

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
Арсеньевского городского округа
Т.Г.Ковалева , т. 8 (42361) 4 26 40
<https://shkola10arsenev-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
Арсеньевского городского округа
о результатах деятельности
за 2023-2024 учебный год

Июль, 2024 год

1. Цели и задачи работы педагогического коллектива МОБУ «СОШ № 10»

Педагогический коллектив школы в текущем учебном году работал над темой - Участие в проекте «Школа Минпросвещения России». Новые возможности для повышения качества образования.

В соответствии с поставленной целью – формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

, определены для коллектива следующие задачи:

1. обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечь всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), и представителей общественных объединений) в развитие Школы.
2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.
3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогов.
5. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года сформирована необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Для решения цели школы:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2. Доступность образования в МОБУ «СОШ № 10»

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Школа работает 1-11 классы по графику пятидневной рабочей недели в две смены; продолжительность урока (академического часа) составляет 45 минут. Деятельность в МОБУ СОШ №10 осуществляется в двухсменном режиме. Условия и режим обучения соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.1.3684-21.

Четко определен график работы всех структурных подразделений школы. Расписание уроков и недельные кривые умственной работоспособности обучающихся школьников каждого

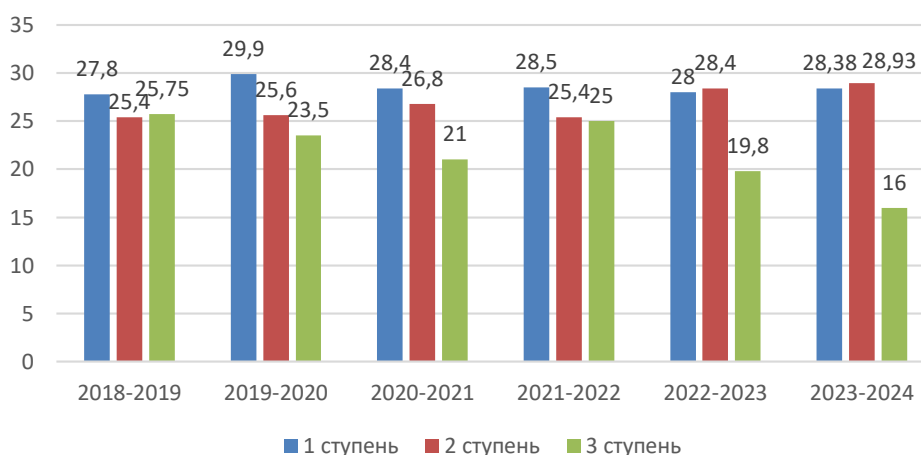
класса соответственно, расписание звонков составлены с соблюдением всех гигиенических требований.

При проведении занятий по иностранному языку 2-11 кл., технологии 5-9 кл., информатике 5-11 кл., происходит деление класса на две группы при наполняемости класса в 25 обучающихся.

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 году в школе занималось 34 класса, в которых на конец года обучалось 899 человек. Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Кол-во классов	I ступень	II ступень	III ступень
Общее кол-во классов	13	15	6
Средняя наполняемость	28,38	28,93	16
В том числе:			
- общеобразовательные	13	15	-
- профильные	-	-	6

Динамика средней наполняемости классов



Динамика средней наполняемости классов за последние пять лет по ступеням представлена в виде диаграммы, из которой видно, что в сравнении с прошлым учебным годом на ступени начального и основного общего образования произошло незначительное увеличение, а на уровне среднего общего образовании произошло снижение средней наполняемости классов.

В школе налажен учет движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению; учет пропусков уроков, ведется мониторинг дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства семей.

Выбыло учащихся за 2023-2024 учебный год (всего) – 26, в т. ч.: в 1-4 классах - 9, в 5-9 классах - 14, в 9-х классах - 0, в 10-11 классах – 3, в 11-х классах - 0.

Прибыло учащихся за 2023-2024 учебный год (всего) – 25, в т. ч.: в 1-4 классах - 6, в 5-9 классах - 16, в 9-х классах - 1, в 10-11 классах – 3, в 11-х классах - 0.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» реализует учебный план в соответствии с нормативными документами с учетом образовательного социального заказа и запросов родителей, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена с учетом профильных направлений школы.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МОБУ «СОШ № 10» в полном объеме.

3. Результаты учебной деятельности

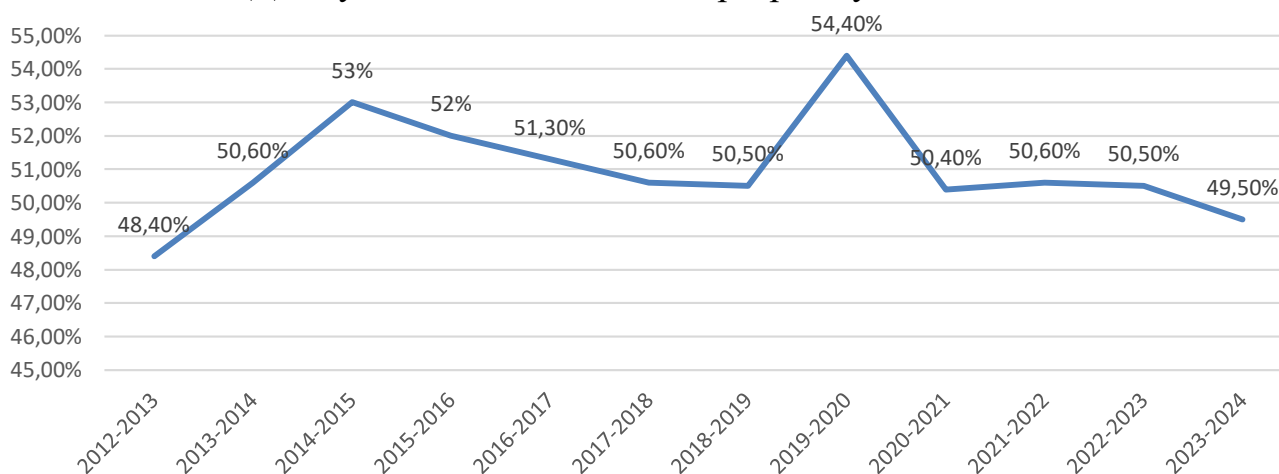
Педагогический анализ итогов работы школы за год позволили определить ведущие тенденции в развитии учебно-воспитательного процесса, выявить имеющиеся резервы и возможности, установить целесообразность действий коллектива.

Метод статистического анализа позволяет провести сравнительный анализ учебных достижений учащихся за несколько лет по школе.

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Не успеv.	% успеv.	Успеv. На «4» и «5»	% кач-ва	Средн. Балл
2017-2018	821	-	100	309/67 (376)	50,6/8,1	4,2
2018-2019	818	1 н/а по болезни	99,8	314/68 (382)	50,5/9	4,1
2019-2020	834	1 н/а по болезни 2 пролонгированное обучение в первом классе. в соответствии с диагнозом	99,6	332/74 (406)	54,4/9,9	4,2
2020-2021	826	-	100	316/58 (374)	50,4/7,8	4,1
2021-2022	875	-	100	344/47 (391)	50,6/7,5	4,1
2022-2023	888	-	100	345/61 (406)	50,5/7,5	4,1
2023-2024	899	-	100	338/61 (399)	49,5/7,5	4,0

Доля учащихся, освоивших программу на "4" и "5"



Анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует, что из 805 учащихся 2-11 классов (прошедших оценочную аттестацию) на «4» и «5» - 399 учащихся, то есть качество знаний по школе составило 49,5%, что на 1% *ниже* уровня прошлого года.

Анализ сравнительной таблицы успеваемости учащихся МОБУ «СОШ № 10» по уровням обучения показывает, что **во 2-4 классах** аттестовано 369 учащихся, оценено 275; 100% учащихся освоили программу. Освоили программу на «4» и «5» 69,8%, что на 3,5 % **выше** показателей прошлого учебного года.

Набор в первые классы составил 94 учащихся, на конец года – 94 учащихся. Первоклассники обучались по безотметочной системе, все они переведены во второй класс.

Динамика качества знаний учащихся за два года (начальные классы)

Класс	% учащихся освоивших программу на «4» и «5» 2022-2023 год	% учащихся освоивших программу на «4» и «5» 2023-2024 год	Динамика	
			снижение	повышение
2 а	-	88%		
2 б	-	74%		
2 в	-	57%		
3 а	83%	77%	снижение	
3 б	56%	53%	снижение	
3 в	68%	72%		повышение
3 г	68%	67%	снижение	
4 а	50%	60%		повышение
4 б	76%	73%	снижение	
4 в	59%	53%	снижение	
	66,3%	69,8%		

В 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом произошло снижение качества знаний в 3а на 6%, 3 б на 3%, 3г на 1 %, 4б на 3 %, 4 в на 3 %. Увеличение качества обученности в 3 в на 4% и 4а на 10%.

31 учащихся (в 2022-2023 учебном году 22 учащихся) имеют одну «3» - по русскому языку 12 человек, по математике – 13 человек, по английскому языку – 6 человек

Динамика качества знаний учащихся за два года (5-9 классы)

Класс	% учащихся освоивших программу на «4» и «5» 2022-2023 год	% учащихся освоивших программу на «4» и «5» 2023-2024 год	Динамика	
			снижение	повышение
5 а	83%	73%	снижение	
5 б	53%	34%	снижение	
5 в	61%	35%	снижение	
6 а	41%	42%		повышение
6 б	59%	50%	снижение	
6 в	36%	23%	снижение	
7 а	57%	41%	снижение	
7 б	29%	17%	снижение	
7 в	29%	18%	снижение	
8 а	43%	21%	снижение	
8 б	49%	50%		повышение
8 в	-	43%		сформированный
9 а	45%	44%	снижение	
9 б	33%	29%	снижение	
9 в	29%	16%	снижение	
	42%	37%		

Анализ успеваемости учащихся **в 5-9 классах** показывает, что в 2023-2024 учебном году обучалось 434 учащихся (см. таблицу №2). Все учащиеся перешли в следующий класс. Освоили программу 100%. Окончили учебный год на «4» и «5» 161 учащийся, что составило 37%, из них на «отлично» - 19 учащихся (4%); средний балл 3,9. По сравнению с прошлым учебным годом произошло **снижение** доли учащихся освоивших программу на «4» и «5» с 42% до 37%, т.е. на 5%

В 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом произошло снижение качества знаний в 5 а на 10%, 5 б на 19 %, 5 в на 26%, 6 б на 9%, 6 в на 13%, 7 а на 16%, 7 б) на 12%, 7 в на 11%, 8 а на 22%, 9 а на 1 %, 9 б на 4 %, 9 в на 13%. Увеличение качества обученности произошло только в 8 б. 8 в класс – вновь сформированный.

22 учащихся (в 2022-2023 учебном году 19 учащихся) имеют одну «3» - по русскому языку – 8 человек, математике – 4 человека, английскому языку – 3 человека, биологии – 2 человека, история – 3 человека, информатика – 2 человека.

85 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 8 учащихся допущены к пересдаче ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки. Аттестат особого образца получили 4 учащихся основной школы.

Динамика качества знаний учащихся за два года (10-11 классы)

Класс	% учащихся освоивших программу на «4» и «5» 2022-2023 год	% учащихся освоивших программу на «4» и «5» 2023-2024 год	Динамика	
			снижение	повышение
10 в	33%	47%		
10 м	-	50%		сформированный
10 э	-	46%		сформированный
11 в	7%	8%		
11 м	53%	50%		
11 э	67%	69%		
	42%	47,9%		
	50,5%	49,5		

Анализ результатов успеваемости учащихся в 10-11 классах обучения показывает, что в 2023-2024 учебном году обучались 96 учащихся (см. таблицу № 2) из них на «4» и «5» обучается 46 человек, что составляет 47,9%, из них на «отлично» окончили школу 7 учащихся (7%), средний балл составил 4,1. 7 учащихся средней школы закончили обучение с медалью «За особые успехи в учении»: 1 степени – 6 выпускников, 2 степени - 1 выпускник.

По сравнению с прошлым годом качество обучения повысилось в 10 в на 14%, в 11 в на 1%, 11 э на 2%. Снижено качество только в 11 м на 3%. 10 м и 10 э классы вновь сформированные.

5 учащихся (в 2022-2023 учебном году 6 учащихся) имеют одну «3» - по русскому языку – 2 человека, математике – 1 человек, биологии – 1 человек, физике – 1 человек.

Анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год показал снижение качества образования во многих классах, следовательно, в следующем 2024-2025 учебном году педагогический коллектив должен работать над повышением качества.

В течение 2023-2024 учебного года проводился мониторинг качества реализации образовательных программ во 2,3 и 10 классах по математике и русскому языку. Все остальные параллели были охвачены Всероссийскими проверочными работами (ВПР). Результаты мониторингов и ВПР были проанализированы каждым учителем в каждом классе.

9 и 11 классы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, были охвачены мониторингом учителями-предметниками. Результаты мониторинговых исследований дают представление о преемственности учащихся и готовности к дальнейшему изучению основных предметов.

В течение учебного года велась серьёзная и глубокая работа по выполнению всеобща. Уделялось большое внимание профилактической работе среди детей и родителей. Два раза в месяц заседал Совет по профилактике, проводились один раз в месяц малые педсоветы, велся систематический контроль администрации школы за ежедневным посещением учащимися занятий, рейды в микрорайон, индивидуальная работа.

Сравнительный анализ пропусков уроков, допущенных учащимися.

Год	Всего уч-ся	Пропустили уроков				
		Всего	По ув. Причин.	Без ув. Причин.	% от общего числа (без ув)	На 1 уч. (уроков)б/у

2023-2024	899	50 507	50 507	-	-	-
2022-2023	888	48 952	48 992	30	0,06%	0,03%
2021-2022	875	43 519	43 519	-	-	-
2020-2021	826	39 156	39 156	-	-	-
2019-2020	834	24180	24134	46	0,1%	0,05
2018-2019	818	35191	35191	-	-	-
2017-2018	821	33722	33722	-	-	-

По итогам 2023-2024 учебного года произошло снижение качества обучения на 1 %. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. Неудаче способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги года свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе Федеральных рабочих программ, педагогами школы разрабатывались рабочие программы по каждому учебному предмету, которые рассматривались на заседаниях предметных школьных МО, проходили экспертизу на уровне школьного экспертного совета, утверждались директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе АИС «Сетевой город» выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в изучении программного материала. Количество фактически проведенных часов соответствует норме. Контрольные, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с программными требованиями.

В течение 2023-2024 учебного года учителями-предметниками было замещено 745 уроков (100%), не замещенных уроков нет.

4. Работа с одаренными детьми.

Олимпиадное движение в МОБУ «СОШ № 10» – одно из приоритетных направлений по выявлению и поддержке одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников было сформировано жюри в составе членов школьных методических объединений.

Олимпиада проводилась в письменной форме. Каждый ученик был обеспечен необходимыми материалами.

Участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников достаточно активное.

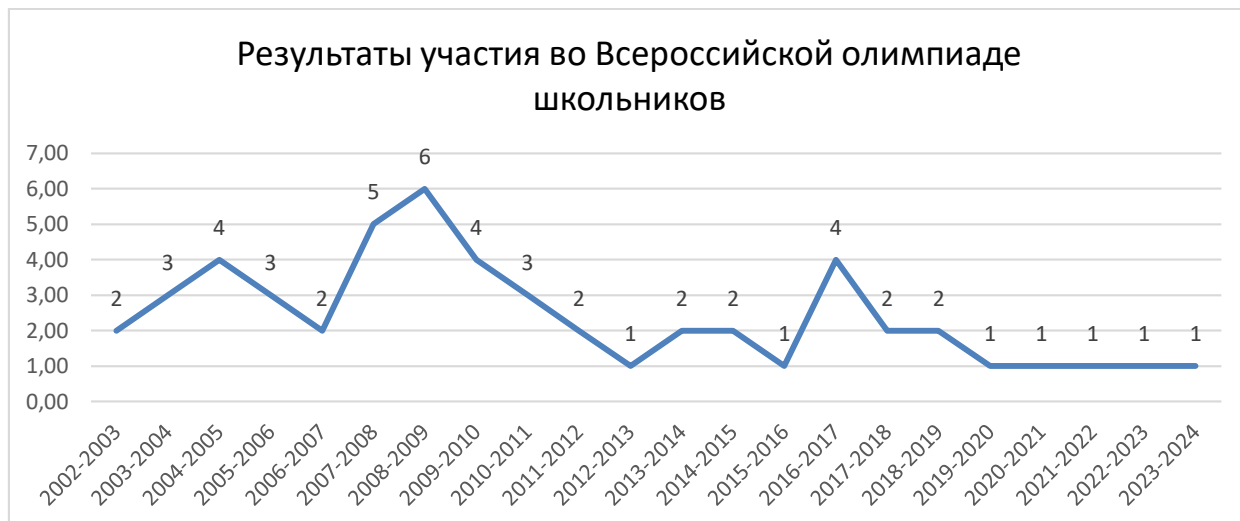
Результаты участия в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фак-ое кол-во уч-ков (чел.)	Общее кол-во побед. и призеров (чел.)	Кол-во победит (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Факт-кое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победит и призеров (чел.)	Кол-во победит (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	291	19	4	15	17	4	0	4
Астрономия	180	12	2	10		0		
Биология	124	30	6	24	15	7	2	5
География	159	25	6	19	11	1	0	1
Информатика	85	5	1	4	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	164	3	0	3	3	3	0	3
История	427	23	3	20	18	2	0	2
Литература	227	31	7	24	13	7	3	4
Математика	172	16	10	6	17	3	3	0
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	145	14	3	11	13	5	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности	284	23	7	16		0		
Право	43	8	1	7	7	0	0	0
Русский язык	334	46	11	35	14	1	1	0
Технология	153	4	3	1	3	3	1	2
Физика	212	8	3	8	15	2	2	0
Физическая культура	341	36	7	29	11	11	2	9
Химия	50	16	5	11	9	2	1	1
Экология	46	16	6	10	6	2	0	2
Экономика	184	8	0	8	3	0	0	0
ВСЕГО	3621	343	85	261	179	53	15	38

