

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА №950»

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
Протокол от  
« 11 » сентября 20 18 года № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Решетникова М.С.

Решетникова 20 18 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 11-18 лет

**Срок реализации:** 3 месяца (2 часа в неделю, всего: 20 часов)

**Период реализации программы:** 3 месяца

**Регистрационный номер программы:** ЕН-709662\_18

**Автор-составитель:**  
Дмитриева Ольга Михайловна,  
учитель биологии

Москва 2018

## Раздел 1. Пояснительная записка

**Направленность:** естественнонаучная

**Уровень программы:** ознакомительный

Программа кружка «Оказание первой помощи» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в 00»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

### **Актуальность программы**

Программа курса «Оказание первой помощи» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 20 часов.

**Цели:** в сравнительно короткое время каждого занятия научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

**Задачи:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

**Результатами** данной программы будут:

- 1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

**Адресат программы:** Кружок «Оказание первой помощи» рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст - с 11 до 18 лет), которые проявляют

определенный интерес к медицине.

**Объем и сроки освоения программы:** Программа рассчитана на 10 недель обучения. Всего часов в год -20 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю , всего 10 занятий. Продолжительность одного занятия - 2 часа.

**Форма занятий:** практическая

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Цели кружка:**

- закрепление знаний на практике, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### В результате изучения курса ученик должен

**знать:** способы оказания первой медицинской помощи;

**уметь:** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

### Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

**Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

**Регулятивные УУД:** в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

### Личностные УУД:

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## Раздел 2. Содержание программы УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование занятия	Практика, часы	Форма проведения	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Препараты и материалы аптечки первой помощи. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	2	Практикум	показ манипуляций
2	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Укусы ядовитых змей и насекомых Общие правила ПП. Понятие раны. Виды ран.	2	Практикум	показ манипуляций
3	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание ПП. Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	2	Практикум	показ манипуляций
4	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	2	Практикум	показ манипуляций
5	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи. Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи. Наложение шины из подручных средств.	2	Практикум	показ манипуляций
6	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении.	2	Практикум	показ манипуляций
7	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Практикум	показ манипуляций
8	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Практикум	показ манипуляций
9	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации.	2	Практикум	показ манипуляций
10	Зачёт	2	Тестовая и практическая часть	тестирование и показ манипуляций
<b>итого</b>		20		

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Начальная диагностика (проводится в начале учебного года при поступлении ребенка в объединение).
2. Промежуточная аттестация (проводится в конце темы).
3. Итоговая аттестация (проводится с целью проверки уровня усвоения образовательной программы).

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Основные средства обучения:**

- 1) оборудование медицинского класса
- 2) теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- 3) презентации; электронные учебные пособия;
- 4) видеофильмы, фотографии, таблицы, схемы;
- 5) предметные web-сайты по учебным темам;
- 6) наглядные материалы (макеты, модели и муляжи и др.).

### **Литература**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

#### **Список литературы для учителя:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :ООО «Издательство Астрель», 2004г.
2. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г  
Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
3. Завьялов В.Н., М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»М.: Просвещение, 1986г.
4. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989
5. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г

#### **Список литературы для учащихся:**

6. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
7. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Практика, часы	Форма проведения	по плану	по факту	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Препараты и материалы аптечки первой помощи. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	2	Практикум			показ манипуляций
2	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Укусы ядовитых змей и насекомых. Общие правила ПП. Понятие раны. Виды ран.	2	Практикум			показ манипуляций
3	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание ПП. Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	2	Практикум			показ манипуляций
4	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	2	Практикум			показ манипуляций
5	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи. Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи. Наложение шины из подручных средств.	2	Практикум			показ манипуляций
6	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении.	2	Практикум			показ манипуляций
7	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Практикум			показ манипуляций
8	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Практикум			показ манипуляций
9	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации.	2	Практикум			показ манипуляций
10	Зачёт	2	Тестовая и практическая часть			тестирование и показ манипуляций
<b>Итого</b>		20				