

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном естественно-научном интерактивном музее
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»

1. Общие положения:

- 1.1. Школьный музей является структурным подразделением муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 10», созданным для изучения и работы с различными экспонатами, способными дать посетителям личные впечатления от проявления тех или иных законов природы, а так же с целью более углубленного изучения природы своего края.
- 1.2. Музей осуществляет свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 26.05.1996 г №54-ФЗ «О музейной фонде РФ и музеях в РФ», письмом Минобрнауки России от 12.03.2003 г № 28-51-181|16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» и настоящим Положением.
- 1.3. Музей является систематизированным, тематическим собранием интерактивного оборудования и экспонатов, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.
- 1.4. Руководство музеем осуществляется одним из назначенных руководителем школы педагогов с участием общественности.
- 1.5. Профиль, программа и функции музея связаны с образовательной деятельностью школы и определяются задачами школы.
- 1.6. В создании Музея могут принимать участие учащиеся школы, члены педагогического коллектива, родители (законные представители) учащихся, социальные партнеры.

2. Основные понятия:

- 2.1. Естественно-научный интерактивный музей является:
 - тематическим систематизированным собранием различных экспонатов, способных дать посетителям личные впечатления от проявления тех или иных законов природы;
 - площадкой для проведения экспериментов и опытов.
- 2.2. Интерактивные экспонаты Музея показывают принципы функционирования различных систем природных и живых объектов. Интерактивные выставки и экспозиции отражают многообразие объектов живой природы.
- 2.3. Выставка – экспозиция, имеющая временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.
- 2.4. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты)/ интерактивное оборудование.
- 2.5. Экспозиционное пространство музея включает исследовательские лаборатории, научно-вспомогательные материалы и оборудование.
- 2.6. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки.
- 2.7. Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов/ экспонатов.
- 2.8. Книга поступлений/ инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов и оборудования.

2.9. Музейный предмет – экспонат/объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в книге поступлений/ инвентарной книге.

3. Цели и задачи:

3.1. Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для развития индивидуальных способностей и исследовательских познавательных компетенций учащихся через активное вовлечение в образовательную деятельность через организацию работы Музея.

3.2. Задачи музея:

- Создание музейных фондов на основе поисково-собираательной, технической деятельности.
- Формирование интерактивных экспозиций и выставок (отбор материалов, их содержательное и художественное оформление).
- Развитие исследовательской культуры учащихся через привлечение к формированию, обеспечению сохранности и рациональному использованию музейного фонда.
- Популяризация естественнонаучных знаний через осуществление культурно-просветительской работы среди учащихся и населения на основе использования интерактивных методов.
 - Развитие интереса к природе родного края.
 - Организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность.
 - Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.).
- Организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением.

4. Содержание и формы работы:

- организация деятельности по созданию и использованию экспонатов, демонстрирующих объекты природы или явления, которые могут быть инициированы, прекращены, изменены самими посетителями;
- создание тематических экспозиций и выставок, разработку их научной концепции;
- координация и ведение проектно-исследовательской работы школьников, создание условий для их социализации, формирование научных и творческих инициатив;
- подготовка публикаций, организация конференций и семинаров;
- организация и проведение экскурсий в музее;
- организация проведения на базе музея конкурсов по лекторскому мастерству и проектно-исследовательской работе;
- совершенствование образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности школы;
- организация сотрудничества музея с музеями и архивами других организаций;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта в области планирования и организации музейного дела в школе.

5. Организация деятельности:

5.1. Создание музея является результатом целенаправленной работы ученического и педагогического коллективов.

5.2. Работа музея ведется в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы. Ежегодное и перспективное планирование работы осуществляется как в целом по музею, так и по всем направлениям музейной деятельности.

5.3. Текущая работа школьного музея осуществляется музейным активом под организационным и педагогическим руководством руководителя музея в соответствии с планом работы музея и учебной программой.

5.4. Совет/ актив музея проводит следующую работу:

- изучает источники, соответствующие профилю Музея;
- систематически пополняют фонды Музея;
- обеспечивает сохранность экспонатов, организуют их учет;
- разрабатывает план работы;
- обсуждает основные вопросы деятельности музея, обеспечивает подготовку экскурсоводов и лекторов;
- создает и обновляет экспозиции, постоянные и сменные выставки;
- проводит экскурсии и лекции для учащихся и населения;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в образовательной деятельности.

5.5. В целях более четкой организации работы школьного музея могут создаваться рабочие группы из числа обучающихся: поисковая, фондовая, экскурсионная, лекторская, экспозиционная и др.

6. Учет и обеспечение сохранности фондов музея.

- учет музейных предметов и оборудования осуществляется в инвентарной книге;
- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда;
- ответственность за сохранность фондов музея несет директор образовательного учреждения и руководитель школьного музея;
- хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

7. Руководство деятельностью музея.

7.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель школы.

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по школе.

7.3. Текущую работу музея осуществляет совет/ актив музея в который входят на инициативной основе: учащиеся, способные осуществлять культурно-просветительскую работу, члены школьного научного общества, представители педагогического коллектива.

7.4. В целях оказания помощи музею может быть организован попечительный совет.

8. Реорганизация (ликвидация) музея.

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций и оборудования решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.