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

1.	Грибова Арина	11	литература	Победитель
			математика	Победитель
			химия	Победитель
			общество	Призер
			география	Призер
2.	Красовский Сергей	9	математика	Победитель
			физика	Победитель
			обществознание	Призер
			химия	Призер
3.	Соболев Артем	7	физика	Победитель
			математика	Победитель
4.	Дубовик Виктория	8	русский язык	Победитель
			биология	Призер
			физическая культура	Призер

5.	Корнюшина Мария	7	биология	Победитель
			обществознание	Призер
			физическая культура	Призер
6.	Кузнецова Таисия	10	литература	Победитель
			МХК	Призер
7.	Титова Лилия	8	физическая культура	Победитель
			биология	Призер
8.	Уничев Семён	10	ОБЖ	Победитель
		10	физическая культура	Призер
9.	Киргизова Аиша	9	физическая культура	Победитель
10.	Лубенская Дарья	11	биология	Победитель
11.	Туласова Валерия	7	литература	Победитель
12.	Филиппов Давид	10	технология	Победитель
13.	Алымов Тихон	9	английский	Призер
14.	Беляк Константин	8	ОБЖ	Призер
15.	Брянкина Виктория	10	обществознание	Призер
16.	Елисеева Вероника	11	физическая культура	Призер
17.	Журавлева Ксения	9	технология	Призер
18.	Зверев Сергей	9	экология	Призёр
			английский язык	Призер
19.	Исаев Данил	11	биология	Призер
20.	Колпинец Илья	7	физическая культура	Призер
21.	Копейкин Богдан	9	физическая культура	Призер
22.	Котик Артём	7	английский язык	Призер
23.	Кривошеева Полина	8	технология	Призер
24.	Луцук Алексей	8	физическая культура	Призер
25.	Нестеренко Ангелина	10	биология	Призер
			экология	Призер
26.	Парьева Софья	10	физическая культура	Призер
			история	Призер
27.	Реброва Таисия	10	МХК	Призер
28.	Репина Эвелина	10	общество	призер
29.	Святой Егор	10	ОБЖ	Призер
30.	Селюкина Полина	9	биология	Призер
31.	Слесивый Александр	10	ОБЖ	Призер
32.	Степанчиков Герман	11	история	Призер
			обществознание	Призер
33.	Тарасова Екатерина	11	литература	Призер
34.	Филипкова Валентина	7	литература	Призер
			английский язык	Призер
35.	Хамроева Алина	11	литература	Призер
36.	Ходырев Семен	11	физическая культура	Призер
37.	Якунина Марина	11	МХК	Призёр
			литература	Призер



В рейтинге образовательных учреждений города наша школа заняла 1 место.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Лубенская Д. (11 кл) биология, Исаев Д. (11 кл) биология, Степанчиков Г. (11 кл.) история, Грибова А. (11 кл) литература, математика, обществознание, химия, Хамроева А. (11 кл.) литература, Якунина М. (11 кл) литература, МХК, Кузнецова Т. (10 кл.) литература, МХК, Красовский С. (9 кл) математика, физика.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

1. Грибова А. – победитель обществознание, призер литература
2. Красовский С. – призер математика и физика

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах:

Участие школьников в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных приказом № 649

№ п/п	Название мероприятия (с указанием пункта приказа)	Форма проведения олимпиады/конкурса	Количество участников отборочного этапа	Количество участников заключительного этапа	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров	Количество учащихся получивших сертификаты
1	14 - Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	очная		15		1	3	11
2	342-Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суть да дело»	дистанционная	1					1
3	398 –Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	дистанционная	1					1
4	41 – Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	заочная	60					60
5	565- Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	заочная	107			49	21	37

6	566 - Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	заочная	158			54	17	87
7	9 - Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	заочная	5					5
8	15 – Всесибирская открытая олимпиада школьников	заочная	2					2
9	28- Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	очное		1			1	
10	62 – Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	очное		1				1

Результаты участия школьников в конкурсах интеллектуального характера

№ п/п	название	общее количество участников	победители	призеры	количество учащихся получивших сертификаты
Международный уровень					
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022» весенний конкурс	21	3		18
2	Международный клуб интеллектуальных игр Морская лига «Что? Где? Когда?»	45			45
Всероссийский уровень					
№ п/п	название	общее количество участников	победители	призеры	количество учащихся получивших сертификаты
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	31	14	1	16
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	71	27	23	21
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	136	35	57	44
4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	28	6	18	4
5	Всероссийский конкурс «Экспонат для музея занимательной математики»	1		1	

6	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова , X турнир по экспериментальной математике	1	1		
7	Профильная смена Образовательного центра «Сириус»	1			1
8	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	25	9		16
9	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» российской он-лайн платформы Учи.ру	14	9		5
10	Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключение»	25	10		6
11	Всероссийский интеллектуальный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	26	11	4	11
12	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	24	11		13
13	Всероссийская Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	19	8		11
14	Образовательный марафон «Весенний марафон» (Учи.ру)	4	1	2	1
15	Образовательный марафон «Навстречу к знаниям» (Учи.ру)	18	5		13
16	XI Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	1			1
	Лига Галактики на Учи.ру	34			34
	Всероссийская олимпиада для всех 2024. Яндекс учебник	42			42
	Осенняя диагностика учебников по информатике. Яндекс учебник	101			101
	Весенняя диагностика учебников по информатике. Яндекс учебник	47			47
Краевой уровень					
№ п/п	название	общее количество участников	победители	призеры	количество учащихся получивших сертификаты

1	Краевая конференция «Старт в профессию» г. Владивосток	6	1	1	4
2	Региональная олимпиада школьников по вопросам избирательного права	80			
3	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду». Литературный блок «Город читает»	1	1		
Муниципальный уровень					
№ п/п	название	общее количество участников	победители	призеры	количество учащихся получивших сертификаты
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	181	15	40	126
2	Городская научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»	20	12	4	
Школьный уровень					
№ п/п	название	общее количество участников	победители	призеры	количество учащихся получивших сертификаты
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	3621	85	261	3275
2	Фестиваль наук	907			

С 2007 года в городской научно - практической конференции старшеклассников «Ступени к успеху» принимают участие учащиеся со своими исследовательскими работами, т.к. проектная и научно-исследовательская деятельность используется в качестве единой среды профильного образования. С каждым годом возрастает степень активности учащихся в данном направлении и отмечается высокое качество выполненных работ. Следует отметить, что темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, широко используются компьютерные технологии. В 2023-2024 учебном году организаторами конференции было ограничено количество участников, поэтому по результатам школьного отбора было выбрано 16 работ. По итогам конференции, школа заняла 1 место.

5. Государственная итоговая аттестация

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. В школе разработана дорожная карта по подготовке к ГИА.

Согласно дорожной карты, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, школьный сайт. Инструктажи содержат дату проведения, тематику, список участников и их подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд с соответствующей тематикой. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. В течение учебного года учителя-предметники собрали большой методический и раздаточный материал, используя Интернет и специальную литературу.

На уроках и во внеурочной деятельности, при самостоятельной подготовке учащихся использовалось электронное и бланковое тестирование. Проведены тренировочные занятия по материалам ЕГЭ. В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ выполнения тестовых заданий по предметам. На каждого выпускника была заведена карта, в которой отмечалось его продвижение по выполнению КИМов. Полученные результаты активно обсуждались на собеседованиях с учащимися, родителями и педагогами.

В 2023-2024 учебном году учителя и учащиеся работали еженедельно с краевыми экспертами и решали контрольные работы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике. Создан банк данных: об учителях и участниках государственной итоговой аттестации. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов - 93, а 11 – х классов 41 из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт).

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов.

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

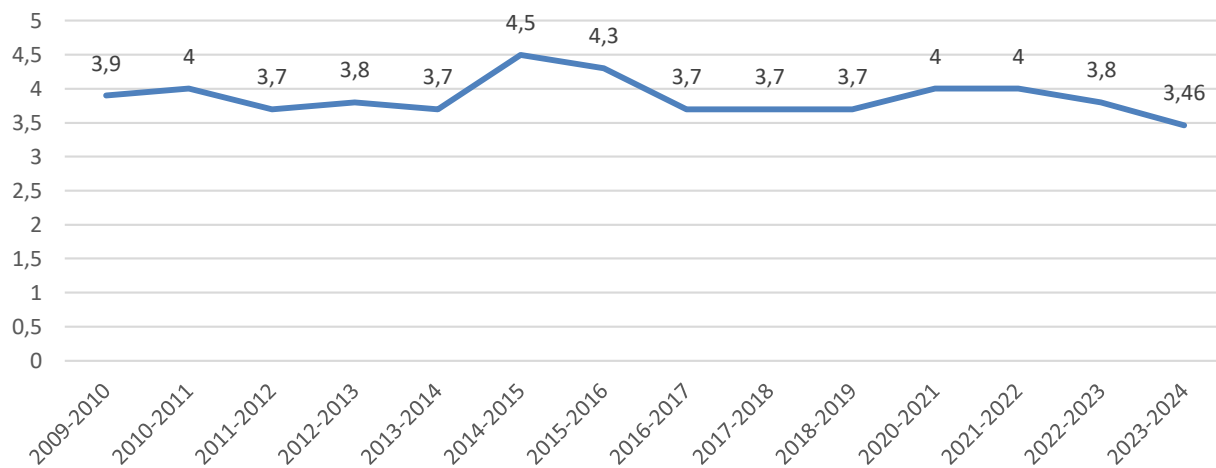
3. Контроль за состоянием ведения электронных журналов

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 и 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

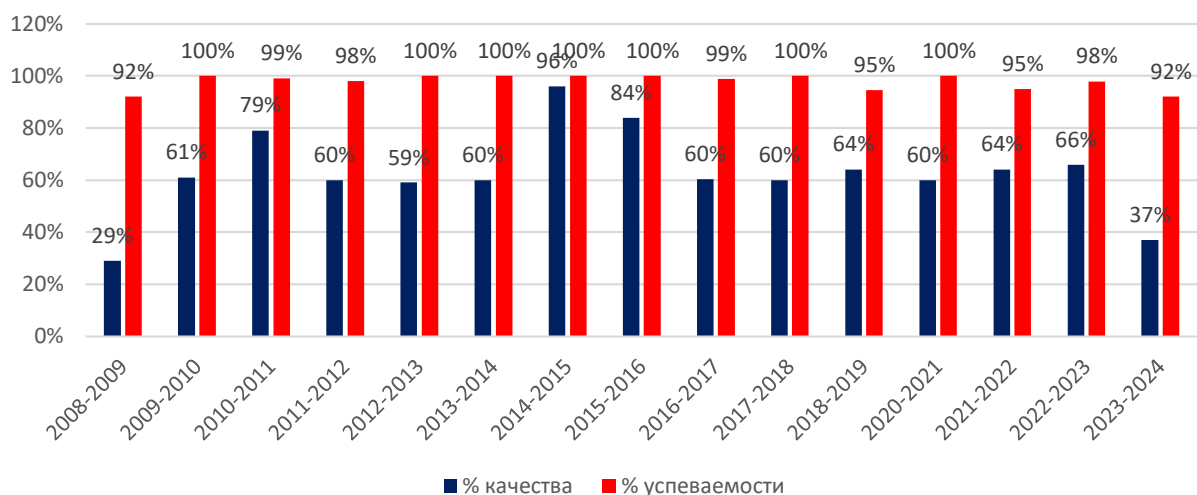
В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ОГЭ проходил по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации было допущены все учащиеся (93 человека). 92 % выпускников 9-ых классов получили положительную отметку на экзамене по русскому языку и продемонстрировали владение базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы. При этом успешно, на «хорошо» и «отлично», сдали экзамен 37% учащихся. 51 учащийся (55%) выявили «удовлетворительный» уровень овладения программным материалом базового курса русского языка в 5-9 классах. Неудовлетворительных (отметка «2») результатов 7, учащиеся будут пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки, так как совпадение более трех предметов с неудовлетворительными результатами.

Средний балл ОГЭ по русскому языку

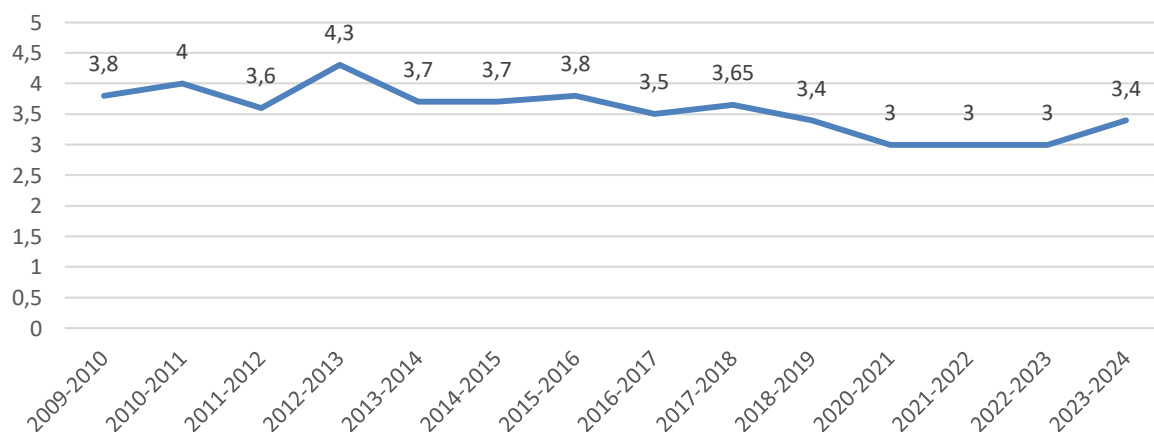


Результаты ОГЭ по русскому языку

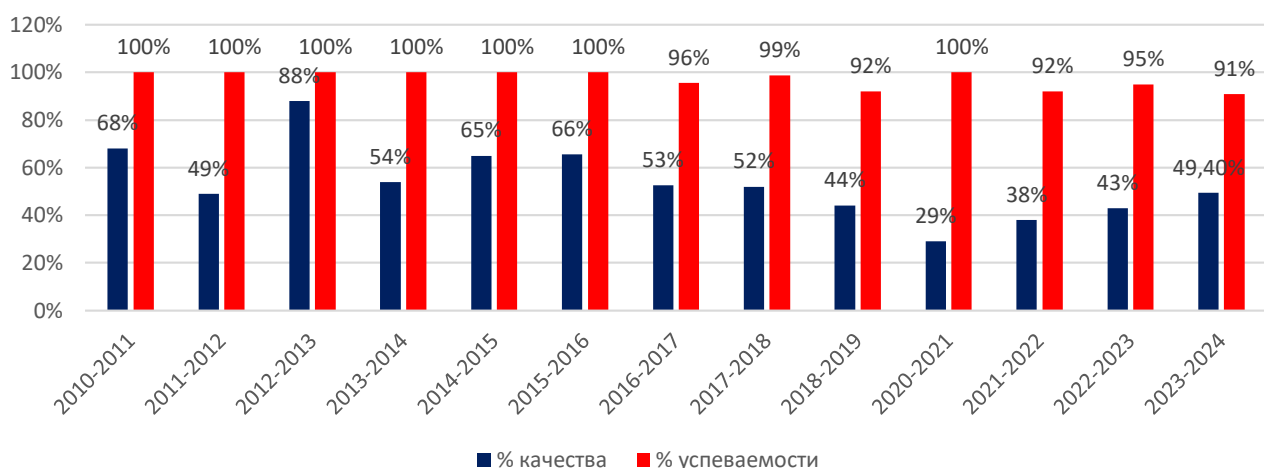


Качественные показатели ОГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом снизились на 29%. В 9-х классах работали Зимина Л.М. (9 а и 9 в) и Пушкарева Л.А. (9 б). На заседании ШМО были проанализированы результаты и были приняты следующие решения: в течение года проводить репетиции ОГЭ с анализом результатов; учителям на уроках необходимо отработать навыки написания изложения, сочинения и работы с тестовым материалом; проводить открытые зачеты по русскому языку при администрации школы.

Средний балл ОГЭ по математике



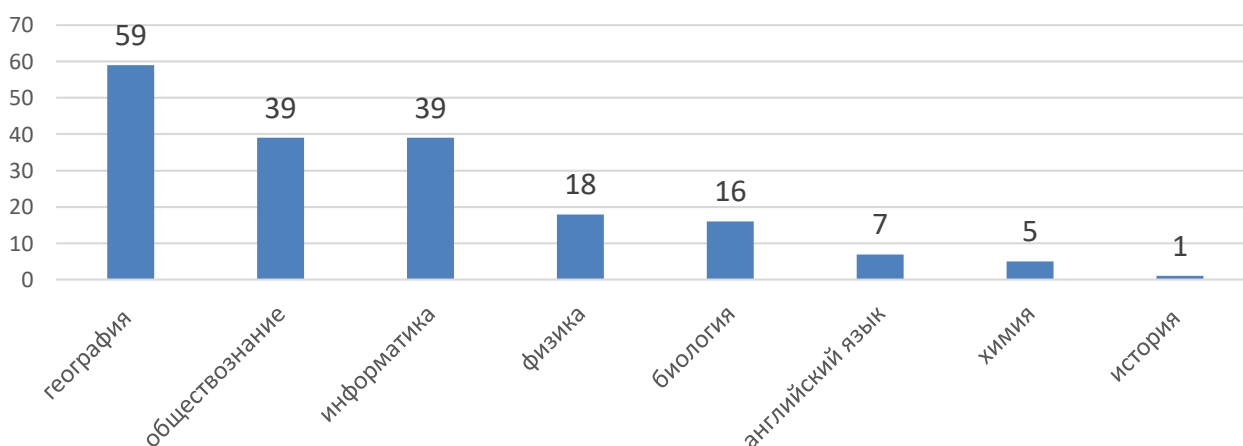
Результаты ОГЭ по математике



Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий в 2023-2024 учебном году составляет 49,4 %, что выше по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом на 6,4 %.

