется проектная деятельность. Учителя предметники и классные руководители выступают в роли тьюторов и кураторов для учащихся. На ступени ООО (9 класс) и СОО (10, 11 классы) в конце учебного года состоялась защита индивидуальных проектов учащимися.
9. Педагоги систематически повышают уровень своей квалификации участвуя в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах, педагогических конкурсах и олимпиадах, показывая отличные теоретические знания.

С 1 сентября 2022 года школа переходит на обновленные ФГОС 1 и 5 классов, подготовка к этому велась в текущем учебном году. Педагоги, которым предстоит работать в 1 и 5 классах, прошли соответствующую курсовую подготовку, где изучали особенности обновленных ФГОС, выступили активными участниками семинаров (Стещенко Е.В. – «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?», Кузнецова Н.В. – «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы» и на педагогическом совете (Глазкова В.А., Аносова Н.В., Макуха Т.В., Пушкарева Л.А.), где донесли до коллектива особенности обновленного образовательного стандарта.

Введение ФГОС предусматривает значительное изменение подходов в организации взаимодействия родителей, обучающихся и педагогического коллектива образовательного учреждения. Эффективное введение ФГОС невозможно без координации усилий всех участников образовательного процесса: от того, насколько родители "включаются" в образовательный процесс, насколько им будут понятны суть и предполагаемые результаты нововведений, зависит и достижение этих результатов, и качество образования в целом. В марте 2021 года 8 педагогов (Ковалева Т.Г., Голуб Т.М., Грибова Л.М., Береснева Е.Г., Шигеева Н.В., Великороднова С.В., Еремина И.А., Исаева Е.Н.) приняли участие в городской педагогической конференции «Инновационная весна». В этом году педагогический пленэр назывался «Образовательные маяки». Участники конференции рассмотрели темы, которые затрагивали Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования, функциональную грамотность, организацию профильного образования, информационную открытость образовательных организаций, развитие общественных объединений, поддержку талантливых детей. Итогом работы команд стала целая галерея интересных идей, мыслей, практических предложений, рожденных в обсуждениях и дискуссиях.

Новые идеи, формы и методы работы с детьми педагоги школы ищут и в воспитательном процессе, повышая свой профессиональный уровень участвуя во Всероссийских, региональных и городских мероприятиях, семинарах и вебинарах, конференциях и форумах, проходя курсовую подготовку. Стещенко Е.В. стала активным участником семинара «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе», «Зачем учителю становиться тьютором». Карнажицкая О.Г. приняла участие в городском заседании круглого стола «Роль казачества в становлении Православия на Дальнем Востоке» и выступила с докладом на тему: «Воспитание школьников на основе казачьих традиций». Голуб Т.М. в октябре 2021 года приняла очное участие в I Всероссийском Форуме классных руководителей. Еремина И.А. и Стещенко Е.В. приняли участие в Форуме онлайн. Глазкова В.А. в декабре 2021 г. достойно выступила на конкурсе Педагог года-2021, который был посвящен классному руководству и воспитанию. Команда педагогов школы (Береснева Е.Г., Стещенко Е.В., Грибова Л.М., Голуб Т.М., Кузнецова Н.В.) прошла курсовую подготовку по разработке и реализации Программы Воспитания при Федеральном государственном «Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Основная структура, организующая методическую работу учителей-предметников – это **методическое объединение**. Основной задачей методических объединений школы являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью и задачами методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- план работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по повышению качества знаний учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы, методы и анализ промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ, ГИА (ОГЭ).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Педагоги принимают участие в работе не только школьного, но и Всероссийского МО. Ободьянская Л.А. получила заслуженную благодарность за активное участие в федеральном методическом объединении учителей и сертификат, который подтверждает ее экспертную деятельность в Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки (Лидия Алексеевна является членом жюри по оцениванию конкурсных работ на международном педагогическом портале «Солнечный свет»).

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей

образовательной среды. В рамках работы МО и в образовательном учреждении в целом успешно осуществляется педагогический мониторинг результатов образовательного процесса как среды личностно-ориентированного образования и воспитания, в т. ч. входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Проводится анализ результатов и намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Деятельность педагогов и всего образовательного учреждения направлена на повышение качества образования. С этой целью в школе создана и функционирует Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

Результатом совместной деятельности МО стал школьный «Фестиваль науки», в котором принял участие практически весь педагогический коллектив и все учащиеся школы. Данное мероприятие было четко спланировано и проведено на достаточно высоком уровне. В предметных мастерских использовались разнообразные формы работы с учащимися, что позволило как творчески работающим учителям, так и учащимся дополнительно раскрыть свой потенциал.

