

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



«Патриот»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Глушков С.В., Серебряков Ю.Н.,
Панухник И.Ю., Карнажицкая О.Г.,
педагоги дополнительного образования

г. Арсеньев
2021 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Программа направлена на развитие у детей и подростков гражданской ответственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Направленность программы социально-педагогическая

Уровень освоения общекультурный

Отличительные особенности при составлении программы авторы опирались на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности . Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

Новизна данной программы в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии,

обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Также носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных войсках и смежным профессиям.

Адресат программы

Программа кружка рассчитана на учащихся 11-17 лет (6 -10 кл).

Программа кружка рассчитана на 152 часа. Предполагается проведение как теоретических, так и практических занятий. Программой предусмотрен свободный набор детей 11 – 17 лет. Количество детей в группе -15 человек.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии. Основным компонентом программы являются военно-полевые сборы.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

Воспитательные:

- - воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- вести пропаганду боевых традиций ВС, прививать учащимся чувство любви и уважения к Армии и Военно-Морскому Флоту;

Развивающие:

- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

Обучающие:

- изложить основные положения о защите государства, показать их развитие в документах правительства о назначении и функциях Вооруженных Сил;
- формировать у учащихся умения объяснять ситуации военно-политического характера с позиций объективных, научных позиций, применять полученные знания и умения на уроках и при проведении внешкольных военно-патриотических мероприятий; осуществлять самоподготовку к будущей воинской деятельности и защите Отечества.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ пп	Содержание разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1. История вооруженных сил России. Виды вооружений	6	4	2
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	10	-	10
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний	6	3	3
4.	Раздел 4. Основы рукопашного боя	30	2	28
5.	Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях	14	8	6
6.	Раздел 6. Общефизическая подготовка	10	2	8

7.	Раздел 7. Военно-полевые сборы	76	-	76
	Всего часов	152	19	133

Содержание учебного плана

Раздел 1. История вооруженных сил России. Виды вооружений

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Холодное, огнестрельное, метательное. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Раздел 2. Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практические занятия: осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

Раздел 4. Основы рукопашного боя.

История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Ударная техника.

Практическое занятие: техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Техника захватов.

Практическое занятие: захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Бросковая техника.

Практическое занятие: Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».

Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Боевые приемы.

Практическое занятие: Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей

при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 6. Общефизическая подготовка

Общефизическая подготовка

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Раздел 7. Военно – полевые сборы

Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Основы безопасности военной службы.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способен к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт умение:

- самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- работать с информацией
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся будет уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

№	Наименование	Количество
<i>Помещения</i>		
1	Зал многоцелевой	1
2	Помещение с рабочими столами.	1
<i>Оборудование и снаряжение</i>		
1.	Макет АК-74	3 шт.
2.	Макет штык-ножа	15 шт.
3.	Ковер борцовский (40 матов и 1 покрывало)	1 комплект
4.	Гантели разновесовые	8 пар
5.	Гири разновесовые	4 шт.
6.	Штанги разновесовые	3 шт.
7.	Станки спортивные разноцелевые	5 шт.
8.	Жилет защитный для рукопашного боя	8 шт.
9.	Шлем защитный для рукопашного боя	6 шт.
10.	Форма военная	15 комплектов
11.	Турник навесной	4 шт.
12.	ВПХР	7 шт.
13.	Рентгенметр	2 шт.
14.	ДП 24	5 шт.
15.	Комплект химзащиты ОЗК	3 шт.
16.	Противогаз	15 шт.
17.	Фляга полевая	10 шт.
18.	Рюкзак туристический	15 шт.

19.	Коврик туристический	15 шт.
20.	Спальный мешок	12 шт.
21.	Палатка 4-хместная	3 шт.
22.	Носилки санитарные	3 шт.
23.	Сумка санитарная	2 шт.
24.	Аптечка санитарная	1 шт.
<i>Технические средства</i>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

2.3 Методические материалы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Формы занятий, методы, технологии

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

Методы педагогического мониторинга: наблюдение; тестирование; практическое задание; опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты, военно-полевые сборы.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021- 31.12.2021
	2 полугодие	12.01.2022- 31.05.2022
Возраст детей, лет		14-16
Продолжительность занятия, час		2 занятия по 40 мин
Режим занятия		2 раза/неделю
Годовая учебная нагрузка, час		152

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Введено в действие приказом Министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июня 2009 года, регистрационный № 14175.

Приказ Минобороны РФ № 96 и Минобрнауки РФ № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы для обучающихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998)