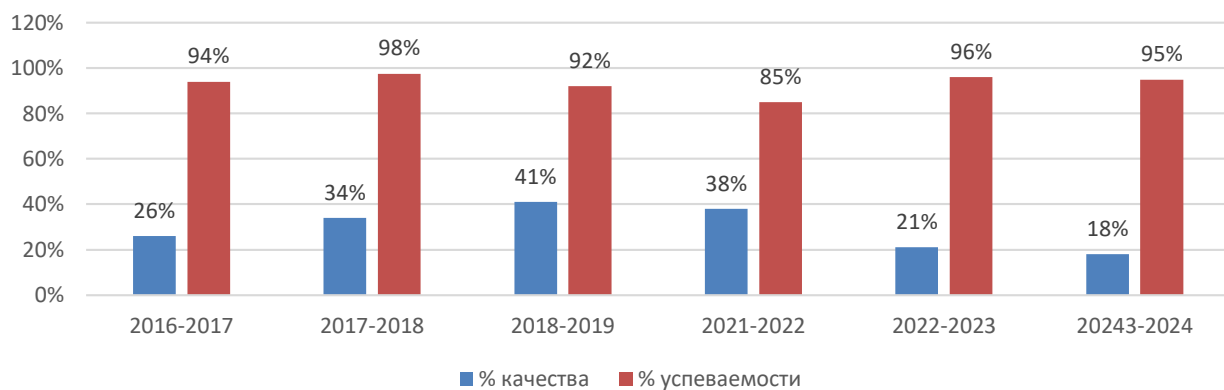
В 9-х классах учителями Великородновой С.В. и Путилиной Е.Н. проводилась подготовка работа к итоговой аттестации по математике. В течение года отработывались умения и навыки учащихся по предмету. Проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, трижды проводились репетиции ОГЭ по математике.

Выбор учащимися 9 классов предметов по выбору

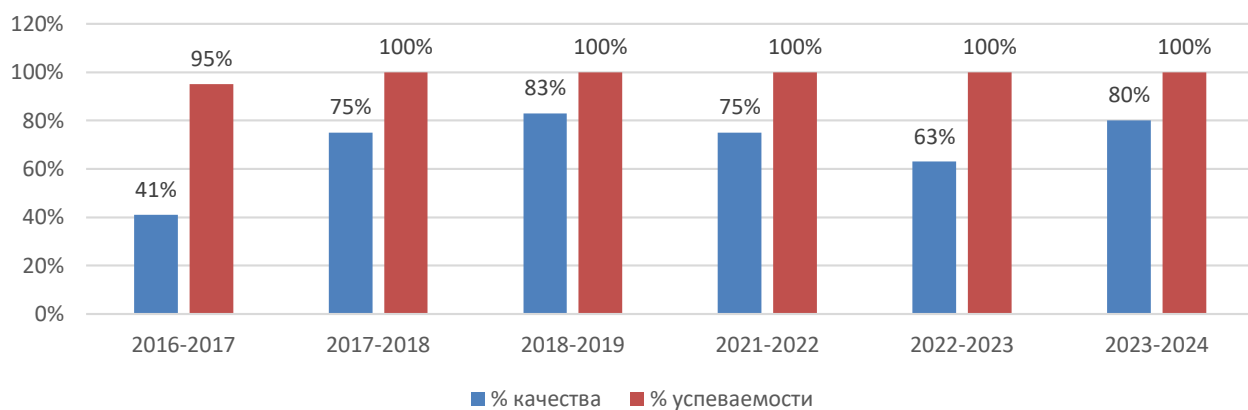


Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов девятиклассников школы показал, что востребованными оказались не все учебные предметы, учащиеся не выбрали литературу. Рейтинг предметов среди девятиклассников падает на: географию – 59 учащихся (64%), обществознание – 39 учащихся (42%), информатику – 39 учащихся (42%), физику – 18 учащихся (19,5%), биологию – 16 учащихся (17%), английский язык – 7 учащихся (7%), химию – 5 учащихся (5%), историю – 1 учащийся (1%). Учащиеся профильного инженерного класса в основе сдавали профильные предметы: физику, информатику. Выбор предметов зависел в основном от задач на будущее выпускника.

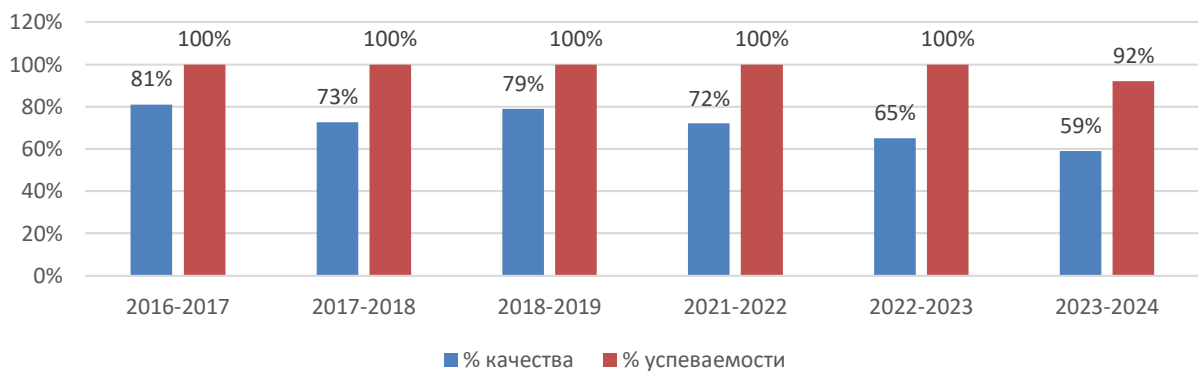
Результаты ОГЭ по обществознанию



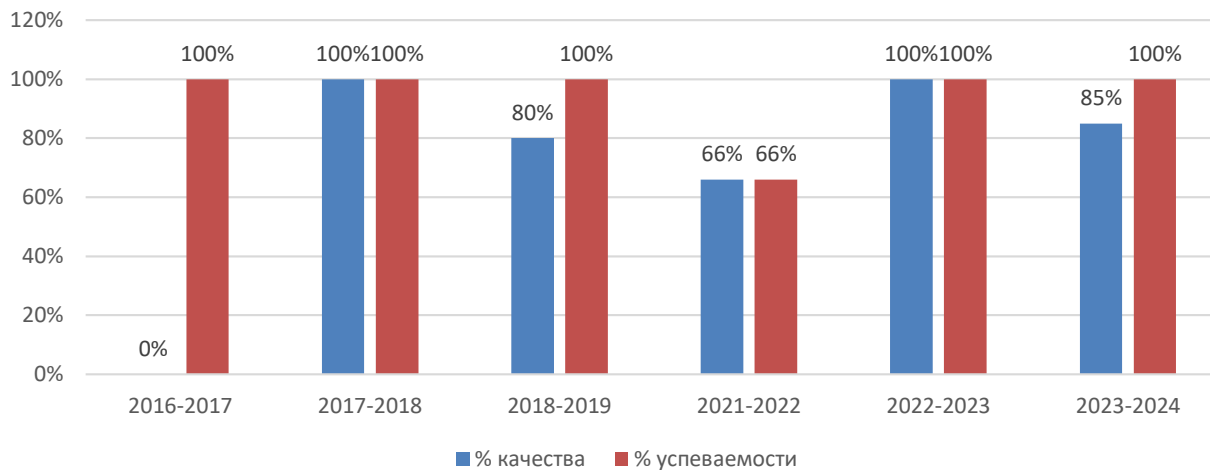
Результаты ОГЭ по химии



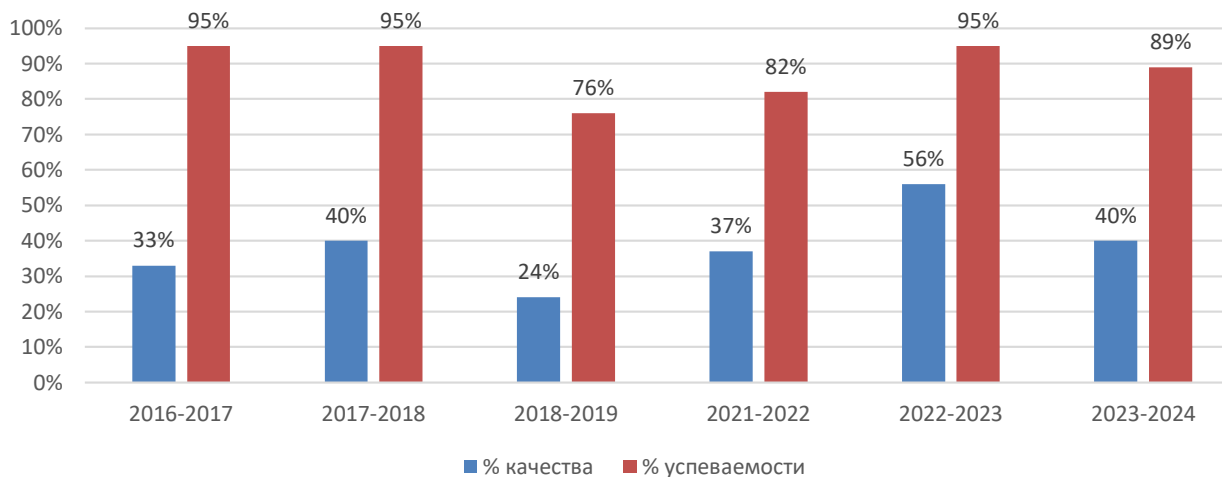
Результаты ОГЭ по информатике



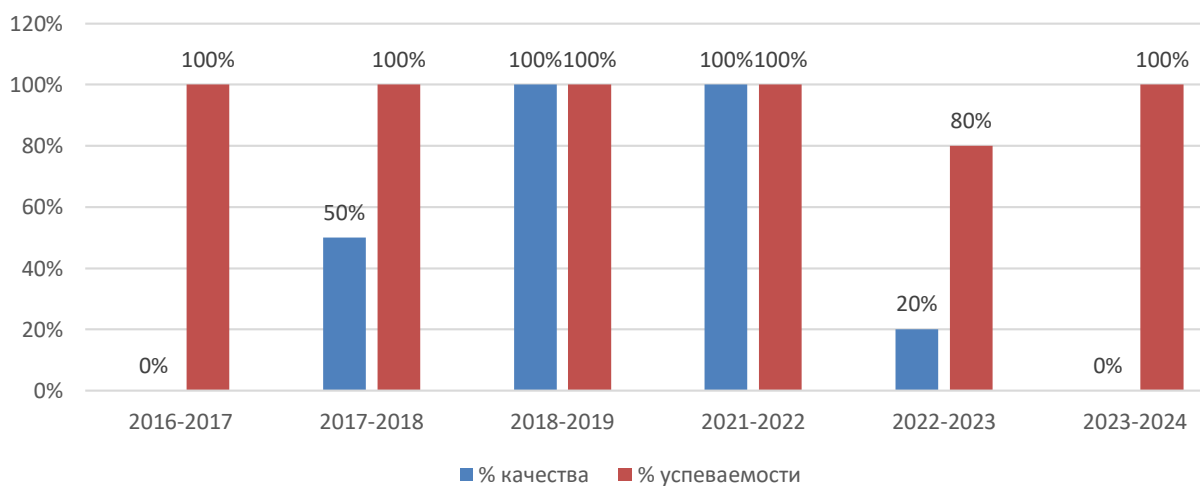
Результаты ОГЭ по английскому языку



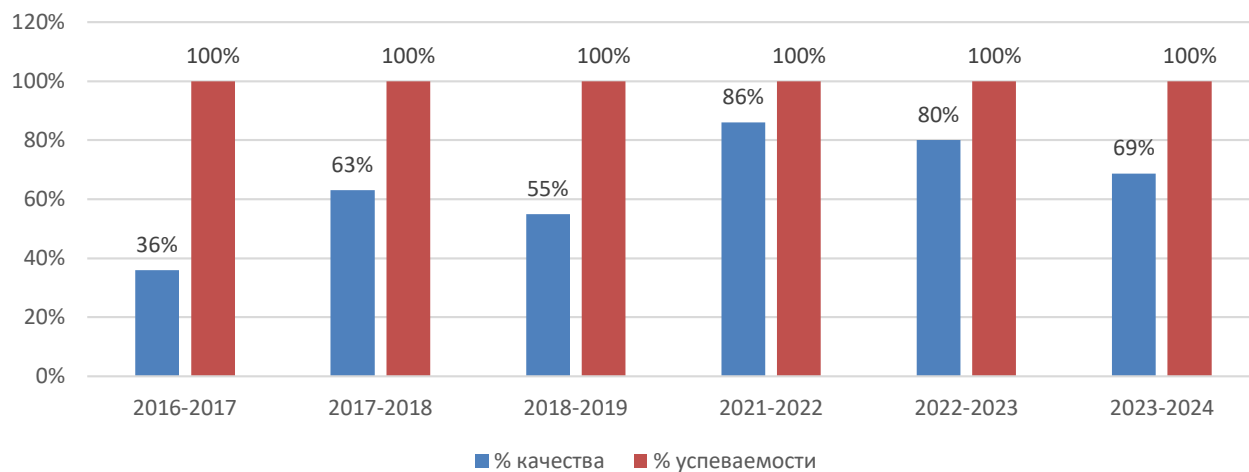
Результат ОГЭ по географии



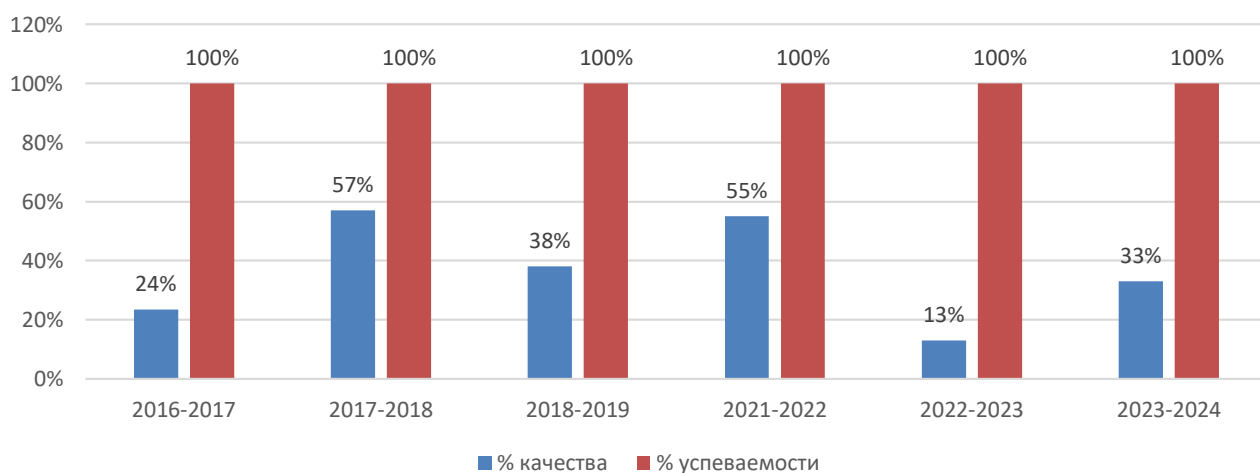
Результаты ОГЭ истории



Результаты ОГЭ по биологии

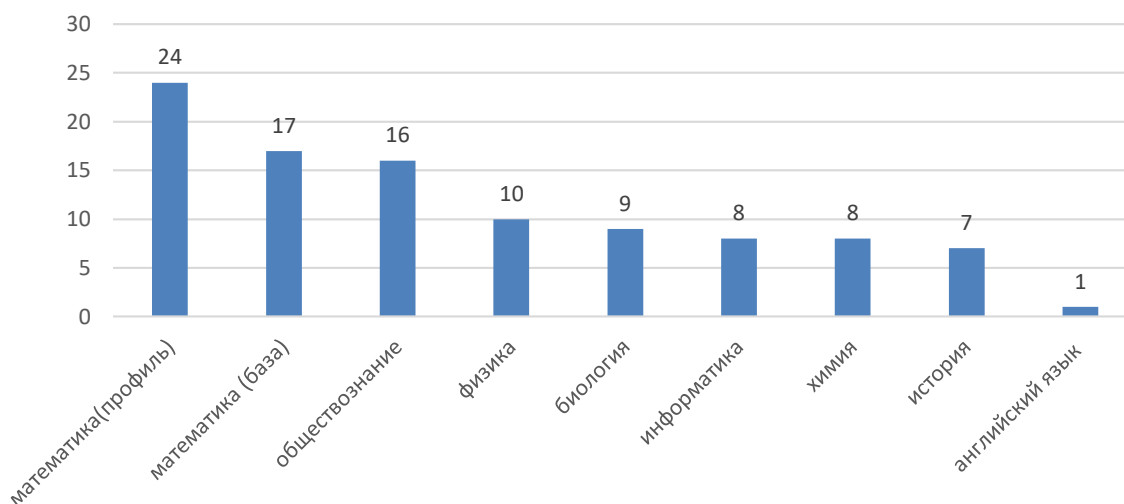


Результаты ОГЭ по физике



Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору показал, что качество знаний снижено по обществознанию на 3%, информатике на 6%, английскому языку на 15%, географии на 16%, истории на 20%, биологии на 11%, повысили – по химии на 17% и физике на 20%.