Педагогами школы создано такое образовательное пространство, в котором каждый ученик школы может самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Такое образовательное пространство позволяет учащимся в условиях современной школы формировать инициативность, самостоятельность и ответственность, новый, исследовательский тип мышления, а педагогам - вести воспитательную и научно – методическую работу с учащимися на достаточно высоком уровне.

Под руководством педагогов в образовательном учреждении учащиеся занимались исследовательской деятельностью и вели серьезную подготовку к городской научно-практической конференции «Ступени к успеху». Жюри было представлено 18 работ в разных номинациях. Работы были подготовлены и представлены на высоком уровне, все стали победителями и призерами конкурса. По результатам Конференции «МОБУ СОШ №10» стала первой среди всех школ города. Работы учащихся были представлены не только на городской конференции, но и на краевой научно-практической конференции «Старт в профессию» и краевом конкурсе социальных проектов, где заняли призовые места.

Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности педагога. Возросла потребность в учителе, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Так, учитель технологии Голуб В.И. принял активное участие в организации и проведении городского конкурса научно-технических работ «Эврика», где работа его учащегося заняла II призовое место.

Сегодня востребован учитель, способный совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Методическая служба школы целенаправленно ведет работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения и непрерывный поиск новых форм повышения квалификации педагогов. Большое внимание педагоги школы уделяют самообразованию и саморазвитию. В повышении профессиональной компетентности учителя значительную роль играет самообразование.

В августе 2021 г. 6 педагогов школы приняли участие в работе ежегодной городской педагогической конференции, где Ковалева Т.Г. и Голуб Т.М. выступили с докладом по теме работы школы и 7 педагогов приняли участие в краевой августовской педагогической конференции.

В школе работает молодой педагог Елистратова Т.А. и реализуется программа «Наставничество». Наумчик Т.Я. и Ободьянская Л.А. со всей ответственностью подходят к обучению молодого педагога. В течение 2022 г. Наумчик Т.Я. и Ободьянская Л.А. приняли участие в серии семинаров, вебинаров и конференций по наставничеству, где обменялись опытом с коллегами.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, а также для совершенствования работы по ФГОС и повышения качества образования педагогами школы было пройдено 112 человеко-курсов и прослушано 78 вебинаров, 2 педагога обучаются в ВУЗе на заочной форме обучения для получения высшего образования.

Однако **следует обратить внимание** на работу МО по преемственности между начальным и средним звеном школы. В методических объединениях необходимо решать проблемы

преимущества между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений и проведения совместных общешкольных мероприятий.

Не все МО принимают активное участие в организации УВП школы. В работе МО по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на обеспечение подготовки педагогических работников к качественной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, и подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ориентируя их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Для повышения эффективности заседаний ШМО необходимо разнообразить формы их проведения. Требуется уделить особое внимание технологии подготовки современного урока и его самоанализу с позиции ФГОС НОО, ООО и СОО, самоконтролю педагогом своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в данном направлении недостаточно высокая – у педагогов мало публикаций статей в научно-практических и педагогических журналах и сборниках на разных уровнях. Не все в коллективе активно участвуют в мероприятиях различного уровня и в профессиональных конкурсах. Часто это одни и те же педагоги. Необходимо активизировать работу педагогов школы по распространению актуального педагогического опыта и повышению своего профессионального мастерства посредством участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Необходимо привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