Выбор учащимися 11 классов предметов по выбору



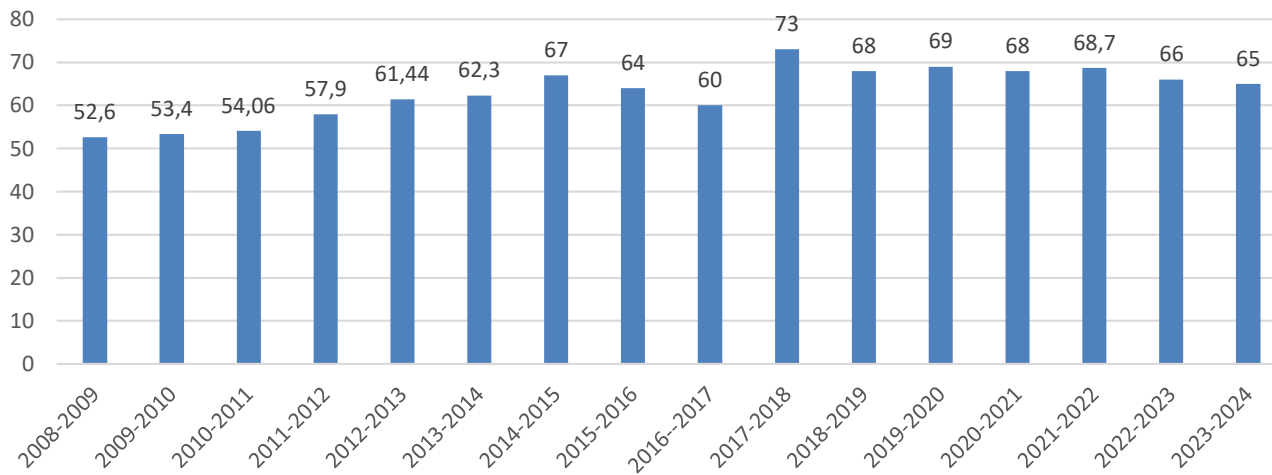
Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов одиннадцатиклассников школы показал, что востребованными оказались не все учебные предметы, учащиеся не выбирали литературу. Рейтинг предметов среди одиннадцатиклассников падает на: математику (профильный уровень) – 24 человек (58%), математику (базовый уровень) – 17 учащихся (41%), обществознание – 16 учащихся (39%), физику – 10 учащихся (24%), биологию – 9 учащихся (22%), химию – 8 учащихся (19,5%), информатику - 8 учащихся (19,5%), историю – 7 учащихся (17%), английский язык – 1 учащихся (2%). Учащиеся, обучаясь в профильных классах выбирали профильные предметы на ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11 классах по МОБУ «СОШ № 10»

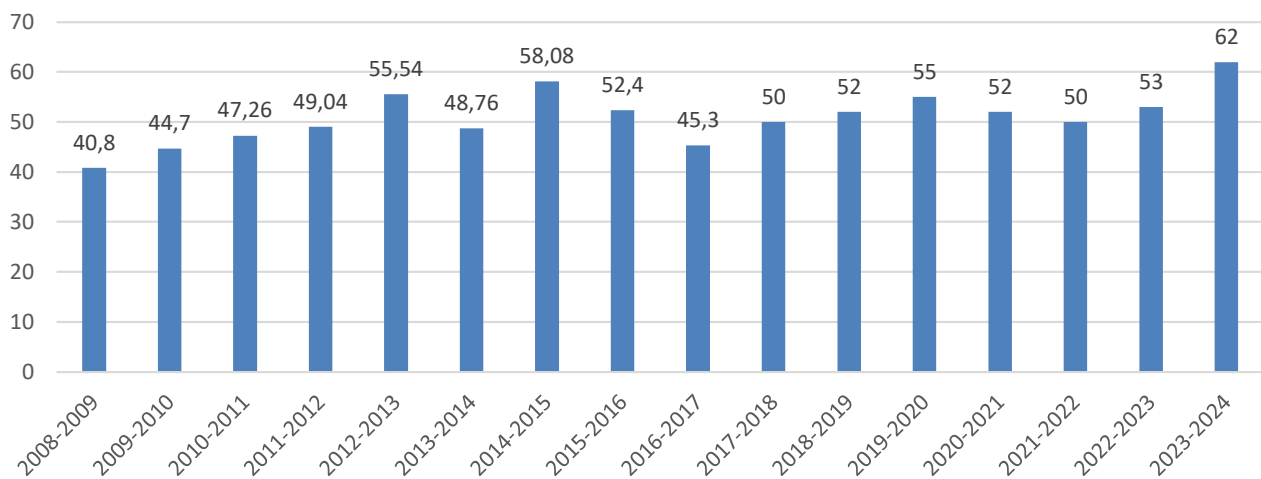
в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Всего сдавало	Средний балл по школе	Не сдали	% успеваемости	Отказались
1.	Русский язык	41	65	-	100%	-
2.	Математика (профиль)	24	62	-	96%	-
3.	Математика (база)	17	4	-	100%	-
4.	Обществознание	16	58	2	88%	-
5.	Физика	10	65	-	100%	-
6.	История	7	61	-	100%	-
7.	Химия	8	62	2	75%	-
8.	Биология	9	59	-	100%	-
9.	Информатика	8	67	1	88%	-
10.	Английский язык	1	79	-	100%	-

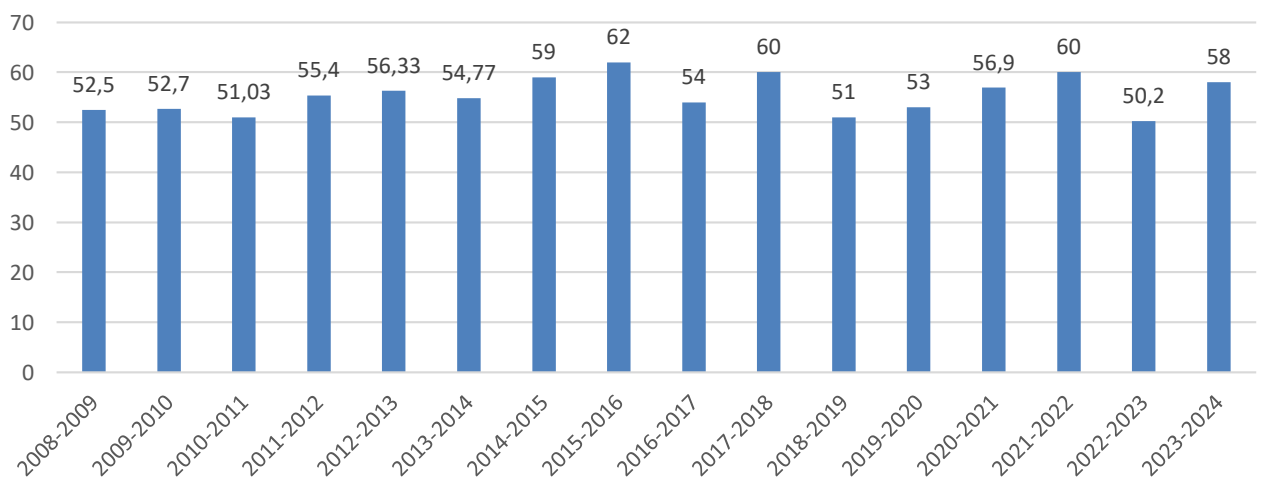
Результаты ЕГЭ по русскому языку

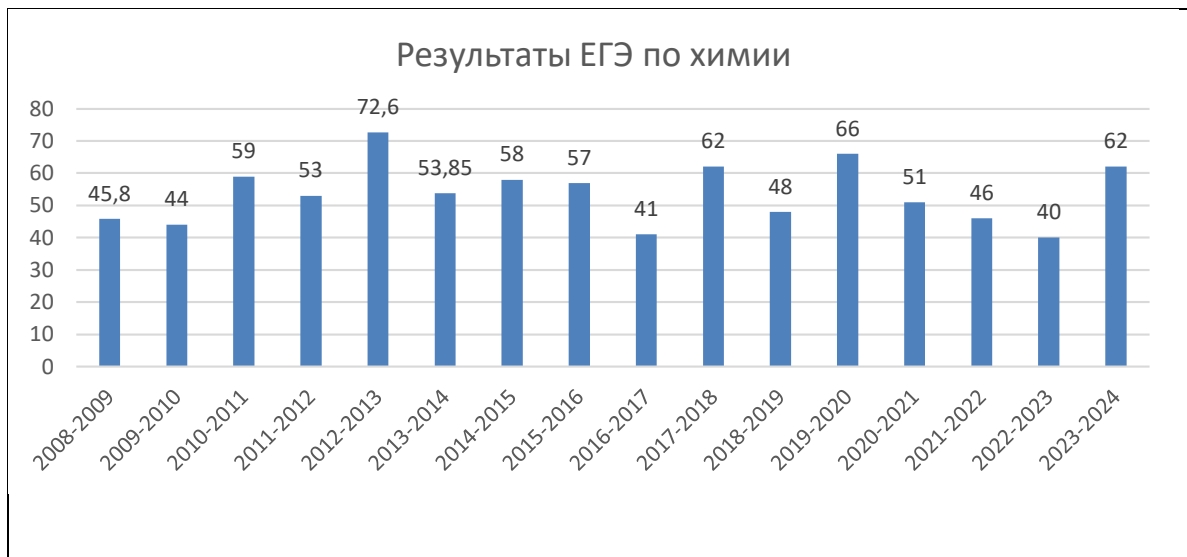


Результаты ЕГЭ по математике (профиль)



Результаты ЕГЭ по обществознанию







Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показал, что средний балл незначительно снижен по русскому языку на 1 б. и информатике на 1 б., повысили по математике (профиль) на 9 б., обществознанию на 7,8 б., химии на 22 б., физике на 11 б., английскому языку на 27 б., истории на 24 б., биологии на 9 б. По математике (база) средний балл остался прежним 4.

В 2024 году на государственной итоговой аттестации получили более 80 баллов:

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов
1.	Лубенская Дарья	биология	80
2.	Лукьянцева Алина	биология	81
3.	Завражнов Алексей	информатика	83
		русский язык	94
		математика (профиль)	80
4.	Сапунов Никита	информатика	90
		русский язык	97
		математика (профиль)	88
5.	Яровенко Артём	информатика	83
		русский язык	86
		математика (профиль)	86
6.	Степанчиков Герман	обществознание	90
		русский язык	83
7.	Грибова Арина	физика	94
		русский язык	81
		математика (профиль)	92
		химия	100
8.	Якунина Марина	физика	82
		русский язык	83
9.	Чекулаева Ангелина	русский язык	86
10.	Никифорова Ксения	русский язык	86
		математика (профиль)	88
11.	Печёнкин Артур	русский язык	86
12.	Сирык Виталий	химия	90

Данные таблицы свидетельствуют о том, что максимальное количество баллов - 100 набрала по химии Грибова Арина. 12 выпускников набрали более 80 баллов, из них одна выпускница высокобалльница по четырем предметам (Грибова А.), трое - по трем предметам (Завражнов А., Сапунов Н., Яровенко А.), трое – по двум предметам (Степанчиков Г., Якунина М., Никифорова К.), пятеро – по одному предмету (Лубенская Д., Лукьянцева А., Чекулаева А., Печёнкин А., Сирык В.).

Шесть выпускников-высокобалльников являются медалистами, что означает – выпускники подтвердили свои медали отличными результатами.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Особенностью и отличительной чертой школы является сложившаяся система предпрофильной подготовки профильного обучения

В школе сформированы специализированные классы:

- казачьи классы (2,3,7 классы)
- оборонно-технические (6,8,9,10,11 классы);
- медицинские классы (10,11 классы)
- социально-экономические классы (10,11 классы)

Задача основной школы - выявить и развить интересы, склонности, способности школьников в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, оказать

психолого-педагогическую помощь в выборе профиля обучения, дальнейшего направления профессионального образования.

В старшей школе базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Предметы, изучаемые на углубленном уровне, определяют направленность каждого конкретного профиля обучения.

Преподавание ряда предметов, поддерживающих изучение основных профильных дисциплин, ведётся с учётом специализации класса. Одна из целей профильного обучения создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. С этой целью помимо профильных общеобразовательных предметов в профильных классах введены элективные учебные предметы.

В профильных классах всё больше используются такие формы, как лекция, семинар, практикум, лабораторные занятия, проекты. Особое внимание уделяется навыкам самостоятельной познавательной деятельности и современным средствам её оптимизации. Учащиеся приобретают навыки работы с современными информационными системами, овладевают возможностями вычислительной и организационной техники.

Важной частью образования в предпрофильных и профильных классов является внеурочная работа по предмету. Для учащихся организуются олимпиады, тематические брэйн-ринги, различные лекции, конкурсы проектных и научно-исследовательских работ. В изучении экономики систематически используются такие формы занятий, как уроки-лекции, семинары, практические занятия, диспуты, ролевые экономические игры, ведётся практикум по решению экономических задач.

Для учащихся экономических классов организуются экскурсии на предприятия, в банки. На встречи со старшеклассниками приглашаются ученые кафедр вузов.

Сложившаяся в школе система предпрофильной подготовки и профильного образования оправдана.

Анализ работы специализированных (медицинского и инженерного) классов

1. **Уровень освоения предметов основной образовательной программы профильного направления.** На основании результатов, размещенных в модуле МСОКО АИС «Сетевой город», получены следующие результаты:

11 м (медицинский) класс. Учитель биологии - Ильченко Т.С., учитель химии - Принько А.П.

	1 полугодие		2 полугодие	
	Биология	Химия	Биология	Химия
Кол-во учащихся	12	12	12	12
Уровень результативности	высокий	высокий	достаточный	высокий
Средний балл	3.7	4.8	3.5	4.6
Успеваемость (СО)	100	100	100	100
Качество (КО)	50	100	36	100

10 м (медицинский) класс. Учитель биологии - Ильченко Т.С., учитель химии - Принько А.П.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	биология	химия	биология	химия	биология	химия	биология	химия
Количество уч-ся	11	11	10	10	10	10	10	10

Уровень результативности	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
Средний балл	4	4,6	3,9	4,2	3,9	4,2	3,9	3,9
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	82	100	60	90	50	80	80	80

11 в класс (технологический (инженерный) класс). Учитель математики – Путилина Е.Н., учитель физики – Бородина М.И.

	1 полугодие		2 полугодие	
	Математика	Физика	Математика	Физика
Кол-во учащихся	13	13	13	13
Уровень результативности	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
Средний балл	3.1	3.5	3.2	3.4
Успеваемость (СО)	100	100	100	100
Качество (КО)	38	46	23	38

10 в класс (технологический (инженерный) класс). Учитель математики – Великороднова С.В., учитель физики – Бородина М.И.

	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть			
	алгебра	вероятность	геометрия	физика	алгебра	вероятность	геометрия	физика	алгебра	вероятность	геометрия	физика	алгебра	вероятность	геометрия	физика
Количество уч-ся	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Уровень результативности	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	достаточный	достаточный	высокий	достаточный	высокий	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
Средний балл	3,6	4	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7	3,5	3,5	3,6	3,3	3,6	3,3	3,5	3,5	3,4
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	63	64	68	68	58	63	58	47	53	61	42	53	53	53	58	42

9 в класс (технологический (инженерный) класс). Учитель математики – Путилина Е.Н., учитель физики – Ковалева Т.Г.

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
	алгебра	геометрия	физика	алгебра	геометрия	физика	алгебра	геометрия	физика	алгебра	геометрия	физика
Количество уч-ся	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Уровень результативности	достаточный	достаточный	высокий	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	высокий	достаточный	достаточный	высокий
Средний балл	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	3,4	3,1	3,3	3,6	3,4	3,3	3,5
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	20	32	44	36	24	36	28	32	52	32	24	40

8 в класс (технологический (инженерный) класс) Учитель математики – Стещенко Е.В., учитель физики – Ковалева Т.Г.

	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
	алгебра	геометрия	физика	алгебра	геометрия	физика	алгебра	геометрия	физика	алгебра	геометрия	физика
Количество уч-ся	27	27	27	27	27	27	27	27	27	28	28	28
Уровень результативности	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	достаточный	высокий
Средний балл	3,6	3,7	3,9	3,6	4	3,9	3,8	3,6	3,9	3,6	3,5	3,6
Успеваемость (СО)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (КО)	52	59	67	59	74	74	56	44	70	50	43	57
ФИО учителя	Стещенко Е.В.	Стещенко Е.В.	Ковалева Т.Г.	Стещенко Е.В.	Стещенко Е.В.	Ковалева Т.Г.	Стещенко Е.В.	Стещенко Е.В.	Ковалева Т.Г.	Стещенко Е.В.	Стещенко Е.В.	Ковалева Т.Г.

Анализ данных таблиц показывает, что уровень результативности учащихся специализированных классов на высоком и достаточном уровне. Степень обученности составляет 100%, качество обученности в инженерных 8 в и 9 в классах от 40%, в 10 в и 11 в качество более 50%. В медицинских 10 м и 11 м качество обученности более 50 %.

2. Результаты выбора предметов для сдачи ЕГЭ/ ОГЭ на ГИА в 2024 распределились следующим образом:

9 в (инженерный) класс

Физика – 11 чел. (44%)

11 в (инженерный) класс

Физика – 10 чел. (77%), математика (профиль) – 10 чел. (77%)

11 м (медицинский) класс

Химия- 8 чел. (66%), биология – 8 чел (66%)

**Участие в мероприятиях медицинской и инженерной направленности
за 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Количество учащихся
1.	Профильная смена в медицинском классе	15 чел
2.	Профпробы в: <ul style="list-style-type: none"> • Стоматологической поликлинике • Соматическом отделении детской больницы • Хирургическом отделении городской больницы • Терапевтическом отделении городской больницы • Рентген кабинете • У врача оториноларинголога • Гинекологии 	15 чел
3.	Участие волонтеров «Донорское сердце» в акции «Велобум»	10 чел
4.	Участие волонтеров «Донорское сердце» в акции «Чистая вода 24»	10 чел
5.	Экскурсия в реабилитационный центр «Ласточка»	15 чел
6.	Встреча с представителем Роспотребнадзора Г.А.Коленченко	22 чел
7.	Встреча с заведующим стоматологическим отделением врачом-стоматологом Ивановой А.С.	22 чел
8.	Встреча с врачом- наркологом Пальцевым А.А.	22 чел
9.	Встреча с врачом-реаниматологом Выхрестюком М.А.	22 чел
10.	Встреча со студенткой Приморской государственной сельскохозяйственной академии, ветеринария	22 чел
11.	Экскурсия в Тихоокеанский институт географии ДВО РАН	30 чел
12.	Краевой фестиваль юных исследователей «Начало координат» (1 место)	1 чел
13.	Встреча волонтеров-медиков с членами «Активного долголетия»	10 чел.
14.	Профорientационная встреча с начальником отдела кадров КГБУЗ «Арсеньевская городская больница» Сквориковым С.В.	22 чел
15.	Всероссийская акция «10 000 шагов»	15 чел
16.	Родительское собрание с представителями КГБУЗ «Арсеньевская городская больница» Аплюшкиной Л.Г., Сквориковым С.В., Теличко Э.В.	30 чел
17.	Экскурсия в ТГМУ	25 чел
18.	Экскурсия в военный госпиталь	15 чел
19.	Экскурсия в городскую поликлинику г. Арсеньева	15 чел
20.	Экскурсия на станцию переливания крови	15 чел
21.	Мастер-класс с медицинской сестрой	22 чел
22.	Мастер-класс по десмургии	22 чел
23.	Встреча с подполковником криминалистом полиции Мазурян А.В.	10 чел
24.	Еженедельная помощь волонтеров-медиков в городской поликлинике	30 чел
25.	Лекция волонтеров медиков «Дети на защите взрослых»	15 чел
26.	Отборочный этап конкурса «Юный Гиппократ»	10 чел
27.	Участие в проекте Уроки биологии в океанариуме	25 чел
28.	Участие в «Осенней олимпиадной школе – химия» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье»	1 чел
29.	Тихоокеанская проектная школа (биотехнологии)	1 чел
30.	Участие в проекте команды студентов КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» «Квадрат здоровья»	45 чел
31.	Краевой фестиваль морских профессий «Море возможностей»	17 чел
32.	Экскурсия инженерных классов в МГУ им.Невельского	20 чел
33.	Школьный этап олимпиады «Устный счет»	805 чел

34.	Городской конкурс проектов технической направленности «Школа Эврика»	1 чел
35.	ПрофорIENTATIONная встреча с курсантами ТОВВМУ	30 чел
36.	Участие в «Осенней олимпиадной школе – физика» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье»	1 чел
37.	Участие в «Осенней олимпиадной школе – математика» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье»	1 чел
38.	Тихоокеанская проектная школа (инженерная школа)	1 чел
39.	Участие учащихся медицинских и инженерных классов в городской акции «Чистый город»	30 чел
40.	ПрофиориIENTATIONная встреча с представителями Военно-космической академии им А.Ф. Можайского	30 чел

7. Результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Целью воспитательной работы МОБУ «СОШ № 10» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профорIENTATIONную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными инвариантными модулями:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

Социальное партнерство

Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	Образование
------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------

		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое
Заместитель директора по ВР	Береснева Е.Г.	+		+	+
Заместитель директора по ВР	Зимица Л.М.			+	+
Советник директора по ВР	Луцук И.Н.			+	+
Советник директора по ВР	Мамонтова К.Ю.			+	+

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Гончарова В.С.	+		
Педагог-библиотекарь	Исаева А.Н.	+		
Педагог-психолог	Кузнецова Н.В.	+		
Классные руководители	28	6	12	10

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **43%** имеют высшую квалификационную категорию, **36%** - первую квалификационную категорию и **21%** - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, зона коворкинга, оснащенные ауди-видео аппаратурой, лекционные залы).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал и стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Знакомство с программой воспитательной работы школы, новым курсом внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Инструменты работы классного руководителя, ведение документации классного руководителя
Ноябрь	Итоги проведения СПТ, меры поддержки учащихся.
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Работа с родителями и законными представителями обучающихся
Май	Подготовка и психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов.

Семинары классных руководителей, (городской проект «Школа классных руководителей»)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Ноябрь	Практика управления процессом реализации образовательных программ воспитания в работе классного руководителя.
Ноябрь	Педагогическая деятельность и тонкости ораторского искусства. Речевое воздействие
Декабрь	Психолого- педагогические технологии сопровождения воспитательного о процесса
Декабрь	Педагогическое проектирование воспитательной деятельности в работе классного руководителя
Январь	Художественная литература и ее применение в воспитательной практике общеобразовательной школы
Февраль	Сетевой образовательный модуль как инновационная технология воспитательного процесса
Март	Использование игровых технологий в работе классного руководителя
Апрель	Современная театральная педагогика в работе классного руководителя
Май	Организация и развитие школьного самоуправления

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.2023	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Курсы внеурочной деятельности. Развитие детских объединений
12.02.2024	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
14.05.2024	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

Мероприятие, уровень	Дата	Тема
Городской семинар	24.11.2023	«Профилактика буллинга в подростковой среде»
Вебинар	29.11.2023	Применение результатов СПТ в профилактике агрессивного поведения школьников»
Вебинар	20.12.2023	Проектирование профилактической работы классного руководителя с подростками группы риска по результатам проведения СПТ
Вебинар	21.12.2023	Комплексная корректировка планов ВР школы на 2023-24 учебный год с учетом результатов СПТ
Круглый стол	21.12.2023	«Православная культура в школе и наши дети».
Вебинар	17.01.2024	«Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания».
Вебинар	14.02.2024	Профилактика ПАВ
Вебинар	05.04.2024	«Роль родителей как участников образовательного процесса»
Обучающий семинар	05.04.2024	«Введение младших школьников в русскую традицию: духовно-нравственный смысл празднования Пасхи».
Вебинар	12.04.2024	«Ценности научного познания. Роль семьи в развитии ценности научного познания в школе и в системе дополнительного образования»
Вебинар	19.04.2024	«Роль семьи в развитии трудового воспитания в школе и в системе дополнительного образования»
Вебинар	13.04.2024	«Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»

Ковалева Т.Г. и Береснева Е.Г. в октябре 2023г. прошли курсы повышения квалификации на базе МДЦ «Артек» «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» и получили диплом за лучшую презентацию проектирования воспитательного процесса.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ «СОШ №10» на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- КТД «В семье единой»

- КТД к Дню матери

- поздравления к Дню рождения школы

-КТД «Новогодний калейдоскоп»

-КТД «Фестиваль наук»

-КТД к Дню защитника Отечества

- КТД К Международному женскому дню

-форум «Сила в героях» к 9 Мая

-День детства

- Последний звонок

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 6%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 12 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;

- 15 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Ведерников А., Кинзибаева Х., Хананов С., Баранова В.

- 5–9-е классы – Бондарь К., Хабибулина Д., Петров Д., Воробьева В.

- 10–11-е классы – Машкина А., Демченко К., Елисеева В., Сулейманова С.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 9 процентов.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 34 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

В течение года классные руководители 7-8 классов были участниками городского проекта «Школа классного руководителя».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Скорикова И.И., Стещенко Е.В., Ободьянская Л.А.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	860
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	434
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Зверева И.С.	5-9	433
Занятия по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ	«Я принимаю вызов!»	Береснева Е.Г.	6А,Б	47

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО.

Направление	Название кружка
Естественнонаучное	Юный экспериментатор
Техническое	Авиамоделирование
Социально-гуманитарное	Патриот
	Профессия успеха
	Донорское сердце
Художественное	Волшебная кисточка

В связи с переходом на обновленные ФГОС с 2022 учебного года в школе введены часы внеурочной деятельности:

Класс	Направление	Название кружка
1-е кл.	художественное	Театр
1А	Общеинтеллектуальное	Азбука экологии
1Б	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский
1В	Общеинтеллектуальное	Азбука экологии
2-е кл.	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский
2А	Духовно-нравственное	Зеленый патруль
2Б	Общекультурное	Изонить
2В	Духовно-нравственное	Казачий край
3-и кл.	духовно-нравственное	Зеленый патруль
4А, В	Общеинтеллектуальное	Мир природы родного края
4Б	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон
5А,Б,В		"Как животные и растения приспосабливаются"
5В	Общеинтеллектуальное	Экологический образ жизни
6А	Общеинтеллектуальное	Цифровая экология
6Б	социальное	Проектные задачи
6В	Спортивно-оздоровительное	Школа выживания
		«Равнение на...»
10В	Общеинтеллектуальное	Прикладная механика
	Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка
10М	Общекультурное	Первая помощь, основы ухода за больными
	Духовно-нравственное	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг"
10Э	Духовно-нравственное	Вектор успеха
	Общекультурное	Клуб "Молодой избиратель"

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 4%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней: следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 91%, школьными – 65%.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено не менее трех собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Родители и учителя, обучающиеся приняли участие в собраниях и форумах разного уровня:

Дата	Тема
19.10.2023г.	Городское родительское собрание «Роль семьи в формировании жизнеутверждающих установок: как помочь ребенку справиться с тяжелыми эмоциональными переживаниями».
15.11.2023г.	Городской семейный форум «Дети и зависимость: где границы безопасности?»
20.02.2024г.	Родительское собрание для родителей учащихся 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ.
21.03.2024г.	Общешкольное родительское собрание в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия-мои горизонты».
11.04.2024г.	Краевое родительское собрание «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния внутри и вне семьи».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 91 процентов в 1–4-х классах, 68 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме выбор модуля ОРКСЭ, а также подготовки к ГИА-2024, об особенностях целевого набора для выпускников. В них приняли участие около 210 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и профориентационного курса «Россия- мои горизонты».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 4 процентов.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,1
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,0
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,2
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	3,9
6.	Воспитанностью ребенка.	4,1
7.	Здоровьем ребёнка.	3,9
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,7

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе впервые проходила кампания по выборам Президента школы. И школьного совета старшекласников. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Президента школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет старшекласников, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы школьного самоуправления-2024». В 7-11 классах прошли выборы, составлены списки претендентов на участие в выборах.

Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Президентом школьной республики была избрана Машкина Ариана, ученица 10 «Э» класса, школьный совет старшекласников сформирован в количестве 10 человек (11 кл- 2 чел, 10-3 чел, 9 кл – 3 чел, 8 кл.- 2 чел.).

Раз в две недели проводятся заседания Совета старшекласников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам. президента, сектор культуры, сектор печати, сектор спорта, сектор труда, сектор общественных объединений

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Поздравление ветеранов
Ноябрь	Акция «Молодежь против наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Акция к Дню матери Мастерская деда Мороза: - конкурс новогодних игрушек
Декабрь	Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Проведение праздника «Рождественские конфетти» Фестиваль наук
Февраль	КТД к Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Подготовка к детской «Зарничке»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Субботник Экологическая акция «Чистый город»

Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Форум «Сила в героях» Праздник последнего звонка День детства
-----	---

В течение года члены совета старшеклассников проходили обучение в городской «Школе лидеров», осеннем лагере для членов совета старшеклассников. В мае лидеры школьного самоуправления приняли участие во втором общегородском форуме.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОБУ «Средняя школа № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом, основном и продвинутом уровне.

6А 18 человек	7А 30 человек	8А 33 человека	9А 32 человека БвБ	10 В 18 человек	11 В 13 человек
6Б 30 человек	7Б 18 человек	8Б 35 человек БвБ	9Б 34 человека	10 М 11 человек	11М 13 человек
6В 22 человек	7В 31 человек	8В 27 человек	9В 28 человек	10 Э 26 человек	11Э 15 человек

	базовый
	основной
	продвинутый

Для реализации программы в МОБУ «СОШ № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Стещенко Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках колледжей и/или вузов, с 1 сентября 2023 г.	Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мастер-классах на площадках колледжей и/или вузов, с 1 сентября 2023 г.*	Наименование предприятий-работодателей, которые посетили школьники 6-11 классов в рамках практико-ориентированного модуля профминимума с 01 сентября 2023 года (экскурсии, дни открытых дверей, мастер-	Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в организованных мероприятиях на площадках предприятий-работодателей с 01 сентября 2023 года	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках Предприятий, с 1 сентября 2023 г.
283	134	АДЯ "Прогресс", машиностроительный завод "Аскольд", Арсеньевский молочный комбинат, Арсеньевская городская больница, Отделение полиции, Пожарные части, Почтовые отделения, Железнодорожный вокзал, Типография, Налоговая служба, Библиотека, Военная часть с.Новососновка	386	38

Для реализации профориентационного минимума привлечены сетевые партнеры
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. ШМО классных руководителей (август 2023) «Порядок реализации профминимума в 2023-2024 учебном году»
2. Обучение учащихся 9-х классов на базу ПИК по программе «Компьютерная графика» (27 человек)
3. За 2023-2024 учебный год проведено 34 профориентационных занятия "Россия - мои горизонты",
4. МГУ имени Невельского профориентационная игра "Море возможностей".

ЭКСКУРСИИ

1) Учащиеся 8В класса (классный руководитель Еремина И.А.) посетили **Арсеньевский аэроклуб**.

2) 10 класса М во время уроков профминимума побывали в городской больнице

3) учащиеся 7"В", 7 «Б» класса посетили 13 Пожарную часть.

4) 8 «Б» класса занятие по профминимуму прошло в интерактивном формате. В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся в историческом парке «Россия – моя история» посетили выставку – практикум «Лаборатория будущего»

5) 10 М- кафе "Кинза".

6) Приморский индустриальный колледж - Всероссийский Единый день открытых дверей. 9Б класс побывал в этот день в ПИКе. Ребята посетили учебные мастерские. Преподаватели колледжа рассказали им о профессиях автомеханика, сварщика, токаря

7) Учащиеся 8 «Б», 7В, 10М класса побывали на экскурсии в Межмуниципальном отделе МВД России «Арсеньевский».

8) Профпробы в ПИКе в рамках Билета в будущее 9А, 9Б попробовали создать 3D фигуру, починить автомобиль и испечь печенье

9) «Билет в будущее» получили ребята из 8 Б класса, они прошли профпробы на базе «АЙТИ-куба».

10) В рамках профминимума наши ребята (7" В", Б класс) посетили ЗАО "Полицентр".

11) Уроки биологии для учащихся медицинских классов были проведены сегодня в **океанариуме** научными сотрудниками

12) Ребята естественно-научного профиля побывали в филиале **базового медицинского колледжа в селе Чугуевка**.

13) ТОВВМУ им С.О. Макарова

14) МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

15) Ученики 8 "В" класса посетили учебно-производственную мастерскую АО ААК "Прогресс".

16) "Будущие медики" побывали на дне открытых дверей в ТГМУ

17) Сегодня уроки у ребят медицинского профиля проходили в Тихоокеанском институте географии ДВО РАН.

18) 10-го экономического класса побывали на экскурсии в главном управлении **Сбербанка России** во Владивостоке. После посещения банка старшеклассники направились в **ВВГУ, Государственный университет экономики и сервиса**

Профориентационные встречи

1) Для юношей 10 «В» класса в рамках профминимума состоялась встреча с выпускником школы 2021 года Гавриловым Матвеем, курсантом филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань).

2) состоялась профориентационная встреча с представителем Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского Ткаченко Владимиром Викторовичем /г. Санкт-Петербург/.

3) В рамках профминимума был проведён урок для учащихся 8 В класса. Занятие провел ветеран боевых действий на Северном Кавказе, член совета Арсеньевского городского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА», руководитель Совета отцов прапорщик милиции в отставке Владимир Шкода.

4) Сегодня у нас в гостях были Петлинская Елизавета Романовна, сержант полиции, и Мелаек Ирина Евгеньевна, младший сержант полиции. Представители Росгвардии рассказали учащимся о Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии РФ.

5) команда студентов из КГБПОУ "Владивостокский базовый медицинский колледж" (ВБМК) прибыла в нашу школу с проектом "Квадрат здоровья".

6) состоялась встреча обучающихся 6Б класса с председателем ветеранов АО "Аскольд ", ведущим инженером-метрологом Смеликом Юрием Карповичем.

7) Бондарь Софья, выпускница 2022 года, а ныне студентка второго курса ГАТУ провела профориентационную беседу с учащимися медицинского класса.

8) С профориентационной беседой к девятиклассникам пришли представители центра занятости и ААК "Прогресс".

9) Для учеников 7, 8 классов состоялась встреча с учёными из ФНЦ биоразнообразия ДВО РАН при поддержке директора отделения экологии и туризма МОБУ ДО Центра внешкольной работы Архиповой О. В.

КЛУБ «СПРОШУ У ДОКТОРА. В гостях у клуба медицинского профиля "Спрошу у доктора" были Сквориков С.В., начальник отдела кадров КГБКЗ "Арсеньевская городская больница", и врач отоларинголог Дурбулек Дарина Артуровна

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Сентябрь, Февраль (Всероссийские)

21 марта 2024 года в МОБУ «СОШ №10» состоялось общешкольное родительское собрание в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия — мои горизонты».