Еще одной проблемой является использование педагогами электронных ресурсов в своей деятельности. Данная проблема выявилась в ситуации эпидемии коронавируса в стране, когда педагоги и учащиеся были вынуждены перейти в режим самоизоляции и работа школы велась в формате дистанционного обучения. Эта проблема была актуальной и в этом учебном году. Педагоги прошли обучение приняв участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах и конференциях соответствующей направленности («Советы и приемы для продвинутых пользователей Microsoft Excel», «Цифровые инструменты формирующего оценивания», «Я+», «Создание визуального контента для образования с Canva и VistaCreate», «VR-технологии в образовании», «Современные педагогические технологии и инструменты», «Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» в реализации смешанного обучения в школе», «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: Power Point, Word, Excel, Sway», «Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ», конференции: «Дистанционное обучение: опыт и потенциал», «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»). Аносова Н.В. в данном учебном году вместе со своим классом участвовала в реализации нового образовательного проекта на платформе Учи.ру: «Обучение английскому языку онлайн». Ободьянская Л.А., Глушкова И.В., Глазкова В.А., Котлованова С.И. стали победителями и получили сертификат программы «Активный учитель региона» от образовательной платформы UChi.RU. Но не все педагоги в кратчайшие сроки активно и профессионально интегрировались в цифровую среду для обучения учащихся, хотя на сегодняшний день для современного образовательного учреждения ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога. Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы. В настоящее время технологизация современного общества ставит перед педагогическим сообществом необходимость интеграции в образовательный процесс информационных ресурсов, рассмотрения информационных технологий как важной составляющей современного учебного процесса. Особенно это становится актуальным в условиях чрезвычайных ситуаций, как и в данном учебном году. Только 2 педагога школы имеют свой личный сайт (Рыбка

И.М., Стещенко Е.В.) и 14 педагогов – свою страничку на сайте школы или на другом сайте (Исаева Е.Н., Стещенко Е.В., Котлованова С.И., Ободьянская Л.А., Голуб Т.М., Голуб В.И., Бородина М.И., Карнажицкая О.Г., Великороднова С.В., Макуха Т.В., Путилина Е.Н., Шигеева Н.В., Еремина И.А., Глазкова В.А.). Не все педагоги активно применяют электронные ресурсы в своей деятельности. Над решением этой проблемы предстоит также работать в новом учебном году.

#### **Задачи ОО в работе с педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год:**

1. продолжить работу над методической темой на 2022 – 2023 учебный год «Участие в проекте «Школа Минпросвещения России». Новые возможности для повышения качества образования»;
2. продолжать работу по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через разнообразные формы методической работы;
3. обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов школы через сайт школы, через личные сайты, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах различных уровней и т.д.;
4. обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса;
5. обеспечить подготовку педагогических кадров к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ориентируя их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка; в т. ч. организовать практику педагогических событий для становления профессиональных компетенций, направленных на формирование и оценивание навыков и умений 21 века;
6. организовать работу по созданию и использованию педагогами в своей деятельности личных сайтов.

#### **9. Укрепление материально-технической базы МОБУ «СОШ № 10»**

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	80
Периферийные технические устройства:	25 – мультимедиапроектор; 6 – МФУ; 5 – интерактивные доски; 10 – web-камера; 2 – цифровые видеокамеры
Локальная сеть, Wi-Fi	имеется
Учебные кабинеты информатики	2

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются спортивный зал; стадион; волейбольная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных



мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: актовый зал, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Организация летнего отдыха детей:** в период с 30.05.2022 по 08.07.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 смены по 10 дней каждая.

**Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «СОЮЗ ВОСТОК». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

ученики 1-4 классов – 364 человека;

– дети из многодетных семей – 77 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 15 человек;

– дети-инвалиды – 3 человека;

– дети с ОВЗ – 4 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, а также родительский контроль.

**Медицинское обслуживание** обучающихся обеспечивается внештатным фельдшером. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ЧОА «Пересвет» ежедневно и круглосуточно. Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой оповещения эвакуацией людей;

– металлическими входными дверьми;

- стационарным металлоискателем.

На территории школы имеются:

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: – на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; 10 – здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемного устройства, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

## Финансово-экономическая деятельность

План финансово хозяйственной деятельности на 2022 год размещен на сайте школы по ссылке [http://arsschool10.narod.ru/pfkhd\\_2022-2024\\_sosh\\_10.pdf](http://arsschool10.narod.ru/pfkhd_2022-2024_sosh_10.pdf)

Муниципальное задание на 2022 год размещено на сайте по ссылке [http://arsschool10.narod.ru/mz\\_na\\_2022\\_god\\_shk-10.pdf](http://arsschool10.narod.ru/mz_na_2022_god_shk-10.pdf)

Отчеты о выполнении муниципального задания размещены на сайте [http://arsschool10.narod.ru/index/finansovo\\_khozjajstvennaja\\_dejatelnost/0-115](http://arsschool10.narod.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-115)