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОБУ «СОШ №10» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МОБУ «СОШ № 10» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
с планом профилактической работы МОБУ «СОШ №10» на 2023-2024 учебный год;
с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
с планом профилактики социально значимых заболеваний МОБУ «СОШ №10»;
с планом профилактики экстремизма МОБУ «СОШ №10»;
с планом профилактики суицида МОБУ «СОШ №10»;
с планами работы Советов профилактики;
с индивидуальными планами профилактической работы;
с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МОБУ «СОШ №10» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Организация контроля и мониторинга ситуации.

Осуществлялся **контроль** по своевременному выявлению школой несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине. Учёт посещаемости на уровне каждого обучающегося осуществлялся на всех учебных занятиях посредством фиксирования в классном журнале, классных дневниках учащихся. Администрация школы вела систематический контроль над ежедневным посещением учащимися занятий. Записи фиксировались в «Журнале учёта посещаемости, опозданий». Определялись меры по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учёбе и пропускам занятий, проводились малые педсоветы, беседы с классными руководителями, данных учащихся приглашали на Совет профилактики, направляли представления в КДНиЗП. По окончании каждой четверти, в течение всего учебного года обобщались сведения об учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Всё это позволило школе сохранить контингент учащихся, избежать отчислений (2022-2023г. – отчислений нет, в 2023-2024. – отчислений нет).

Проводился сбор, анализ и корректировка информации социально-неблагополучных семей.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении (состоят на учете в КДНиЗП)		Семьи, состоящие на внутришкольном учете	
2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
4	1	4	2

Сравнивая общее количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, на внутришкольном учете, видно, что количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП уменьшилось на три семьи, количество семей, состоящих на внутришкольном учёте, уменьшилось на две семьи.

Проведён **мониторинг** «Сведения о данных учащихся, входящих в социальный паспорт МОБУ СОШ №10». На 01.09.2023 года количество детей, входящих в «особую группу» - 179, (По социальному паспорту больше всего учащихся из многодетных семей – 124, нуждающихся в социальной защите –36, из опекунских семей -7. Из семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на учете в КДН)- 1, из семей, состоящих на внутришкольном учете -2. Детей, состоящих на учете в ОДН -5, на внутришкольном учете-4.

Комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль над ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, в течение 2023- 2024 учебного года в МОБУ «СОШ №10» были проведены родительские лектории : «Права ребенка -обязанности родителей» 5ые кл., 72 чел. 16.09.23, «Семейные традиции и способности ребенка трудиться» 6-ые – 7-е кл., 98 чел.17.09.23, «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» 8-ые кл., 52 чел.18.09.23г.

Для детей проводилось информирование на классных часах «Мои права и ответственность» 1-11 классы, 843 чел.20.11.2023 в МОБУ «СОШ №10».

Комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми

Проводились встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей «День общения с родителями» (1-4, 5-9, 10-11 классов), «Права ребенка-обязанности родителей» родительское собрание. 27.11.2023, 12.12.23 7в,7а классы. Были организованы беседы с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите» 29.01.2024

Психологом школы проведены беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Права и обязанности детей» 15.02.2024, «Если в семье конфликт» 13.03.2024г. «О дружбе и друзьях» 18.02.2024 «Как устроена обида?» 24.01.2024

Комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Психологом школы Кузнецовой Н.А. были проведены консультации для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия.

Проведены классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних «Половое воспитание в семье» 19.10.2022, 5 классы, 98 чел. В режиме онлайн классными руководителями проведены родительские собрания, даны рекомендации «Соблюдение правил безопасности при оставлении ребёнка одного дома» с 11 по 29 мая 2023г.

Для учащихся в МОБУ «СОШ №10» 28.11.2022 был организован круглый стол «Задай вопрос юристу» 8 классы, 33 чел. Приглашенные: секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., врач КГБУЗ «Арсеньевская городская больница», адвокат НКО «Приморская краевая коллегия адвокатов» А.З. Суфиярова.

Психологом школы проведены беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно?» 17.01.2023, «Взрослые и дети» 17.01.2023.

Комплекс мероприятий по профилактике суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних

Педагог - психолог Кузнецова Н.В. провела тренинговое занятие с родителями «Стили семейного воспитания» 06.10.23 в МОБУ «СОШ №10». Классными руководителями проведены родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 12.09.23 г.

Во всех классах проведены тематические классные часы, посвященные Всемирному дню психического здоровья 06.10.2023: «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; «Жизнь как ценность» -9-11 классы.

Беседы психолога с детьми: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (для 1-4 классов); «Как я общаюсь со своими одноклассниками» (для 5-6 классов); «Путь к себе» (для 7-8 классов); «Как снять нервное напряжение» (для 9, 10-11 классов).

Тематический круглый стол для старшеклассников «Жить? Жить!»- 10 классы. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Все в жизни можно исправить, пока ты жив» -11 классы.

Комплекс мероприятий по профилактике компьютерной зависимости в сети интернет

Для учащихся школы и родителей проведена общешкольная конференция: «О влиянии мобильных телефонов на организм человека» 76 чел. 08.12.2023г. Советы и рекомендации родителям, индивидуальные беседы «Безопасный Интернет» с учащимися 1-11 классов, 21 чел. 01.12.2023г. Беседы, диспуты «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы), 217 чел. 12.02.2024 г.

Комплекс мероприятий антинаркотической направленности

Лектории для родителей «Сохранение физического и психического здоровья учащихся» (родительские собрания) 1-11 кл., 792 чел. 21.12.2023г. Для учащихся МОБУ «СОШ №10» инспектор полиции Захарчук Л.Н. провела беседу «Ответственность за распространение снюса». 11.03.2024, 7 классы 82 чел.

Тематический классный час «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких

социальных последствиях употребления наркотиков" 8-11 кл. 251 чел. 12.11.2023 в МОБУ «СОШ №10».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся 7-11 классов.

Комплекс мероприятий по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения

Советы, рекомендации, индивидуальные беседы для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков» 26 чел. 20.12.23 в МОБУ «СОШ №10».

Часы общения «Как отучить себя от вредных привычек»; «Злой волшебник – алкоголь», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо», «Почему важно быть здоровым 7-9 классы, 265 чел. 23.12.23 в МОБУ «СОШ №10». Профилактические беседы инспектора ОУУП и ДН с детьми «группы риска»: «Курильщик – сам себе могильщик», «Курение – цена модной привычки», «Умей сказать - НЕТ», «Алкогольная трясина».

Комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Проведены мероприятия, посвященные правовому просвещению. В рамках «Единого дня профилактики» проходили туристические эстафеты, классные часы.

Родительские лектории «Права ребенка -обязанности родителей» 5 –ые, 46 чел. 06.09.23.

«Семейные традиции и способности ребенка трудиться» 6-ые, 32 чел.19.09.23. «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» 7-ые, 42 чел.18.10.23.

Информирование на классных часах «Мои права и ответственность» 1-11 классы, 845 чел. 20.10.23. Изготовление и распространение брошюр на правовую тематику. Социально-психологический тренинг: «Права и обязанности ребенка». Участники правовых мероприятий 6,7,8, 9 –е классы.

Информационный час «Государственный закон для всех» 5-6 классы, «Главный час закон – совесть» 1-4 классы. Тематические классные часы «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям» 5-8 классы, правовые уроки «Гарантии прав несовершеннолетних детей на образование в Российской Федерации» 9-11 классы.

В течение всего учебного года МОБУ «СОШ № 10» реализовывались программы по формированию у детей и подростков мотивации на ведение здорового образа жизни:

1. Модель организации внеурочной деятельности «Человек и закон» 5-11 классы.
2. Учебно-воспитательная программа «Казачата» 1-4,5-6 классы.
3. Проект «Профилактика зависимости от ПАВ» 7, 8-9 классы.

В МОБУ СОШ №10 проведено 12 школьных Советов профилактики. Заседания запротоколированы. Ведётся контроль решений Советов профилактики. Заслушивались вопросы:

-составление списков учащихся «группы риска», состоящих на учёте в ОУУП и ДН, на внутришкольном учёте;

-профилактическая беседа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;

-рассмотрение персональных дел учащихся (беседа с учащимися, нарушающими дисциплину; беседа с учащимися, имеющими проблемы в обучении);

-профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Во время летних каникул деятельность Совета профилактики посвящена трудоустройству несовершеннолетних, организации занятости, проведению рейдовых проверок по микрорайону.

В школе создана видеотека, материал используется для проведения различных мероприятий профилактического действия.

Были организованы библиотечные выставки для детей, родителей и педагогов по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка», «Права детей» «Воспитываем добротой», «Разговор о нравственности».

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательно-профилактической работы, систематически освещались в СМИ: «Закон, семья, ребёнок», «Право жить и воспитываться в семье», «Подросток и закон», Зимний пришкольный лагерь, Акция «Стоп-снюс», «В школе работает служба медиации», «Мероприятия по прекращению незаконного оборота никотинсодержащих смесей», «Мои безопасные каникулы», видеоматериалы для проведения уроков по защиты персональных данных.

Таким образом, комплекс данных мероприятий позволил совершенствовать систему подготовки и повышения профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике.

Комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Психологом школы Кузнецовой Н.В. были проведены консультации для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия.

В режиме онлайн классными руководителями проведены родительские собрания, даны рекомендации «Соблюдение правил безопасности при оставлении ребёнка одного дома» с 11 по 29 мая 2023г. Для учащихся в МОБУ «СОШ №10» 15.11.23г. был организован круглый стол «Задай вопрос юристу» 8 классы, 41 чел. Приглашенные: секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., врач КГБУЗ «Арсеньевская городская больница», адвокат НКО «Приморская краевая коллегия адвокатов» А.З. Суфиярова.

Психологом школы проведены беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно?» 17.01.24, «Взрослые и дети» 17.01.24.

Комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей.

Ежедневно классные руководители 1-11 классов обеспечивали контроль за посещением занятий учащимися. Оперативно выясняли причины их отсутствия. Осуществлялось посещение на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома. Привлекались субъекты профилактики к работе с учащимися, склонными к самовольным уходам из дома и школы.

В школе в 2023-2024 уч. году – 5 учащихся из «группы риска». В течение всего учебного года эти учащиеся состояли на особом контроле: со стороны администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога с ними велась профилактическая работа. Осуществлялся строгий контроль над успеваемостью, посещаемостью, внеурочной занятостью этих учащихся. Проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями, где выявлялись причины нарушений и возможные способы их исправлений, проводились рейды по семьям данных учащихся. На основании данных бесед заполнялись листы индивидуального контроля с учащимися и их родителями. Данные учащиеся неоднократно в течение учебного года обсуждались на профилактическом совете школы.

Такая работа способствовала тому, что все учащиеся «группы риска» посещали школу, аттестованы по итогам четверти и года, удалось предотвратить правонарушения, не допустить повтора.

Проблеме профилактики в школе уделялось особое значение. Данные вопросы рассматривались:

- на совещаниях при директоре: О подготовке к школе детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Об обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. Составление социальных паспортов класса и школы. Раннее выявление семей и детей «группы риска». Адаптация учащихся 1-х классов. Результаты социально-психологического обследования учащихся. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и среднего звена. Адаптация учащихся 10-х классов;

- на производственных совещаниях: О посещаемости занятий «трудными» учащимися. Действия педагогов по предупреждению преступлений против несовершеннолетних в урочное и внеурочное время;

- на совещании при завуче по учебной части: Диагностика особенностей развития личности учащихся 8-9 классов. Индивидуальные профконсультации по результатам диагностики;

- на собеседовании с завучем по воспитательной работе: Операция «Занятость» (запись учащихся в кружки и секции). О занятости учащихся, входящих в «особую группу».

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Деятельность службы школьной медиации с цифровой статистикой.

Служба школьной медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 5 педагогов и 2 школьников – медиаторов (учащихся 9-10 классов), от родительской общественности – 1 человек. Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в четверть. Проведены классные часы: «Как научиться дружить», «Умей управлять своими эмоциями», анкетирование среди учащихся 5-9 классов по выявлению конфликтов, родительские собрания «Информация о СШМ». Учащиеся в школе уже знают о школьной службе. В 2023-2024 учебном году было 2 обращения в СШМ (в основном участниками спора являлись «ученик-ученик», по результатам стороны пришли к согласию).

Таким образом, комплекс проведенных мероприятий в школе позволил повысить правовую грамотность участников учебно-воспитательного процесса.

Организация воспитательно-профилактической работы в образовательном учреждении.

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике рискованного поведения у детей и подростков, использованию новых форм работы с родителями, организации занятости учащихся во внеурочное время, проведены для педагогов на базе школы МО классных руководителей по теме «Причины агрессивного поведения подростков», 42 чел. Педагог – психолог Кузнецова Н.В.; лекция для педагогов по теме: «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности» 42 чел. Заместитель директора по воспитательной работе Береснева Е.Г. Круглый стол для педагогов по проблеме жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите «Безопасность вашего ребенка» (советы взрослым по профилактике насилия над детьми), 42 чел. Методический семинар классных руководителей «Организации работы по профилактике раннего неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми» 42 чел.

В целом, в рамках проведения различных воспитательно-профилактических мероприятий участвовало 100% обучающихся с 1 по 11 классы.

Организация досуга и отдыха несовершеннолетних. Занятость детей.

Большое внимание уделялось занятости учащихся, входящих в «особые группы» социального паспорта школы. Занятость учащихся по социальному паспорту на 01.01.2024 – 92,8 % (на 1 января 2023 года –81,14%). Занятость в кружках и спортивных секциях детей, состоящих на учёте в ОУУПиДН на 01.01. 2024 года –85,7%, (на 1 января 2023года - 100%). Серьёзная подготовка проведена по организации занятости учащихся в летний период. Постоянно отслеживалась занятость учащихся различных социальных категорий.

В августе – сентябре начнёт работу профильный лагерь для учащихся оборонно-технического, медицинского, экономического классов. В июле предположительно будет работать профильный лагерь естественно-научного направления для учащихся 8 классов (20 уч.), школьный отряд «Импульс» (20 уч.), организованный на базе школы для детей «группы риска». Младшие школьники (180 уч.) будут отдыхать в пришкольном лагере «Дружба». По социальному паспорту 70 учащихся заняты в данных лагерях.

Охранно-защитная деятельность.

Все опекаемые, обучающиеся в МОБУ СОШ №10, проживают в хороших условиях, окружены заботой и вниманием, своевременно проводится сверка списков опекаемых детей. Совместный план работы имеется.

Была оказана социальная защита, помощь и поддержка обучающимся из малообеспеченных и неполных семей, находящихся в социально-опасном положении: в августе-сентябре 2023г. была проведена акция «Помоги собраться в школу». В ходе акции была оказана помощь 27 учащимся школы №10 с 1-11 классы из многодетных семей, нуждающихся в соц.защите (малообеспеченные, неполные), опекунских, семей, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально-опасном положении (одежда, обувь, канц.товары), оказание психологической поддержки детям и семьям. В течение 2023-2024г. бесплатное питание получили 172 детей из многодетных, малообеспеченных, СОП, опекунских семей, 9 детей ОВЗ, 1 ребенок инвалид.

Всем детям из данных семей оказана помощь: обеспечены бесплатными учебниками, в рамках акции «Помоги собраться в школу» предоставлены новые канцелярские принадлежности, в течение года - вещи б/у, организовано бесплатное питание, получены новогодние губернаторские подарки. Все дети посещают школу, пропуски уроков не допускают, вовлечены в систему дополнительного образования.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних.

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

	Состоит на учете в ОУУП и ДН	
	На 2023-2024 учебный год	На 2022 – 2023 учебный год
На 1 октября	3	5
На 1 июня	5	3

По данным таблицы прослеживается снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН. Таким образом, данный комплекс мероприятий позволил осуществить контроль над деятельностью учреждения по соблюдению действующего законодательства РФ по организации профилактики безнадзорности и правонарушений.

Межведомственное взаимодействие

В течение 2023-2024 учебного года школа тесно сотрудничает с учреждениями профилактики:

- с инспектором ОУУП и ДН Захарчук Л.Н., которая проводила беседы в рамках недели профилактики, присутствовала на Совете профилактики, проводила дни инспектора, посещала семьи по запросу школы, помогала проводить профилактические беседы с учащимися;

- «День инспектора» - 12, инспектор ОУУПиДН Захарчук Л.Н., читала курс лекций по правовой тематике среди учащихся школы, в том числе и для учащихся профилактического учёта, проводила индивидуальные беседы. Охват тем широк: от вопросов безопасности жизни до уголовной ответственности несовершеннолетних: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Ответственность, предусмотренная административным и уголовным законодательством РФ для несовершеннолетних», «Профилактика алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних», «Понятие преступления и административного правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Подросток и закон», «Наркотики. Закон. Ответственность».

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними «группы риска» инспектор ОУУПиДН Захарчук Л.Н. проводила индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Я и Закон», «Что такое правонарушения и как их избежать», «О правовой ответственности подростка», «Как не стать жертвой преступления»,

«Права и обязанности ученика», «Единые требования к учащимся школы. Права ребенка», «Профилактика драк и агрессивного поведения».

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение профилактической работы

Профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с планом работы социального педагога и классных руководителей, с планом Совета профилактики, мероприятий по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних, плана работы школы по профилактике правонарушений с учащимися «группы риска», совместного плана с ОУУП и ДН, с отделом опеки и попечительства. В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами школы проводились индивидуальные консультации для родителей и детей, рейды в микрорайоны и семьи (100%). По каждому рейду составлены акты, приняты конкретные решения. За отчетный период учащимся, родителям и педагогам роздано большое количество памяток, буклетов, методической литературы на профилактическую тематику: «Курить - здоровью вредить!» (80 шт.), «Правила поведения подростков в общественных местах» (150 шт.), «Памятка ПДД» (120 шт.), «Антитеррор» (100 шт.), «Снюс наносит вред здоровью» 100 шт., на территории школы и в микрорайоне школы 10 классы, в рамках регионального проекта «Приморье-Территория добра».

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Оформлены информационные зоны «Орлята России», «Большая перемена», «Общество «Знание»», «Движение Первых»

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Активно используется в урочной и внеурочной деятельности пространство школьных музеев. На базе «Экспериментариума», биосферного музея, музея истории государства Российского и музея школы были проведены:

- Просветительские субботы
- Экскурсии для учеников школы
- Фестиваль наук
- Экскурсии для юнармейцев
- Экскурсии для педагогов- участников краевого семинара
- встречи ветеранов школы

В коридоре второго этажа в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги детских писателей, научно-популярные журналы. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Эстетический вид школьных пространств поддерживается постоянно, осуществляется

дежурство классов.

В Центре детских инициатив имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Твоя профессия» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия, и информацию о направлениях трудовой деятельности.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, курируемый советом старшеклассников
- школьная группа журналистов

Наиболее активно работает группа школы в сети Телеграмм, а также ВК, наименьшее количество подписчиков- в группе «ОК»

За год более 680 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, Телеграме и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в соцсетях школы. В школе также функционируют кружок внеурочной деятельности «Школьные медиа». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Социальные партнеры в реализации программы «Медицинский класс в приморской школе (ТГМУ, КБУЗ «Арсеньевская городская больница»): осмысленный выбор профессии, овладение профессиональными навыками, активное участие в программе «Волонтеры-медики»
- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Городская библиотека: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО (ПИК, медицинский колледж г. Уссурийска, ВГУЭС), от предыдущего периода возросла 8%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Сириус»).

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 12 учителей стали участниками «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях регулярно размещаются в сети ВК.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

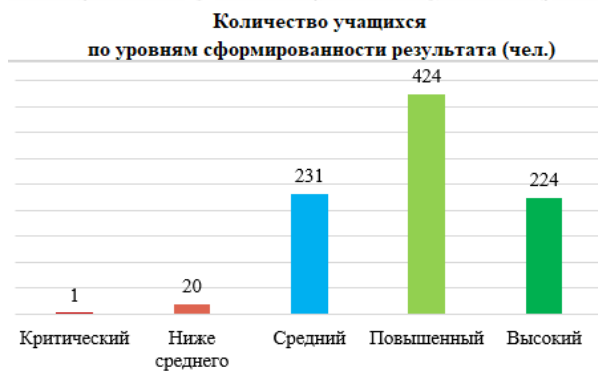
Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности

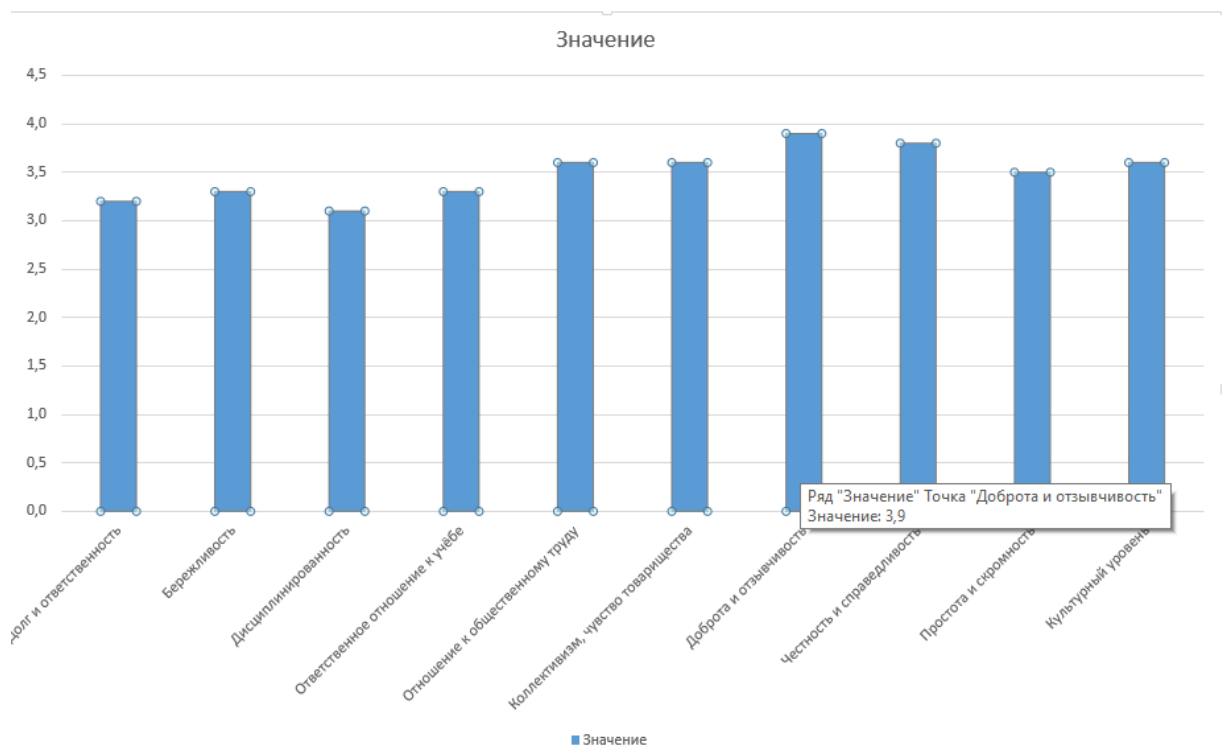
Мониторинг сформированности личностных качеств обучающихся

МОБУ «СОШ № 10» (май 2024 г)

МОБУ "СОШ № 10" Арсеньевского городского округа										
2023-2024 уч. год										
1-11 КЛАССЫ										
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценностно-научного познания	Средний балл	Уровень
1 классы	3,43	3,43	3,43	3,30	3,90	3,47	3,60	3,40	3,50	Повышенный
2 классы	4,00	4,00	4,23	3,97	4,33	3,90	3,83	3,70	4,00	Повышенный
3 классы	4,10	4,10	3,98	3,58	4,25	3,80	4,10	3,68	3,95	Повышенный
4 классы	4,50	4,50	4,47	4,33	4,57	4,40	4,47	4,40	4,45	Повышенный
5 классы	4,33	4,07	4,17	3,90	4,37	4,03	3,90	3,90	4,08	Повышенный
6 классы	4,03	4,07	3,87	3,80	3,90	4,00	3,83	3,83	3,92	Повышенный
7 классы	4,27	4,20	3,97	3,60	4,00	3,90	3,93	3,57	3,93	Повышенный
8 классы	4,00	3,80	3,63	3,50	4,10	4,03	3,53	3,23	3,73	Повышенный
9 классы	3,60	3,43	3,30	3,27	3,27	3,47	3,23	3,27	3,35	Повышенный
10 классы	4,50	4,50	4,43	4,43	4,37	4,47	4,37	4,13	4,40	Повышенный
11 классы	4,50	4,53	4,33	4,03	4,20	4,37	4,20	4,03	4,28	Повышенный
Средний балл	4,12	4,06	3,98	3,79	4,11	3,98	3,91	3,74	3,96	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	



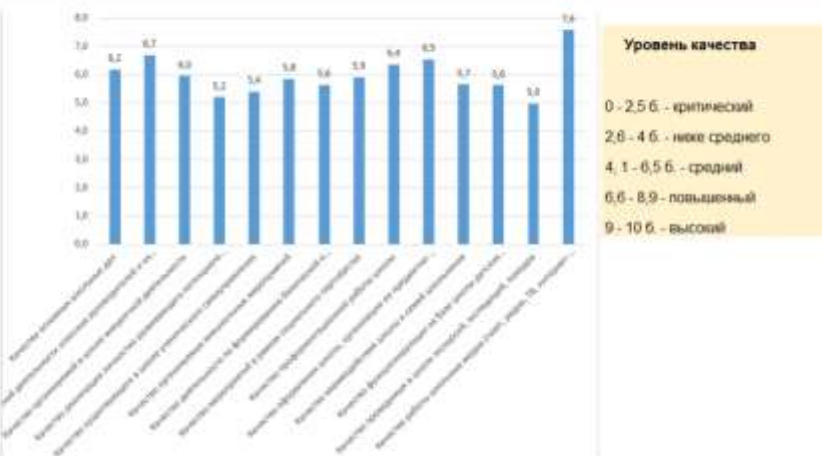
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов (май 2024 г.)



Анализ качества воспитательной работы (взаимодействие детей и взрослых)

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ (АНКЕТА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»)

качество оформления школы, организации ее предметно-пространственной среды	качество взаимодействия взрослых и детей	качество формирования у детей общественной и учебной культуры	качество приобщения к школе, восприятие школьной культуры	качество работы медиа (сайт, радио, ТВ, интернет, ресурсы и т.п.)
4,3	3,7	4,7	4,7	4,0
4,7	6,7	7,7	6,0	9,7
9,7	8,7	9,7	9,0	9,7
8,0	7,5	4,0	5,0	8,0
3,7	3,7	4,3	3,7	7,0
5,7	5,7	6,7	5,7	6,7
8,3	7,0	7,0	5,0	9,0
9,0	8,0	5,7	5,7	8,0
4,7	5,0	3,0	3,0	3,0
3,7	3,0	4,0	4,3	6,0
5,3	3,3	4,3	4,3	5,0
8,3	5,0	5,0	5,0	8,7
7,0	6,7	6,7	4,0	9,0
6,7	4,7	5,0	4,0	9,0
9,0	6,3	5,7	5,3	8,0
6,5	5,7	5,6	5,0	7,8



Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников
- повысить уровень познавательной активности школьников на уровне
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков

социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в этом учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;

- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;

- дела интересны большинству школьников;

- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

8. Кадровая политика

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с современными социально-экономическими и геополитическими реалиями развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над **темой «Участие в проекте «Школа Минпросвещения России». Новые возможности для повышения качества образования».**

Целью своей работы ставил непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения и создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника для достижения **высокого уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».**

Цель методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – достижение стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта.

Для реализации поставленной цели методическая служба школы ставила следующие **задачи:**

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через разнообразные формы методической работы (педагогический совет; методический совет; деятельность МО; семинары; самообразование; открытые уроки; городские организационные формы работы; сетевые события; стажировочные площадки; систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию и т.д.);

- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов школы через сайт школы, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах различных уровней и т.д., создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- развивать информационную культуру всех участников образовательного процесса, единое информационное пространство;
- повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования и внедрение приёмов инновационных образовательных технологий;
- развивать профили обучения;
- совершенствовать научно-исследовательскую деятельность с учащимися;
- активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения через создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся (реализация программы «Одаренный ребенок»);
- совершенствовать работу по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- формировать школьную экосистему с активным участием общества, родителей, детей, прозрачную и понятную всем участникам образовательного процесса для формирования единого образовательного пространства в единой стране, построенного на системе критериев образовательной деятельности по каждому из восьми ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях введения новой ФОП.
2. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях реализации обновленных ФГОС.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.
6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.
7. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы условия для реализации всех ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России». Образовательная среда школы обеспечивает непрерывное образование, удовлетворение всех образовательных потребностей, повышение уровня качества обучения учащихся. Реализуется инновационная и экспериментальная работа. Школа продолжает свою работу как **Центр компетенций естественно-научного цикла и математического образования, Региональная Инновационная Площадка (РИП) и как стажировочная площадка ПК ИРО.**

В настоящее время стратегической задачей, стоящей перед образованием, является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и создание единого образовательного пространства для повышения доступности качественного образования на всей территории страны.

С этой целью с 01.09.2023 года школа переходит на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Перед педагогами стоит задача подготовить человека нового времени, готового жить в других

реалиях, чем его родители, решать иные проблемы, стоящие перед страной. Вектор современного образования смещается от “пересказывания прошлого” к инновационному обучению, ориентированному на будущее. И в этом будущем, чтобы быть успешным, человек должен быть функционально грамотным. Владеть функциональной грамотностью — это не просто норма, но и обязанность. Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. Многие учебные и методические мероприятия в течение учебного года были направлены на мониторинг и развитие функциональной грамотности. Педагоги школы не только активно включились в процесс обучения и развития функциональной грамотности школьников, в рамках этого в ноябре 2023 года в школе состоялся краевой семинар-практикум «Функциональная грамотность-инвестиция в будущее» с приглашением экспертов ПКIRO, специалистов городского управления образования, педагогов школ города и края. Педагоги школы (Шигеева Н.В., Бородина М.И., Ильченко Т.С., Принько А.П.) представили решение кейса в лабораториях биофизики, физиологии, биохимии и иммунологии по теме «Когнитивное здоровье школьников» и показали коллегам и специалистам ПКIRO и Управления образования свои наработки и приемы формирования ФГ у школьников и педагогов. Голуб Т.М., заместитель директора по УВР, выступила с докладом «Роль оборудования медицинского класса и Точек роста в формировании функциональной грамотности школьников». После чего состоялся «открытый микрофон», в ходе которого свое мнение о мероприятии и положительную оценку высказали эксперты ПКIRO. Администрация управления образования также дала свою оценку данному мероприятию. Педагоги школы не только активно включились в процесс обучения и развития функциональной грамотности школьников, но и активно повышали свой уровень квалификации в этой области. Ободьянская Л.А. стала победителем Всероссийского педагогического тестирования: «Профессиональные компетенции педагога. Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения».

Одним из ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России» является **«Образовательная среда»**. И в текущем учебном году продолжалась реализация **инновационного проекта «Живая Школа»**.

Как правило, работу образовательного учреждения оценивают по достижениям его учителей и учеников. Дать высокие и качественные результаты может лишь человек, который находится в максимально улучшенной социальной среде, которому нет необходимости задумываться об организации условий своего труда. Педагогическая практика «Живая школа» направлена на преобразование и формирование метапредметной среды в школе в которой происходит взаимодействие педагогов разных дисциплин и учащихся по вертикали и горизонтали. Современная среда и современное оборудование позволяют создать в общеобразовательной школе благоприятные условия для полноценного и качественного учебного и внеучебного труда учащихся и работы педагогов. Помимо создания благоприятных условий для работы школьного коллектива достижению учащимися высоких результатов способствует внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных ресурсов, определяющих новое содержание, формы и методы образования школьников. На это была направлена работа школьных **естественно-научного музея «Экспериментариум»** и **биосферного музея**, которые явились не только средством для изменения школьной среды, но и средством для формирования новой, «живой» среды для повышения творческой активности, развития интеллекта и формирования системного мышления учащихся школы. Педагогами были разработаны новые мастер-классы и проектные задачи, представленные на событиях школьного, городского и регионального уровня. В рамках проведения мастерских педагоги делились опытом и обучали своих коллег применению различных образовательных технологий в учебном процессе для формирования мышления нового типа. В 2023 – 2024 году школьные музеи неоднократно встречали ребят своей школы и гостей школ города, края и России на увлекательных научно-познавательных экскурсиях (всероссийский слет отрядов Юнармии), школьных мероприятиях (Фестиваль науки), и мероприятиях в рамках городского проекта **«Просветительская суббота»**.

Что касается магистрального направления проекта «Профориентация», то профильное обучение, а также эффективная образовательная среда в школе, наполнение ее новым содержанием и смыслами, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных ресурсов, новых форм и методов обучения продолжают развиваться. В этом направлении в 2023-2024 году велась большая серьезная работа.

С 01.09.2024 года в школе, как и во всех школах РФ, была введена Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум). В школе реализуется проект «Билет в будущее» (куратор проекта – Береснева Е.Г.), в рамках которого обучающиеся знакомятся с профессиями, которым обучают на базе средних и высших учебных заведений. Так, ребята познакомились с профессиями повара, кондитера, автомеханика, слесаря и сварщика на базе Приморского индустриального колледжа. Неоднократно ребята школы выезжали на экскурсию в ТГМУ и знакомились с современным оборудованием и ИТ-технологиями в профессии медика, что стало особенно актуальным для обучающихся медицинских классов. Посредством оборудования **медицинского класса**, полученного в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020–2027 годы и национального проекта «Образование», в рамках краевого проекта «Медицинский класс в приморской школе», у обучающихся формируются естественно-научные компетенции человека будущего. Инновационный потенциал педагогов позволил им разрабатывать новые идеи, принципы, содержание, формы и методы работы, апробировать их на практике и интегрировать в образовательный процесс.

Так, используя новое оборудование под руководством Ильченко Т.С. учащиеся 10-11 медицинских классов в течение учебного года решали кейсы по биологии и медицине и проводили исследования («Резервы сердца», «Возможности цифровых лабораторий в исследовании физиологии человека» и т.д.), с которыми выступили на краевой конференции школьников «Старт в профессию» в г. Владивостоке, где заняли I место, став самой продуктивной командой. Новое оборудование использовалось не только в обучении учеников профильных классов, но и всех учащихся школы на уроках естественно-научного цикла и для внеурочных занятий. В школе начал развиваться технологический профиль обучения и уже есть первые результаты. Призовые места в ежегодном городском конкурсе научно-технических проектов «Эврика», проекты-победители на ежегодной городской научно-практической конференции школьников «Ступени к успеху», III призовое место на краевой конференции школьников «Старт в профессию» в г. Владивостоке. В конце учебного года школа заключила договор о сотрудничестве и стала обучающей площадкой по реализации Единой модели профориентации.

Под руководством Скориковой И.И. продолжалась работа волонтерского отряда «Донорское сердце». В течение всего года ребята под руководством педагогов вели обучающие мастер-классы для учащихся и педагогов школы, принимали участие в городских событиях (спортивно массовые мероприятия, встречи с жителями города, Конференция школьников «Ступени к успеху») и работали в колл-центре городской поликлиники. В период летней оздоровительной кампании ребята-волонтеры помогали педагогам школы и работали вожатыми в пришкольном лагере.

Свой потенциал педагоги школы реализуют, участвуя в педагогических олимпиадах и конкурсах. Пушкирева Л.А. приняла участие в олимпиаде Академии Минпросвещения России «Хранители русского языка». Стещенко Е.В. стала победителем в международном конкурсе в номинации «Мой лучший урок», и во всероссийском конкурсе «Академии педагогических проектов РФ» в номинации «Лучшая методическая разработка». Ободьянская Л.А. стала победителем конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Ильченко Т.С., учитель биологии, курирует в школе естественно-научный профиль и тесно сотрудничает с приморским институтом развития образования. Делясь опытом с коллегами города и края, опубликовала в электронном сборнике методических материалов ПКIRO систему своей работы «Кейсовые практики в системе образования Приморского края». Команда педагогов школы (Голуб Т.М., Береснева Е.Г., Стещенко Е.В., Зимица Л.М.) стали участниками Метапредметной олимпиады «Команда большой страны» Академии Минпросвещения

России. Зверева И.С., учитель биологии в ноябре - декабре 2023 г. достойно выступила на конкурсе Педагог года-2023.

Педагоги школы ищут новые идеи, работают над новыми формами и методами работы для внедрения их в образовательный процесс. Так, 12 педагогов школы (Голуб Т.М., Еремина И.А., Стещенко Е.В., Ильченко Т.С., Макуха Т.В., Веселко Т.П., Учанева М.И., Путилина Е.Н., Ободьянская Л.А., Глазкова В.А., Великороднова С.В., Береснева Е.Г.) стали активными участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

С сентября 2011 года в школе реализуются ФГОС НОО, с сентября 2014 года - основного общего образования. С сентября 2020 года началась реализация ФГОС СОО, а с сентября 2022 года началась реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, поэтому одним из основных направлений деятельности методической службы была организация учебно-воспитательной работы школы в условиях обновленных ФГОС.

Что было сделано в этом направлении?

1. Изучены нормативные документы по ФГОС, в том числе и по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, на педагогических и методических советах.

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы ОО необходимости обеспечения условий реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Проведен анализ комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.

4. Создана информационно-образовательная среда.

5. Было разработано Положение о школьной системе оценивания, форме и порядке проведения промежуточной аттестации.

6. Создается Банк методических разработок по реализации ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Учителя школы активно участвуют в работе по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению ФГОС СОО.

7. Осуществляется реализация деятельностной парадигмы в образовательном процессе школы. Проведя цикл образовательных событий для педагогов города и края, мы показали новые подходы к организации учебной деятельности и внедрение новых технологий в образовательный процесс.

8. В школе ведется проектная деятельность. Учителя предметники и классные руководители выступают в роли тьюторов и кураторов для учащихся. На ступени ООО (9 класс) и СОО (10, 11 классы) в конце учебного года состоялась защита индивидуальных проектов учащимися.

9. Педагоги систематически повышают уровень своей квалификации участвуя в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах, педагогических конкурсах и олимпиадах, показывая отличные теоретические знания.

С 1 сентября 2022 года школа работает по обновленным ФГОС. Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень, проходя соответствующую курсовую подготовку (Весёлко Т.П. – «Введение и реализация обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя английского языка»; Ободьянская Л.А. - «Организация и методика преподавания русского языка в 5-6 классах в условиях реализации обновленных ФГОС»; Макуха Т.В., Ободьянская Л.А., Мамонтова К.Ю., Глушкова И.В., Учанева М.И. - «Организация образовательной деятельности учителя начальных классов в контексте обновленных ФГОС и ФОП НОО», Гончарова В.С. - «Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»), участвуя в конференциях (Общероссийская педагогическая конференция по разработке и внедрению актуальных рабочих программ в соответствии с новым ФГОС) и выступая активными участниками семинаров и вебинаров.

Введение обновленных ФГОС предусматривает значительное изменение подходов в организации взаимодействия родителей, обучающихся и педагогического коллектива образовательного учреждения. Эффективное введение ФГОС невозможно без координации

усилий всех участников образовательного процесса: от того, насколько родители "включатся" в образовательный процесс, насколько им будут понятны суть и предполагаемые результаты нововведений, зависит и достижение этих результатов, и качество образования в целом. В этой связи и в реалиях современного общества исключительно важным является магистральное направление «**Воспитание**» проекта «Школа Минпросвещения России». Педагоги школы внедряют новые идеи, формы и методы работы с детьми в воспитательный процесс, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя во Всероссийских, региональных и городских мероприятиях, семинарах и вебинарах («Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом», «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно», «Роль музея образовательного учреждения в организации патриотического воспитания»), конференциях и форумах, проходя курсовую подготовку (Ковалева Т.Г. и Береснева Е.Г. прошли курсовую подготовку «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» на базе «Международного детского центра «Артек»). В течение учебного года работала муниципальная «Школа классных руководителей». В заседаниях школы наши педагоги принимали активное участие. Одно из заседаний состоялось в МОБУ «СОШ №10», где Зимина Л.М. и Береснева Е.Г. провели мастер-класс по теме «Планирование летнего оздоровительного отдыха для обучающихся» («Книга моего лета»).

Береснева Е.Г. в апреле 2024 г. представила коллегам школы и города открытый урок по программе «Я принимаю вызов». Урок получил высокую оценку коллег. В настоящее время огромное внимание уделяется безопасности детей в учебное и внеучебное время. С этой целью 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Первая помощь в образовательной организации», 5 педагогов - «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид», «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 18 педагогов совместно с обучающимися своих классов и родительской общественностью - «Обучающую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»). Весь педагогический коллектив (100%) прошел курсовую подготовку по программам: «Повышение квалификации в области пожарной безопасности» и «Предупреждение (профилактика) экстремизма в образовательных организациях».

Основная структура, организующая методическую работу учителей-предметников – это **методическое объединение**. Основной задачей методических объединений школы являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью и задачами методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- план работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по повышению качества знаний учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы, методы и анализ промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Педагоги принимают участие в работе не только школьного, но и Всероссийского МО. Ободьянская Л.А. получила заслуженную благодарность за активное участие в федеральном методическом объединении учителей и

сертификат, который подтверждает ее экспертную деятельность в Институте повышения квалификации и профессиональной подготовки (Лидия Алексеевна является членом жюри по оцениванию конкурсных работ на международном педагогическом портале «Солнечный свет»).

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды (Магистральные направления «Творчество» и «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»). В рамках работы МО и в образовательном учреждении в целом успешно осуществляется педагогический мониторинг результатов образовательного процесса как среды личностно-ориентированного образования и воспитания, в т. ч. входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Проводится анализ результатов и намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Деятельность педагогов и всего образовательного учреждения направлена на повышение качества образования. С этой целью в школе создана и функционирует Внутрешкольная система оценки качества образования (ВСОКО) (магистральное направление «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»).

Результатом совместной деятельности МО стал школьный «Фестиваль науки», в котором принял участие практически весь педагогический коллектив и все учащиеся школы. Данное мероприятие было четко спланировано и проведено на достаточно высоком уровне. В предметных мастерских использовались разнообразные формы работы с учащимися, что позволило как творчески работающим учителям, так и учащимся дополнительно раскрыть свой потенциал.

Педагогами школы создано такое образовательное пространство, в котором каждый ученик школы может самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Такое образовательное пространство позволяет учащимся в условиях современной школы формировать, инициативность, самостоятельность и ответственность, новый, исследовательский тип мышления, а педагогам - вести воспитательную и научно – методическую работу с учащимися на достаточно высоком уровне.

Под руководством педагогов в образовательном учреждении учащиеся занимались исследовательской деятельностью и вели серьезную подготовку к городской научно-практической конференции «Ступени к успеху». В конференции участвовало 18 работ в разных номинациях. Работы были подготовлены и представлены на высоком уровне, все стали победителями и призерами конкурса. По результатам Конференции «МОБУ СОШ №10» стала первой среди всех школ города. Ребята достойно выступили со своими работами не только на городской, но и на краевой научно-практической конференции «Старт в профессию» и получили высокую оценку специалистов.

Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности педагога. Возросла потребность в учителе, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Так, учитель технологии Голуб В.И. в течение года принимал активное участие в организации и проведении городского конкурса научно-технических работ «Эврика». Работы его учащихся стали призерами конкурса. Под руководством Вадима Игоревича в мае 2024 года в школе прошел мастер-класс по изготовлению воздушных змеев. Со своими изделиями ребята приняли участие в городском фестивале воздушных змеев «Небо на ладони».

Учитель является основным элементом в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения. Он является своего рода проводником трансляции опыта старших поколений, центром созидания будущих поколений. «Школа Минпросвещения» предполагает более широкий спектр возможностей для трансляции этого опыта и играет одну из ключевых ролей в построении будущего каждого ребенка.

Сегодня востребован учитель, способный совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Методическая служба школы целенаправленно ведет работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения и непрерывный поиск новых форм повышения квалификации педагогов. Большое внимание педагоги школы уделяют самообразованию и саморазвитию. В повышении профессиональной компетентности учителя значительную роль играет самообразование.

В целях успешной реализации приоритетных **направлений** современной стратегии развития российского образования управленческая команда (Ковалева Т.Г., Шигеева Н.В., Голуб Т.М., Великороднова С.В., Береснева Е.Г., Зимина Л.М., Стещенко Е.В.) прошла региональные курсы (г.Хабаровск) «Директор школы как образовательный политик» и начала обучение по теме **«Школа Минпросвещения России»** в приморском краевом институте развития образования.

В августе 2023 г. 10 педагогов школы приняли участие в работе ежегодной городской педагогической конференции, где Ильченко Т.С. выступила с докладами «Путь в профессию в рамках реализации проекта «Медицинский класс в Приморской школе» и «Организация летнего отдыха в профильном классе», Глушков С.В. и Серебряков Ю.Н. рассказали о работе школьного спортивного клуба, а Скорикова И.И. и Зимина Л.М. поделились опытом волонтерской деятельности и организации работы школьного медиацентра.

В школе работают молодые педагоги Мамонтова К.Ю. и Принько А.П. и реализуется программа «Наставничество». Ободьянская Л.А., являясь наставником Мамонтовой К.Ю., со всей ответственностью подходит к обучению молодого педагога. В августе молодые педагоги приняли участие в краевой конференции «Форум лидеров образования и молодых педагогов «ПРОнаставничество», а в течение 2023-2024 гг. активно работали над своим самообразованием, обучаясь в муниципальной «Школе наставничества». Одно из заседаний «Школы наставничества» состоялось в МОБУ «СОШ №10», где выступили с докладом и провели мастер-класс «Методика преподавания. Урок: трудные вопросы подготовки и проведения» Голуб Т.М., Луцук И.Н. и Зверева И.С. Стещенко Е.В. и Голуб Т.М. обучились на курсах «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» Академии Минпросвещения России. Ободьянская Л.А. приняла участие в конференции «Наставничество в современном образовании России».

Актуальной темой как в МОБУ «СОШ №10», так и в Приморском крае в целом является повышение качества образования по русскому языку и предметам естественно-научного цикла. Так, в 2023-2024 году учителя математики: Стещенко Е.В., Великороднова С.В., Путилина Е.Н. и Панухник И.Ю. активно работали в этом направлении. Педагоги приняли участие во Всероссийском съезде учителей математики онлайн и в Приморском съезде учителей математики в очном формате. В течение всего учебного года учителя математики не только учились сами, но и обучали преподавателей города и края, делились опытом с коллегами через систему семинаров и вебинаров (Стещенко Е.В. - мастер-класс «Геометрия в 8 классах» в рамках программы повышения квалификации «Достижение планируемых результатов предмета» Геометрия» в курсе математики на уровне ООО», представление опыта на тему: «Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений», «Умножение дробей. Нахождение части целого»; Великороднова С.В. - представление опыта на тему: «Изображение пространственных фигур. Объемы тел вращения и многогранников» в рамках цикла вебинаров «Особенности реализации ФРП в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году»; Путилина Е.Н. - мастер-класс на тему: «Решение алгебраических задач базового уровня сложности: производная и первообразная» «Подготовка к ЕГЭ по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по математике. Приемы в работе учителя при отработке данных заданий» в рамках программы повышения квалификации «Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень, задачи базового уровня сложности»). Представление опыта и мастер-классы получили высокую оценку специалистов ПКИРО г. Владивосток.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, а также для

совершенствования работы по ФГОС и повышения качества образования педагогами школы было пройдено 170 человеко-курсов. Педагоги приняли активное участие в 59 семинарах и прослушали 62 вебинара. 2 педагога обучаются в ВУЗе на заочной форме обучения для получения высшего образования. 16 педагогов школы успешно прошли тестирование по «Оценке профессиональных компетенций».

Однако **следует обратить внимание** на работу МО по преемственности между начальным и средним звеном школы. В методических объединениях необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений и проведения совместных общешкольных мероприятий.

Не все МО принимают активное участие в организации УВП школы. В работе МО по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на обеспечение подготовки педагогических работников к качественной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, ориентируя их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Для повышения эффективности заседаний ШМО необходимо разнообразить формы их проведения.

Требуется уделить особое внимание технологии подготовки современного урока и его самоанализу с позиции ФГОС НОО, ООО и СОО, самоконтролю педагогом своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в данном направлении недостаточно высокая – у педагогов мало публикаций статей в научно-практических и педагогических журналах и сборниках на разных уровнях. Не все в коллективе активно участвуют в мероприятиях различного уровня и в профессиональных конкурсах. Часто это одни и те же педагоги. Необходимо активизировать работу педагогов школы по распространению актуального педагогического опыта и повышению своего профессионального мастерства посредством участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Необходимо привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

Важной составляющей ключевого направления **«Образовательная среда»** является использование педагогами электронных ресурсов в своей деятельности. В этом учебном году педагоги прошли обучение приняв участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах и конференциях соответствующей направленности («Редактор предметов» - цифровой помощник учителя», «Нормативно-правовое регулирование использования цифровых ресурсов в школе», «Цифровой портфель современного учителя», «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)», «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.» и др.) от издательства «Просвещение», Цифровой экосистемы ДПО, АНО ВО «Университет Иннополис», ООО «ЯКласс», Академии Просвещения. Аносова Н.В. в данном учебном году вместе со своим классом продолжила участвовать в реализации нового образовательного проекта на платформе Учи.ру: «Обучение английскому языку онлайн». Ободьянская Л.А., Глушкова И.В., Глазкова В.А., Котлованова С.И., Голуб Т.М. стали победителями и получили сертификат программы «Активный учитель региона» от образовательной платформы USNi.RU. Но не все педагоги в кратчайшие сроки активно и профессионально интегрировались в цифровую среду для обучения учащихся, хотя на сегодняшний день для современного образовательного учреждения ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога. Необходимость широкого использования информационных технологий и

электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы. В настоящее время технологизация современного общества ставит перед педагогическим сообществом необходимость интеграции в образовательный процесс информационных ресурсов, рассмотрения информационных технологий как важной составляющей современного учебного процесса. Особенно это становится актуальным в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Только 2 педагога школы имеют свой личный сайт (Рыбка И.М., Стещенко Е.В.) и 14 педагогов – свою страничку на сайте школы или на другом сайте (Исаева Е.Н., Стещенко Е.В., Котлованова С.И., Ободьянская Л.А., Голуб Т.М., Голуб В.И., Бородина М.И., Карнажицкая О.Г., Великороднова С.В., Макуха Т.В., Путилина Е.Н., Шигеева Н.В., Еремина И.А., Глазкова В.А.). Не все педагоги активно применяют электронные ресурсы в своей деятельности. Над решением этой проблемы предстоит работать в новом учебном году.

Задачи ОО в работе с педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год:

1. продолжать работу по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через разнообразные формы методической работы;
2. обобщать и транслировать опыт творчески работающих педагогов школы через сайт школы, через личные сайты, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах различных уровней и т.д.;
3. обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса;
4. продолжить обучение педагогических кадров по программам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, ориентируя их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, используя инновационные формы и методы образовательной деятельности, ориентированные на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка; в т. ч. организовать практику педагогических событий для становления профессиональных компетенций, направленных на формирование и оценивание навыков и умений 21 века;
5. усилить работу по интеграции педагогов в цифровую среду для возможности более широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов как важных составляющих современного учебного процесса.

9. Укрепление материально-технической базы МОБУ «СОШ № 10»

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Компьютеры (в том числе персональные) - 90

Периферийные технические устройства: 25 – мультимедиапроектор; 9 – МФУ; 17 – интерактивные доски; 15 – web-камера; 7 – цифровые видеокамеры

Локальная сеть, Wi-Fi имеется

Учебные кабинеты информатики 2

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются спортивный зал; стадион; волейбольная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать

дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: актовый зал, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2024 по 28.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 смены по 10 дней каждая.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «СОЮЗ ВОСТОК». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены ученики 1-4 классов, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, а также родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным фельдшером. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОА «Пересвет» ежедневно и круглосуточно. Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой оповещения эвакуацией людей; – металлическими входными дверьми; – стационарным металлоискателем. На территории школы имеются уличное освещение; система видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Ежегодно обновляется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей: 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: – на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; 10 – здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемного устройства, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016; 2) с нарушением зрения. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

Финансово-экономическая деятельность

План финансово хозяйственной деятельности на 2023 год размещен на сайте школы по ссылке https://shkola10arsenev-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/1624/Plan_FHD.pdf

Муниципальное задание на 2024 год размещено на сайте по ссылке https://shkola10arsenev-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/1626/MZadanie.pdf

Баланс учреждения на 01.01.2024 год https://shkola10arsenev-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_203.html

Отчеты о выполнении муниципального задания размещены на сайте
https://shkola10arsenev-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_197.html
https://shkola10arsenev-r25.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_209.html